

# Пальчиковые игры

Правда Снежана Эдвартовна

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. Сухомлинский

**Пальчиковые** игры – это веселые упражнения для **пальчиков и ручек**, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. **Пальчиковые** игры являются важной частью работы по **развитию** мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего **развития**

Известно, что существует прямая связь между **развитием мелкой моторики и развитием мышления ребенка**. Чем более ловкие **пальчики** - тем более гибкий ум. А **пальчиковые** игры как нельзя лучше помогают в **развитии** мелкой моторики крохи. У **пальчиковых** игр есть еще одно преимущество - они помогают прочнее налаживать тесный контакт родителя с **ребенком**. Ведь для малыша нет ничего лучше игры, а **пальчиковые** игры очень увлекательны, и нравятся детям. Но если малыш не хочет повторять за Вами движения **пальчиковых игр**, то просто играйте сами, рано или поздно он к Вам присоединится.

**Пальчиковые игры развивают** не только мелкую моторику рук **ребенка**, большинство **пальчиковых** игр несут также и обучающую нагрузку. Одни **пальчиковые** игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела и самих **пальчиков**. В некоторых **пальчиковых** играх малыш должен действовать двумя руками - это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко - низко, право - лево.



- **Какая взаимосвязь между пальчиками и мозгом**
- **Пальчиковые игры 10 вариантов**

В настоящее время сложилась устойчивое направление раннего развития детей. Современные мамы уделяют этой тенденции повышенное внимание. Каждая мама желает, чтобы ее ребенок вырос умным, сообразительным, здоровым и благоразумным человеком.

И поэтому, маленькие детки, посещают бассейн, танцевальные студии и развивающие занятия. Там они развивают мелкую и крупную моторику, ловкость, логику, координацию движений и т.п.

Помимо посещения кружков, есть еще отличный способ развивать своего ребенка. Этот способ заслуживает внимания. Это пальчиковые игры.

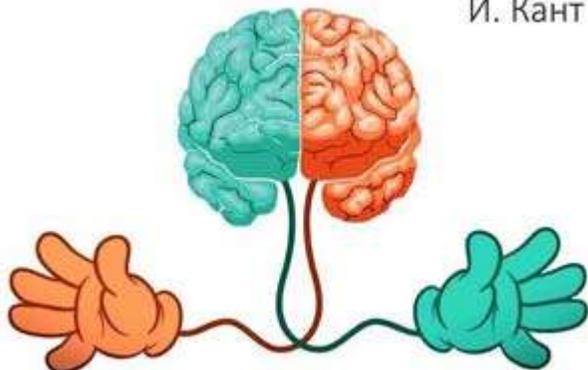
**ЕСТЬ ПРЯМАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ РУКАМИ И МОЗГОМ ЧЕЛОВЕКА, ЧЕМ БОЛЬШЕ РЕБЕНОК РАЗРАБАТЫВАЕТ ПАЛЬЧИКИ, ТЕМ СКОРЕЕ ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ ЕГО МОЗГА.**

Обратите внимание, у новорожденного ребенка ручки всегда сжаты в кулачок и. А когда ребенку вкладываешь в его ладошку свой палец, он обязательно схватит и сожмет его. Все эти действия у малыша получаются рефлекторно. Далее при формирования мозга, этот рефлекс превращается в способность держать и отпускать. Чем больше раз малыш делает хватательные жесты, тем

он лучше умственно развивается. Все действия, которые ребенок совершает руками, оказывают положительное влияние на его ум.

РУКА - это вышедший наружу МОЗГ

И. Кант



Так всем известные, еще от наших родителей, игры «Сорока – ворона», «Ладушки-Ладушки», «Коза рогатая» носят не только развлекательный характер, но так же помогают гармонично развивать тело и разум ребенка.

В пальчиках имеется огромное число рецепторов, которые посылают импульсы в центральную нервную систему человека. Благодаря ручным манипуляциям улучшается звукопроизношение, а так же развивается речь. Пальчики нужно начинать тренировать как можно раньше, с самого детства.

