

«Всем без исключения знать правила движения»

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, на дорогах и в автотранспорте.
2. Закреплять правила этичного и безопасного поведения в общественном транспорте: уступать места старым и пожилым людям, а также пассажирам с маленькими детьми, не есть, не шуметь, не драться, не кричать.
3. Закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
4. Повторить и закрепить знания детей о сигналах и видах светофора и сигналах регулировщика.
5. Повторить и закрепить правила безопасного поведения на улице: пешеходы ходят только по тротуару, по правой его стороне, машины только по проезжей части, переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, отмеченном знаком “Пешеходный переход” и разметкой “зебра”, следуя сигналам светофора; на нерегулируемом светофором переходе необходимо посмотреть сначала направо, затем налево; на проезжей части и около дороги не играть.
6. Развивать логическое мышление, речь-доказательство, внимательность, умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам (загадки).
7. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им, умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Оборудование: мольберты; по 12 конвертов с разрезными дорожными знаками; большой светофор; флажки красного, желтого, зеленого, цветов; 3 кроссворда; карточки с изображением проблемных ситуаций и дорожных знаков; карточки красного и зеленого цветов по количеству детей в команде.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись веселой музыки, марша.

Оформление: спортивный участок оформляется флажками, шарами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения и поведения в лесу, чтение художественной литературы соответствующей тематике.

Ход

Ведущий: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые взрослые и все присутствующие гости! Здесь сегодня собрались самые умные и дружные, ловкие и смелые ребята.

Знают взрослые и дети все без исключения,
Что важней всего на свете азбука движения.

Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья!»

Ведущий задает вопросы, дети отвечают, если вопрос с подвохом - должны промолчать:

1. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

2. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

3. Знает кто, что красный свет
Это значит – хода нет?

4. Знает кто, что свет зеленый
Это значит - путь открыт?

5. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

6. Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место?

(Ведущий подводит итоги игры)

Ведущий: Много есть различных знаков –
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.

Ведущий: Так и в сказочке одной
Под высокою сосной
Звери не ленились,
Той азбуке учились,
Знаниями делились.

(Под веселую музыку выбегают Заяц и Медведь с мячом)

Медведь: Здравствуй, Заинька!

Заяц: Привет! Как дела, Мишутка?

Медведь: Поиграть пойдем с мячом хоть одну минутку.

Заяц:

Нельзя играть на мостовой - опасное занятие:

Машина может задавить, а может лапу отдавить.

Пойдем-ка, ты со мной, дружок, на детскую площадку,

Там безопасно, хорошо, не помешает нам никто.

Чтоб дорогу перейти надо переход найти.

Медведь: Верно, только переход безопасность нам несет!

(Подходят к дороге ищут переход, находят, смотрят направо, налево, идут на детскую площадку, играют в мяч)

Под веселую музыку выходят Белка и Лиса.

Лиса: Здравствуй, белочка!

Белка: Привет! Пойдём попрыгаем, лиса!

Я взяла скакалки, прыгалки – игралки,

Сейчас дорогу перейдем и попрыгаем вдвоем.

Лиса: Постой, белка, не спеши!

Нам дорогу перейти здесь поможет светофор.

Белка: Видишь красный свет.

Лиса: Нам тогда дороги нет!

Белка: А вот желтый.

Лиса: Будь готов!

Белка: Наконец, зеленый.

Лиса: Путь открыт, скорей вперед!

Детвора играть нас ждет.

Переходят дорогу, прыгают, играют.

Музыкальный номер «Частушки»:

1. Знаков много на дороге,
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правила движенья
Никогда не нарушать!
2. Красный круг обозначает
Обязательный запрет.
Он гласит “Нельзя так ехать”
Или “Тут дороги нет”!
3. Если в красненьком кружочке
Видишь ты велосипед,
Поворачивай обратно,
Здесь тебе дороги нет!
4. А ещё бывают знаки
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно
Эти знаки говорят!
5. Синенький прямоугольник
Вам покажет, где найти
Остановку и заправку,
Все, что нужно вам в пути!
6. Знает каждый дошколенок,
Что указывает знак –
Друг водителей хороших,
Нарушителям он враг.

Звери убегают к детям

Звучит музыка, появляется Баба-Яга с метлой.

Яга: Я – зловедная Яга, я живу в лесу одна,
Вышла на дорожку пошалить немножко.

(Приплясывает, подходит к пешеходному переходу.)

Яга: Переход я разберу, по кусочкам размету,
Пусть теперь попляшут все зверята ваши.

(Ломает переход. Подходит к знакам дорожным)

Яга: Теперь знаки соберу и с собою унесу,
Пусть они гадают, голову ломают.

(Собирает все знаки, прячет. Рассматривает светофор)

Яга: Светофору три глазка не нужны наверняка,
Унесу с собою, пусть теперь завоют.

Баба Яга разбирает светофор, уходит, забывает метлу.

Ведущий: Рано утром спозаранку звери вышли на полянку,
Свои лапки поразмять, настроение приподнять.

Музыкально-ритмическая композиция “Звериная зарядка”.

(После зарядки звери оглядываются по сторонам, ничего не понимая)

Белка: Куда делся переход? Как пройдет здесь пешеход?

