Согласовано: Протоконом заседания ПК От 20 1 г. № 1 Предстатель ПК МБДОУ д/с № 250 Т.А. Демина

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте МБДОУ - детский сад № 250

1. Общие положения.

- 1.1. Логопедический пункт открыт на базе МБДОУ детский сад № 250 Управлением образования Администрации Чкаловского района в соответствии с нормативно-правовыми, материально-техническими, программно-методическими и кадровыми условиями.
- 1.2. Логопедический пункт является структурным подразделением МБДОУ д/с № 250.
- 1.3. Для организации деятельности логопункта в штатное расписание ДОУ введена должность учителя-логопеда из расчета не более 20 детей с нарушениями речи старшей и подготовительной групп и детей средней группы с ОНР (при подтвержденном речевом заключении специалистами ТПМПК) на 1 ставку.
- 1.4. Цель деятельности логопедического пункта: раннее выявление речевых нарушений и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушение произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.

1.5. Задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- коррекция звукопроизношения воспитанников ДОУ;
- развитие устной речи дошкольников;
- пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционнообразовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;

1.6. Направления деятельности:

- диагностическое (осуществление мониторинга коррекционного процесса);
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое:
 - составление индивидуальных маршрутов коррекции речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;

- организация и систематизация методического фонда логопункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
- сбор информации о деятельности логопункта и ее анализ;
- общее руководство и ответственность за деятельность учителялогопеда несет руководитель ДОУ.

2. Организация логопедической помощи.

- 2.1. Комплектование логопункта осуществляется на основании заключений следующего характера:
 - ФНР (фонетическое недоразвитие речи)
 - ФНР (фонематическое недоразвитие речи),
 - ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи),
 - ОНР (общее недоразвитие речи) I, II, III уровней у детей с различной клинической обусловленностью: дислалией, дизартрией, ринолалией, алалией,
 - заикание
- 2.2. Зачисление детей на коррекционные занятия проводит сам учительлогопед по результатам обследования воспитанников всех возрастных групп ДОУ в начале и конце учебного года (с 1 по 15 сентября, с 15 по 30 мая).
- 2.3. Преимуществом при зачислении на логопункт пользуются старшие дошкольники с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также дети среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (ОНР I, II, III уровней, заикание).
- 2.4. На каждого зачисленного на логопункт ребенка заполняется речевая карта.
- 2.5. Подвижные микрогруппы комплектуются детьми с однородными нарушениями:

ОНР – 1-2 человека,

 $\Phi\Phi$ HP — 2-3 человека.

- 2.6. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических особенностей ребенка. Темы занятий и учет посещаемости детей отражаются в журнале логопедических занятий.
- 2.7.Периодичность и продолжительность занятий зависит от режима работы ДОУ, а также от степени тяжести речевого нарушения.
 - Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими OHP различной клинической обусловленности, не менее 2-3 раз в неделю.
 - Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими ФФНР, ФНР различной клинической обусловленности, не менее 2 раз в неделю.

- Индивидуальные занятия с детьми, имеющими заикание, не менее 2-3 раз в неделю.
- 2.8. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.
- 2.9. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в ТПМПК для уточнения речевого диагноза.
- 2.10. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте несет учитель-логопед.
- 2.11. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом:
 - 75% времени работа с детьми,
 - 15% времени консультативно-методическая работа,
 - 10% времени работа с документацией.
- 2.12. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.
 - 2.13. В логопункте ведется следующая документация:
 - журнал первичного обследования детей;
 - журнал регистрации движения детей;
 - журнал учета проведения индивидуальных и подгрупповых занятий;
 - речевые карты;
 - годовой план деятельности логопеда;
 - календарно-тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий;
 - индивидуальные рабочие тетради;
 - папка взаимосвязи логопеда с родителями и воспитателями;
 - аналитическая справка по результатам деятельности за год;
 - расписание занятий;
 - циклограмма использования рабочего времени;
 - паспорт логопедического кабинета.

Принято на педагогическом совете МБДОУ – д/с № 250 протокол № $\frac{1}{208 \times 2000}$ г.

С Положением ознакомлены:

С Положением ознакомлены:				
No	Дата	ФИО	Должность	Подпись
п/п				
1	01.09.11	Demuno IA.	yr roroneg	Doch
2	0109.11	Dawreela CB	bours aser	Hu
3	01.09.11	luvaeda D.b.	Bochwagers	eles -
4.	01.00.11	Pezavruno A.S.	bocommens	A34
5	01.09.11	Aprunoba DP	Mr. bountover	
6	01.09.11	Baymeng Till.	becurarens	
7.	01.09.11	Mohgkunska A. Sv.	AN. boon.	My
8	01.09.11	Cypneus HH.	hoenurour.	
g	01.0911	Epioxoba U.A.	un boenner	
10	01.09.11	Regnerns O. H.	ell. bocner.	
H	01.09.11	Benkova E. A.	Coenescercilo	1/2-
12.	01.09.11	Paxueanoba M. 10.	воспичавани	Saxeef
13	01.09.11	Kpacyman C. B.	Commandel	
14	01.09.11	Kuenukoba R. B	reg ncuaour	
15	01.09.11	konenouebo O-cll	beenwarens	1
16	01.09.11	Uluexobo- O.B.	zah.zab. no Ast	w
		pegymole HA	Comes	B
				,
				×

THE PRODUCT OF THE PROPERTY OF

Прошито Пронумеровано

Всего <u>б</u>листов — детекий сад №250

БДОУ САД №2 С.И. № 250

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844 Владелец Рыкова Татьяна Валерьевна

Действителен С 05.04.2021 по 05.04.2022