Обычно, начиная с первых дней рождения, малыша легонько массируют, напевая в процессе занятия всевозможные песенки, осторожно раскрывают ладошку, и слегка поглаживают каждый пальчик, затем ручки, ножки, спину и живот. И уже к 4 месяцам, перед каждодневной процедурой, ребенок сам будет протягивать вам свои ладошки.

Массаж пальцев рук способствует развитию речи, улучшает мыслительную деятельность, запоминание и внимание ребенка. Стихи формируют чувство ритма. Противопоказаний для пальчиковых игр не существует. Очень важно, чтобы малыш пробовал играть бусами, мешочками, наполненными крупой, коробочками с различными отверстиями, рвал бумагу и т.п. Надо сделать так, чтобы каждая очередная фантазия мамы стала для ребенка удовольствием.

# Пальчиковые игры для детей.

## 1. МАССАЖ ИЛИ САМОМАССАЖ ПАЛЬЧИКОВ В СТИХОТВОРНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ.

### 1. МАССАЖ ПОДУШЕЧЕК ПАЛЬЦЕВ РУК

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают подушечку снизу, разминая её. На каждую строчку стиха — разминание подушечки одного пальца.



Дети любят  
всех зверей:



Птиц, и ящериц,  
и змей,



Пеликанов,  
журавлей,



И клестов,  
и снегирей.



Бегемотов,  
соболей,



Любят  
горного козла,



Голубей и  
глухарей,



Обезьянку  
и осла,



Дикобраза  
и ежа,



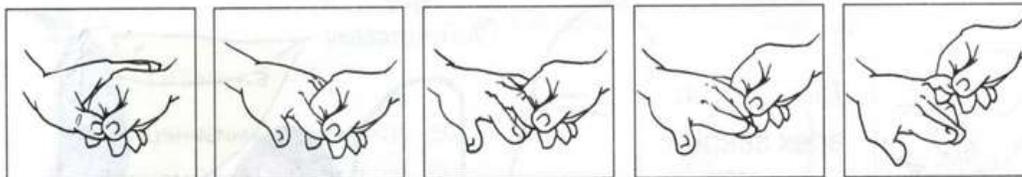
Черепашку  
и ужа.



## 2. МАССАЖ ФАЛАНГ ПАЛЬЦЕВ

Массаж (или самомассаж) фаланг пальцев. Направление массажных движений — от ногтевых фаланг к основаниям пальцев.

На каждый слог — разминание одной фаланги.



### Левая рука

#### 1-й вариант

по-пу-гай	мизинец
во-ро-бей	безымянный
пе-ли-кан	средний
со-ло-вей	указательный
пти-цы	большой

#### 2-й вариант

са-мо-лёт	мизинец
теп-ло-ход	безымянный
вер-то-лёт	средний
вез-де-ход	указательный
транс-порт	большой

#### 3-й вариант

а-на-нас	мизинец
а-пель-син	безымянный
а-бри-кос	средний
ман-да-рин	указательный
фрук-ты	большой

#### 4-й вариант

Е-ни-сей	мизинец
А-ба-кан	безымянный
Ан-га-ра	средний
Би-рю-са	указательный
ре-ки	большой





### Правая рука

#### 1-й вариант

ли-си-ца	мизинец
ле-о-пард	безымянный
пан-те-ра	средний
я-гу-ар	указательный
зве-ри	большой

#### 2-й вариант

ге-ор-гин	мизинец
но-го-ток	безымянный
ги-а-цинт	средний
зве-ро-бой	указательный
цве-ты	большой

#### 3-й вариант

бо-ро-вик	мизинец
шам-пинь-он	безымянный
мо-хо-вик	средний
му-хо-мор	указательный
гри-бы	большой

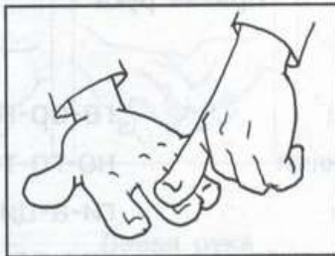
#### 4-й вариант

Син-га-пур	мизинец
Ка-зах-стан	безымянный
Бан-гла-деш	средний
Па-кис-тан	указательный
стра-ны	большой



### 3. МАССАЖ «ПРИЖИМАЮЩИЙ»

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, сдвигает палец, «катая» его на подушечке влево-вправо. На каждую строчку — нажим на один палец.



