

## Творческий проект «Осень глазами детей».

*Вид проекта:* познавательный-творческий.

*Продолжительность:* средний срок.

*Сроки проведения:* сентябрь-ноябрь.

*Участники:* дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

*Цель:* создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Осенняя природа Урала глазами детей».

*Задачи:*

*Образовательные:*

- формировать представления детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных, о дарах леса, о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу;
- закреплять представления детей об осени как о времени сбора урожая зерновых, фруктов, овощей;
- систематизировать знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.

*Развивающие:*

- вовлечь и поддерживать интерес детей в исследовательскую работу – проведение опытов и наблюдений;
- показать знания детей, полученные в различных видах деятельности;
- развивать воображение, творчество;

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь детей к природе родного края.

*Актуальность проекта:* в условиях образовательной деятельности в детском саду расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействие и бережное отношение к живой и неживой природе нашего края. Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

*Обеспечение:* (подбор иллюстраций и картин о природе родного края, детской литературы, настольно-печатные игры).

*Предполагаемый результат:*

- Исследовательская, творческая деятельность детей совместно с практической работой воспитателей.
- Логическое мышление ребенка через сознание причинно-следственных механизмов экосистемы.
- Заинтересованность и сотрудничество родителей с детским садом.
- Развитие творческого воображения детей.

*Продукт проекта:*

- Выразительное чтение стихов об осени.
- Выставка детских работ.
- Выставка поделок «Дары осени».
- Презентация проекта «Волшебница осень».

## ***Деятельность по реализации проекта.***

### *Коммуникативная деятельность:*

- Беседы: «Что изменилось в природе с приходом осени», «Дары осени», «Берегите природу», «Лес - бесценное богатство», «Куда улетают птицы осенью и почему?», «Труд людей осенью», «Какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов», «Одежда людей осенью», «Хлеб – всему голова», «Природные зоны Сибири»,
- Рассказы воспитателя: о пользе фруктов и овощей, о подготовке животных к зиме, о съедобных и ядовитых грибах (ягодах, растениях).
- Совместные проекты (родителей с детьми) «Овощи и фрукты полезные продукты».
- Составление детских рассказов по темам: «Наш участок осенью», «Как мы убирали урожай».
- Рассматривание иллюстраций с изображением осенней поры года; различных деревьев и кустов, определение их названий; работы людей по уборке урожая.
- Сравнение природы ранней и поздней осенью.
- Игра «Кто назовёт больше птиц (животных, растений и др.)»
- Обмен впечатлениями «Что увидели твои глаза по дороге в детский сад».
- Загадывание загадок об осенних явлениях в природе.
- Дискуссия «Чем отличается дерево от кустарника?».
- Обсуждение ситуаций «Что было бы, если бы не было растений (животных, насекомых и др.)?»
- Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень».

*Чтение художественной литературы:* (пословицы, поговорки и загадки об осени, А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», рассказ Скребницкого «Осень», чтение сказки «Пых», «Осень в лесу», «Улетают журавли» Соколов-Микитов).

### *Игровая деятельность:*

- *Сюжетно-ролевые игры:* («Овощной магазин», «Семейные заготовки», «Путешествие в лес»).
- *Игры-драматизации:* («Репка», «Под грибом»).
- *Подвижные игры:* («У медведя во бору», «Листопад», «Огородники», «Совушка», «Хитрая лиса», «Охотник и зайцы», «Перелёт птиц», «Не намочи ног», «Гуси – лебеди», «Мы – осенние листочки»).
- *Строительные игры:* («Терем – теремок», «Зимние кормушки», «Овощехранилище», «Сельскохозяйственная техника»).
- *Игры для развития мелкой моторики рук:* («Скрепочки», «Прищепки», «Счётные палочки», «Фасолинка», «Крупинка к крупинке», «Игры с природным материалом», «Пазлы», «Игры с пластилином»).
- *Дидактические игры:* «Что где растёт?», «Узнай на ощупь ( по запаху, на вкус)», «Назови лист», «Съедобный - несъедобный», «Улетают - не улетают», «Узнай птицу (животное) по описанию», «Что сначала, что потом?» (сезонные явления), «Когда это бывает?», «Вершки и корешки», «Чудесный

мешочек», «Что растет на грядке?», «Что растет на дереве?», «Собираем урожай», «Да - нет» и др.).

*Познавательная - практическая деятельность:*

- Наблюдения: за дождем, небом, облаками, деревьями и кустарниками, птицами, утренними туманами, прохожими, осенними работами взрослых, одеждой, сезонными изменениями в природе и др.
- Прогулка в осенний парк.
- Рассматривание осенних листьев, грибов, ягод, растений.
- Проведение опытов: с песком, глиной, водой, на определение силы ветра.

*Изобразительная деятельность:*

- рисование («Осенний лес», «Ветка рябины», «Дождливый день», «Натюрморт «Фрукты в вазе», «Овощи в корзинке», «Что нам осень принесла», «Яблоня», «Грибная полянка», «Поздняя осень»);
- аппликация («Осенний ковёр», «Ваза с фруктами», «Корзина с грибами», «Натюрморт «Огурцы и помидоры на тарелке»);
- лепка («Корзина с грибами», «Витрина магазина «Овощи – фрукты»», рисование пластилином: «Яблоко», «Ветка рябины»);
- конструирование («Необычные зверюшки» из природного материала, «Корзинка», «Лисичка» (оригами));

*Музыкальная деятельность* (разучивание песен об осени, вечер загадок «Как на нашей грядке выросли загадки», развлечение «Здравствуй осень золотая»).

*Продуктивная деятельность детей:*

Изготовление кукол своими руками: «Берегиня» из ткани, «Бабушка» из соломы; составление осенних букетов.

*Здоровьесберегающие технологии:*

- *Пальчиковая гимнастика:* «Варим компот», «Засолка капусты», «У Лариски две редиски».
- *Физкультминутки:* «Яблоки», «Собираем урожай», «Однажды хозяйка с базара пришла».

*Трудовая деятельность:* (сбор природного материала на прогулке (семена цветов, сортировка семян по коробкам, сбор шишек и листьев, изготовление атрибутов и украшений для развлечения «Здравствуй осени пора»).

*Совместная работа воспитателей с детьми и родителями:* (подбор иллюстраций и картинок об осени, фотографий для альбома «Осенняя природа Красноярского края»; оформление выставки поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»; создание мини-музея «Осенний лист»).

*Литература:*

1. В.Н.Волчков, Н.В.Степнов «Конспекты занятий старшей группы детского сада».
2. Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в старшей группе».
3. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».

4. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой».
5. А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду».
6. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
7. З.В.Лиштван «Конструирование».
8. Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет».
9. В.М.Мельчук «Я и моё здоровье».
10. А.Брагин «Организм человека».
11. А. И.Иванова «Живая экология».
12. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».
13. К. К. Ибрагимова «Деревья и кустарники вокруг нас».
14. Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. «Школа здорового человека».
15. З. Ф. Аксенов «Войди в природу другом».