

КОНСПЕКТ беседы

по морально – этическому воспитанию

на тему: «О дружбе и друзьях»

Провела Чуркина Н.Н.

1 ноября 20019г.

Программное содержание:

Формировать понятия «друг», «дружба». Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине, употребляя простые и сложные предложения; отвечать на вопросы полными предложениями.

Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; знакомить детей с правилами дружеских отношений; умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения. Продолжить формировать нравственные качества личности: доброжелательность, любовь к ближнему; побуждать детей к добрым поступкам; желание поддерживать друзей; дать возможность проявить взаимопомощь.

Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми.

Активизировать в речи слова: дружба, друг, комплимент; прилагательные: дружелюбный, скромный, добрый, щедрый, прекрасный, честный.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе; обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе; чтение сказок о дружбе «Цветик - семицветик», «Сказка о дружбе», рассказы Осеевой и др.; заучивание пословиц и стихов о дружбе; изготовление цветов для дерева дружбы.

ХОД беседы:

Дети входят в зал под песню «Настоящий друг» и садятся на стульчики.

1.Организационный момент.

Воспитатель звонит в колокольчик и приглашает всех встать в большой круг.

Колокольчик вас зовет

Поиграть со мной ведет

Дай мне руку, ты- мой друг

Встанем вместе в дружный круг.

- Ребята, я рада ,что вы услышали колокольчик! Ведь он не простой, а волшебный. Он собирает в круг только хороших и верных друзей, добрых и отзывчивых.

Сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

2.Беседа о дружбе

- Ребята, кто из вас знает, что такое дружба?

Дружба – это когда ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, чтобы он что-то дал. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

- Можно ли прожить без друзей?

– Что помогает, а что мешает дружбе?

(Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм).

А вы — дружные ребята? (да)

А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т.д.)

Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (ответы детей)

С чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т.д.)

- Да, дети вы правы, другом может называться тот, кто готов разделить твою радость и твое горе, а если понадобится, то отдать тебе все, что имеет сам.

А чтобы узнать какой должен быть настоящий друг, мы сейчас с вами поиграем в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете, если согласны "да-да-да", а если не согласны "нет-нет-нет".

3.Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Ну а споры разрешать?

(Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить?

(Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

4. Упражнение «Друг к дружке». (Включить песню «Песенка про дружбу»)»

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания. Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху; нос к носу;

лоб ко лбу;

колени к коленам;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

Чтобы нам быть дружными ребятами, надо не забывать здороваться каждое утро, не только с детьми но и со взрослыми.

5. Составление волшебного цветка «Правила дружбы». (только для старших и подг групп).

Сейчас мы соберем с вами волшебный цветок. Каждый разноцветный лепесток будет означать – это одно из правил дружбы.

Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными? (дети называют правила, воспитатель выкладывает на доске цветок)

- Не ссориться
- Уступать
- Не бояться просить прощения, если обидел друга
- Быть вежливым
- Не злиться

-Скажите, а друзья делятся игрушками? (ответы детей).

- Не жадничать
- Помогать другу
- Быть честным

Так давайте будем помнить и соблюдать эти правила дружбы и тогда у нас всегда будет много друзей.

- День солнечный когда рядом друзья,

Жизнь красива с танцами, песнями.

С близкими друзьями всегда

6.Танец «Барбарики» (на стульчики)

-Скажите ребятки, кто говорил такую фразу «Ребята, давайте жить дружно!»? Нашу беседу я хочу закончить именно такими словами и показать вам этот мультфильм.

7.Просмотр мультфильма про кота Леопольда. (сидя на полу).

8. Ритуал прощания: под песню «Улыбка»

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, обнимитесь, разойдитесь, всегда выполняйте правила дружбы и тогда у вас всегда будут хорошие и верные друзья.

Пальчиковые игры

В гости к пальчику большому.

В гости к пальчику большому,

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

Апельсин

Мы делили апельсин.

Много нас , а он – один! (Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)

Эта долька – для ежа (Правой рукой поочередно разжимаем пальцы левой руки, начиная с мизинчика).

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для котят.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для бобра.

А для волка – кожура! (Встряхиваем обе кисти)

Сороконожки.

Две сороконожки,

Бежали по дорожке. (Средний и указательный пальчики обеих рук идут навстречу друг другу)

Встретились, (Ладони смотрят друг на друга)

Обнялись, (пожать одной рукой другую несколько раз) (Ладони разжались)

Насилу расстались – (Разжать ладони)

И – попрощались! (Обе руки машут друг другу)

Дружные пальчики.

Эти пальчики щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)

Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний «идут» по другой руке.)

Эти — любят поболтать, (Средний и безымянный трутся друг об друга)

Эти — тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)

А большой с мизинцем - братцем

Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца.)

Дружат в нашей группе.

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)

Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)