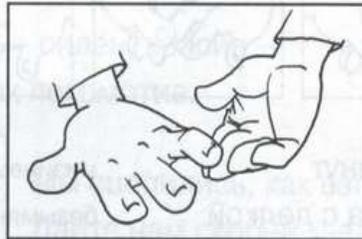
Шёл медведь к своей берлоге  
Да споткнулся на пороге.  
«Видно, очень мало сил  
Я на зиму накопил»,—  
Так подумал и пошёл  
Он на поиск диких пчёл.  
Все медведи — сладкоежки,  
Любят есть медок без спешки,  
А наевшись, без тревоги  
До весны сопят в берлоге.

мизинец	} правая рука
безымянный	
средний	
указательный	
большой	} левая рука
большой	
указательный	
средний	
безымянный	
мизинец	



## 4. «ЩЕЛЧКИ»

Ладонь прижата к столу, пальцы разведены. Другая рука (или взрослый) поднимает пальцы по одному (ребёнок с силой прижимает ладонь, сопротивляясь подъёму). Затем палец отпускают, и он со стуком падает вниз. На каждую строчку — один палец.



Поднял ушки бурундук,	мизинец	} <b>правая</b> <b>рука</b>
Он в лесу услышал звук:	безымянный	
— Это что за громкий стук,	средний	
Тук да тук, тук да тук?	указательный	
— А пойдём, — сказал барсук, —	большой	} <b>левая</b> <b>рука</b>
Сам увидишь этот трюк:	большой	
Это дятел сел на сук	указательный	
И без крыльев, и без рук	средний	
Ищет он, где спрятан жук, —	безымянный	
Вот и слышен перестук!	мизинец	

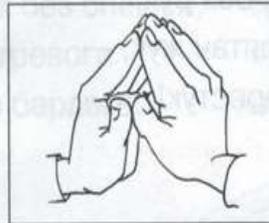


## 5. ПОТЯГИВАНИЕ ЗА КОНЧИКИ ПАЛЬЦЕВ

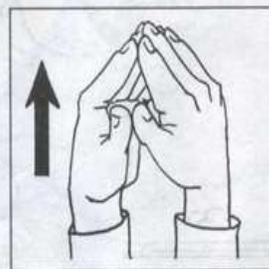
«Вытягивание» пальцев за ногтевые фаланги.



Тянут, тянут	мизинец	} <b>правая</b> <b>рука</b>
бабка с дедкой	безымянный	
Из земли	средний	
большую репку:	указательный	} <b>левая</b> <b>рука</b>
«Вот пришла бы	большой	
наша внучка,	большой	
Помогла б	указательный	
собака Жучка.	средний	
Где же кошка,	безымянный	
мышка-крошка?»	мизинец	



Хоть держалась крепко, Одноимённые пальцы  
подушечками друг к другу.



Вытянута репка!

Обе руки вверх в таком положении.

Сверху левой, снизу правой  
Я его катаю - БРАВО!  
*(левой ладонью катаю мяч  
по правой ладоньке)*  
Поверну, а ты проверь -  
Сверху правая теперь!



По столу круги катаю,  
из-под рук не выпускаю.  
Взад-вперед его качу;  
Вправо-влево - как хочу.  
*(катаю мяч ладонью правой руки  
Вправо-влево, назад-вперед)*



Месим, месим тесто  
(сжимаем массажный мячик в одной руке)

Есть в печке место  
(перекладываем и сжимаем мяч другой рукой)

Я для милой мамочки  
(сжимаем мяч двумя руками несколько раз)

Испеку два пряничка  
(катаем мяч между ладонями)



Мы возьмём в ладошки «Ежик»  
(берем массажный мячик)  
И потрем его слегка,  
(в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)  
Разглядим его иголки,  
(меняем ручку, делаем тоже самое)  
Помассируем бока.  
(катаем между ладоней)



## 2.ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Правила проведения.

Пальчиковая гимнастика для детей – один из основных методов развития навыков и умений на раннем этапе жизни. Если до года вы не практиковали с малышом эту методику, следует подготовить его, приняв во внимание следующие правила:



Например, всем известная игра:

### «СОРОКА-ВОРОНА»

Сорока-ворона кашу варила,  
Деток кормила.



Водим своим указательным пальцем по тыльной стороне ладони ребёнка кругами.

Этому дала в ложку, 5-й  
Этому — в поварёшку, 4-й  
Этому — в горшок, 3-й  
Этому — в вершок. 2-й



Загибаем пальцы ребёнка (кроме большого) по одному к ладони.

— А ты, Пахомочек, 1-й  
Мой котёночек,  
Печку топи,  
Деток корми.



Потряхиваем большой палец за ногтевую фалангу.

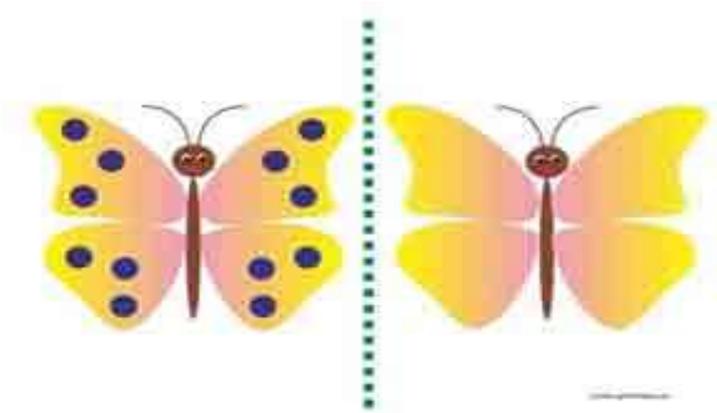
Ограничение по времени каждого занятия также составляет важное условие. Занятие должно длиться не более 6-7 минут.



### **3.ПАЛЬЧИКОВОЕ РИСОВАНИЕ.**

Рисование способствует развитию креативных резервов ребенка,улучшает мелкую моторику пальцев рук. С помощью пальчикового рисования малыш получает новые тактильные и визуальные ощущения, что содействует расширению кругозора ребенка.





#### **4. ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР ИЛИ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ СКАЗКИ.**

Этот процесс развития построен на базе ролевых игр. Из половинок «киндера» либо же из бумаги можно смастерить мордашки излюбленных сказочных персонажей и инсценировать сценки из сказки. Причем, привлекать и кроху к такой незамысловатой игре. Удержат «киндер» на кончике пальца очень даже не просто, без тренировки здесь не обойтись. Вот поэтому, и сами пальчики, и речевое развитие, и память, и логика, и еще очень многое можно развить при помощи детских пальчиковых игр.



## 5. ШАГАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ.

«Пальчиковые шаги» — это игра ориентированная на улучшение взаимосвязи движений кистей и пальцев рук. Сначала взрослый пусть пройдет путь пальчиками, чтобы потом, если потребуется, помочь ребенку. Здесь представлены упражнения как для левой, так и для правой руки. Начните заниматься с упражнений для ведущей руки, а после позанимаетесь другой рукой.

**Мёд и медвежонок**



Мне душистый мёд так нужен!  
Я его люблю на ужин,  
И на завтрак, на обед,  
Лучше мёда еды нет!



Помоги медвежонку добраться до бочонка с мёдом.  
«Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к бочке с мёдом.  
У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный,  
указательный и средний, средний и безымянный,  
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный,  
большой и средний.



## По грибы



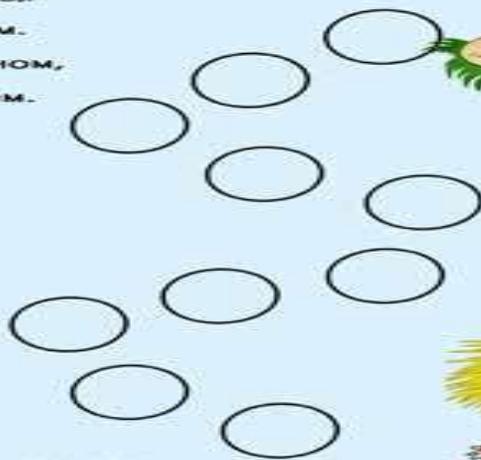
Малыши в лесу гуляли  
И грибочки собирали.  
Раз грибок, два грибок,  
Вот и полон кузовок.



Помоги ребятам собрать грибы. «Прошагай» пальчиками левой руки по тропинкам в лес. У каждого пальчика своя тропинка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

## Домовенок Кузя

Домовёнок Кузя  
Ищет новый дом.  
Хочет быть хозяином,  
Поселиться в нём.



Помоги домовенку Кузе найти новый домик. «Прошагай» пальчиками правой руки по кружочкам: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.  
Активно работает кисть руки.



# Ёжики



Семья колючих ёжиков  
Бежала по тропинке.  
Грибы, листочки, ягоды  
Несли они на спинках.



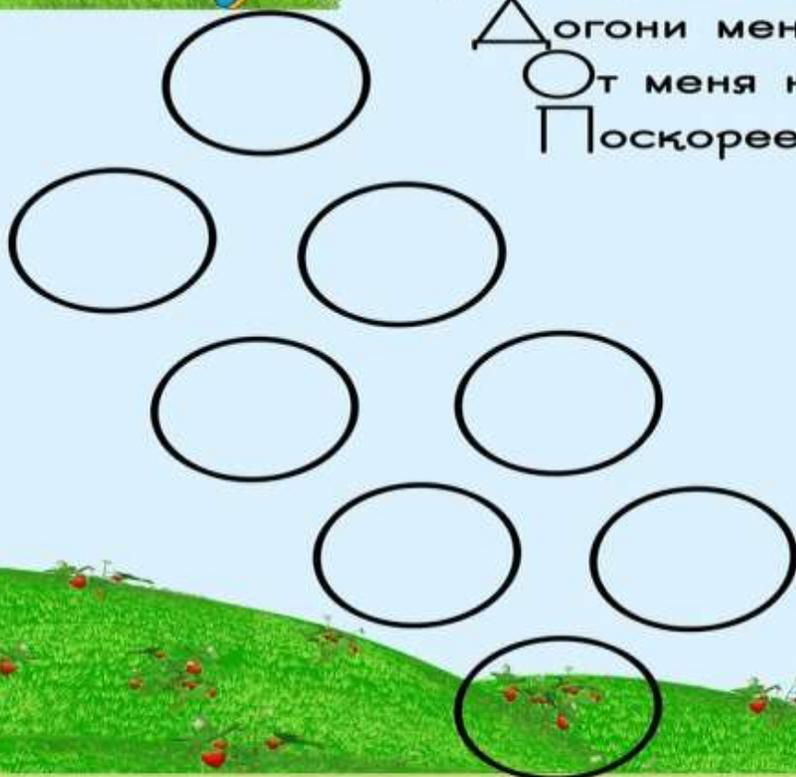
Помоги ежатам дойти до мамы ежики. «Прошагай» пальчиками левой руки по дорожкам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний



# Мячик



Мячик, мячик, прыг-скок,  
Догони меня, дружок,  
От меня не убегай,  
Поскорее догоняй.



«Проскачи» пальчиками правой руки по кружочкам,  
как мячик, и догони мальчика.

У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный,  
указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец,  
большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний

# Петушок



Рано встанет поутру,  
Прокричит «Ку-ка-ре-ку»  
Наш весёлый петушок,  
Золотистый гребешок.



Помоги петушку всех рано утром разбудить.  
«Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к солнышку.  
У каждого пальчика своя дорожка:  
Большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,  
Безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

**6.РАССКАЖИ ИЛИ ПОКАЖИ СТИХИ РУКАМИ.**

## Капуста



– Что за скрип?



– Мы капусту  
рубим, рубим.



Что за хруст?



Мы морковку  
трём, трём,



Это что ещё за куст?



Мы капусту  
солим, солим.



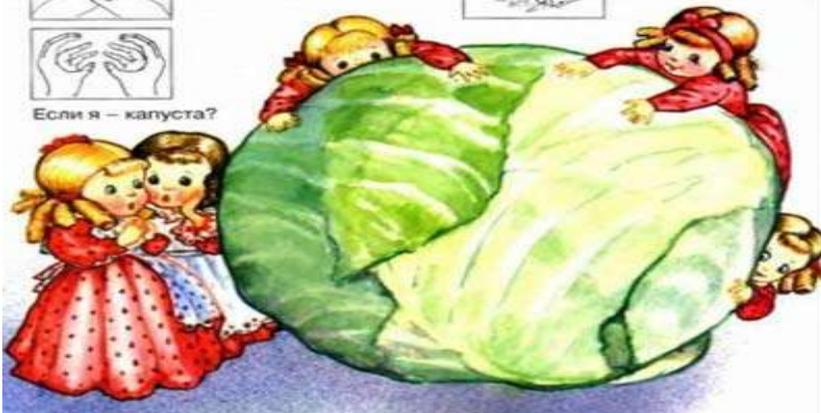
– Как же быть без хруста,



Мы капусту  
жмём, жмём.



Если я – капуста?



Разучивание стихов + пальчиковая гимнастика способствуют не только развитию речи, а так же улучшению внимания и воспитывают эмоциональную выразительность. Сначала сами прочитайте стих и рассмотрите жесты. Потом вместе с ребенком, Вы читаете стих и показываете соответствующие жесты, то есть «рассказываете» стих руками, а ребенок должен повторить. Обычно такие занятия нравятся детям, потому что в них совмещен и рассказ увлекательной истории, и движение. А движение, как известно, просто необходимо ребенку в дошкольном возрасте.

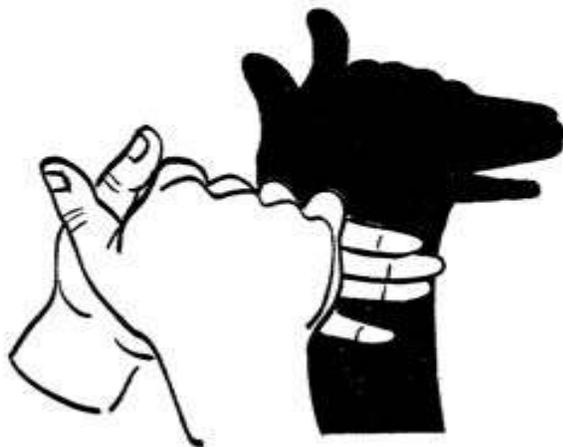
Отличная подборка книг «Расскажи стихи руками»

### 7. ТЕАТР ТЕНЕЙ.

Создайте теневой театр своими руками. Складывая пальцы в определенную комбинацию и у Вас получатся различные персонажи, звери, птицы, все это сопровождайте стихами, или повествованием сказки. И будет настоящий театр теней. Еще Вам понадобится: Источник света (настольная лампа) и Белый экран (белая ткань без рисунка).

#### пёс

Мой верный пес  
Всегда со мной.  
Его я сделаю  
Рукой.



## КОЗА

Получилась у меня  
Длиннорогая коза.  
Бородой своей трясет,  
Видно, сочной травки ждет.



## ЗАЯЦ

Две руки соединяю,  
Чтобы зайца получить.  
Аккуратно выполняю,  
Ничего чтоб не забыть.

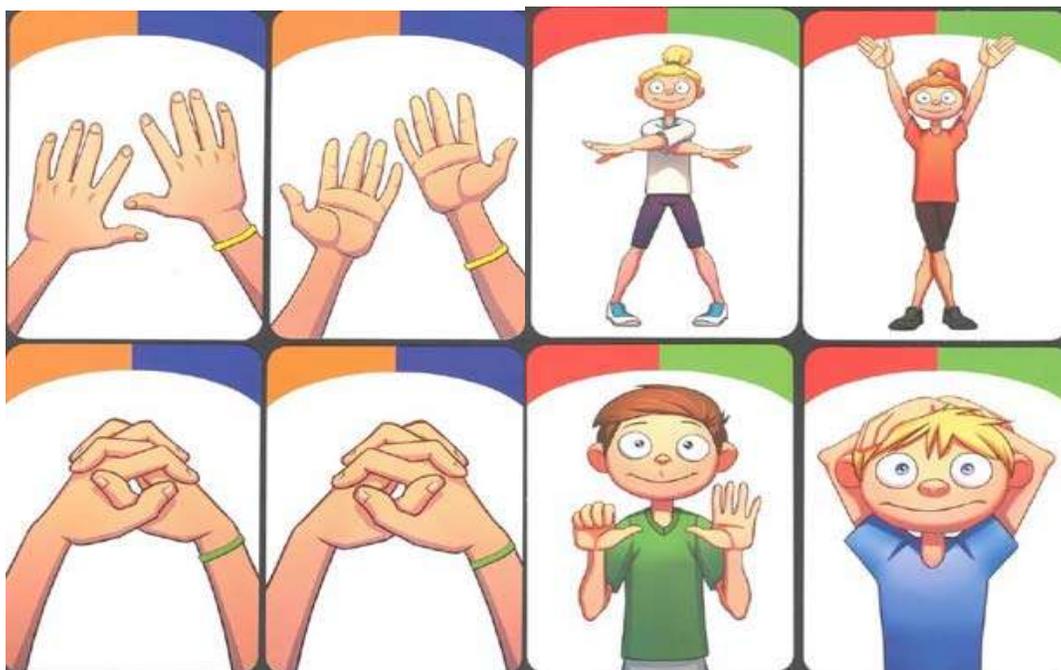




**Веселые тени своими руками** *Вечером, когда стемнеет, включите волшебную лампу и направьте её на стену. Встаньте у стены так, чтобы ваши руки размещались в луче света.*

### 8. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОПРОБУЙ ПОВТОРИ»

Игра будет интересна детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста, взрослым эта игра тоже очень понравится. Смысл игры заключается в том, что ребенок должен повторить положение рук, или пальцев, или позу, что увидит на картинке. Эта игра так же развивает внимание, и улучшает реакцию. Игра проста, понятна и увлекательна.





## 9. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С КАРАНДАШОМ.

### Массаж карандашом

Из книги Пятницы Т.В.

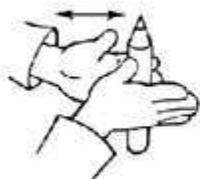


#### 1. Упражнение «УТЮЖОК»

(Прокатывание карандаша по поверхности и столу.)

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. Покатай карандаш по столу, приговаривая:

**Карандаш я покачу вправо-влево – как хочу.**



#### 2. Упражнение «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

(Прокатывание карандаша между ладонями.)

Положи карандаш на одну ладонь, прикрой её другой.

Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами.



#### 3. Упражнение «ДОГОНЯЛОЧКА»

(Вращение карандаша вокруг своей оси пальцами обеих рук.)

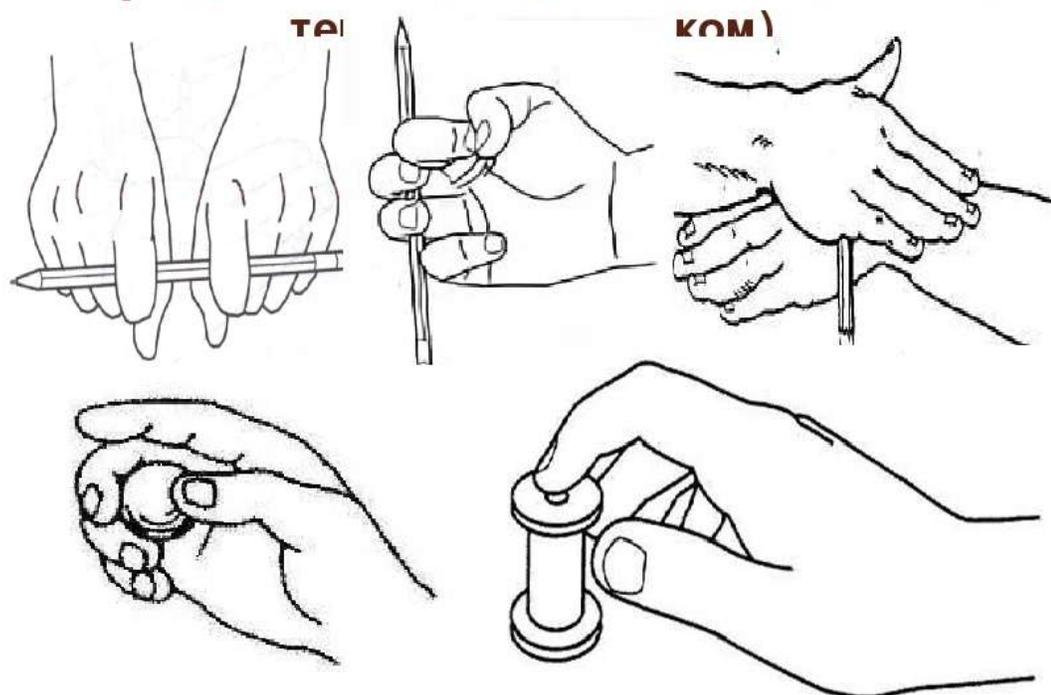
Возьми карандаш всеми пальчиками. Покрути его. Пусть пальчики бегут по карандашу, догоняя друг друга.

**Пальчики бегут вперёд и никто о не отстает.**

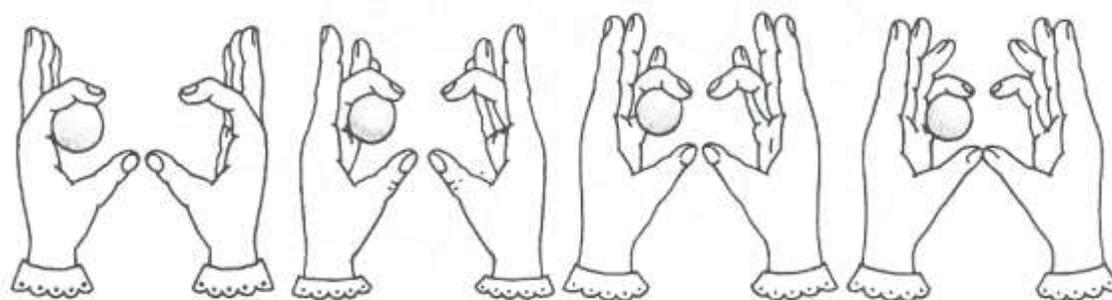
## 10. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ.

Предметы могут быть самые различные: шишки, катушки от ниток, орехи, мячики, линейки и прочие. Можно перебирать крупы, выкладывать узоры или фигуры из шнурков, нанизывать бусины. Можно использовать игрушки «тренажеры» из магазина: шнуровки, рамки-вкладыши, с прищепками, головоломки. Выбирайте игрушки, которые соответствовали бы возрасту ребенка.

## Пальчиковая гимнастика с предметами (катушкой, карандашом, ком)



Предлагая разнообразные упражнения по развитию мелкой моторики, дайте ребенку возможность выбирать задания самому. А к остальным заданиям, которым он не проявляет интерес, всегда можно вернуться и заинтересовать его.



**Играйте с удовольствием и развивайтесь!**