Заяц: Светофор сломался, я даже растерялся.

Медведь: Знаки все пропали, что же будет с нами?

Лиса: Ведь без правил мы, друзья, ни туда и ни сюда.

Кто же здесь так пошалил, все сломал и развалил?

Дети: Баба Яга!

(Звери берутся за голову, качают ей)

Ведущий: Не расстраивайтесь, присоединяйтесь к ребятам, мы что-нибудь придумаем. Ну что, ребята, нужно отправляться в путь Бабу Ягу отыскать и дорожные знаки вернуть! Согласны? (Дети: Да!) Тогда будьте внимательны и доброго вам пути.

(Праздник продолжается по станциям. Участники-команды поочередно подходят к разным остановкам, на которых им предлагается выполнить задание).

Первая остановка «Будь внимателен»

Белка: Ребята, я очень рад видеть вас на своей остановке, которая называется «Будь внимателен». Вы готовы к выполнению задания? Сначала отгадайте загадку.

У полосы перехода,
 На обочине дороги,
 Зверь трехглазый, одноногий,
 Неизвестной нам породы.
 Разноцветными глазами разговаривает с нами.
 Красный глаз глядит на нас.
 – Стоп! – Гласит его приказ.
 Желтый глаз глядит на нас:
 – Осторожно!
 А зеленый глаз –
 Для нас:
 – Можно!
 Так ведет свой разговор
 Молчаливый.... (светофор)

Белка: А вы хорошо знаете правила светофора? Вот сейчас я вас проверю. Будьте внимательны! У меня три флажка: красный, желтый, зеленый. Я буду поочередно поднимать флажки, а вы выполнять такое задание. Если флажок зеленого цвета, то вы маршируете по кругу, красного – стоите на месте, желтого – прыгаете на месте. Все запомнили? Тогда начнем нашу игру.

(Игра повторяется 3 раза. По окончании игры каждой команде вручается конверт с разрезными дорожными знаками)

Вторая остановка «Реши кроссворд»

Лиса: Ребята, я очень рад видеть вас на своей остановке, которая называется «Реши кроссворд». Вы готовы к выполнению задания на моей станции? Сначала отгадайте загадку.

Что за «зебра» на дороге?
 Все стоят, разинув рот,
 Ждут, когда мигнёт зелёный.
 Значит, это – ... (переход)

Молодцы! Загадку отгадали. А теперь вам нужно разгадать кроссворд. Давайте скорее возьмемся за дело.

(По окончании решения кроссворда каждой команде вручается конверт с разрезными дорожными знаками)

Третья остановка «Да – нет»

Зайка: Ребята, я очень рад видеть вас на своей остановка, которая называется «Да – нет». Вы готовы к выполнению задания на моей станции?

Сначала отгадайте загадку.

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути... (дорожный знак)

- Молодцы! Загадку отгадали. А теперь будьте внимательны. Сейчас я вам буду задавать вопросы, относящиеся к правилам дорожного движения, а вы при помощи двух сигнальных карточек на них отвечаете: правильно (зеленая карточка) и неправильно (красная карточка). Готовы? Тогда начнем.

- Подойдя к дороге, остановись. (да)
- На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом. (нет)
- Прежде чем переходить дорогу посмотри налево, потом направо. (да)
- Будь внимателен не только на проезжей части, но и на тротуаре. (да)
- Если опаздываешь, можно быстро перебежать через дорогу. (нет)
- На желтый сигнал светофора можно начинать переходить проезжую часть. (нет)
- Двигаясь по тротуару, нужно придерживаться правой стороны. (да)
- Запрещающие знаки – треугольной формы с красной каймой. (нет)
- Нельзя цепляться за транспорт, даже если он едет медленно. (да)
- Если долго нет транспорта, можно выйти на дорогу и посмотреть. (нет)
- При входе в автобус нужно как можно быстрее занять место. (нет)
- В транспорте можно громко разговаривать, если тебя плохо слышно. (нет)
- Знак “Пешеходный переход”, означающий место перехода дороги – это знак треугольной формы в красной рамке. (нет)
- Если уронил игрушку во время перехода проезжей части, то можно остановиться и поднять предмет. (нет)

(По окончании каждой команде вручается конверт разрезным знаком).

Четвёртая остановка «Ловкий водитель»

Медведь: Ребята, я очень рад видеть вас на своей остановка, которая называется «Ловкий водитель». Вы готовы к выполнению задания на моей станции? Сначала отгадайте загадку.

Поднял кверху две руки –
Взял две жилы в кулаки.

«Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой!»
(Троллейбус)

Молодцы! Вы готовы выполнить задание на моей станции? Тогда приступим. У меня для вас самокаты. Соблюдая правила дорожного движения пройдите «змейку» на нашем автодроме.

*(По окончании команде вручается конверт с разрезным знаком)
После посещения всех остановок команды собираются у центрального входа д/сада. Всем командам дается последнее задание – раскрыть конверты и составить «спрятанный» в нем знак дорожного движения (у каждой команды знаки разные).*

На сцену выходят Звери...

Ведущий: Ребята, вы не лёгкий прошли путь со всеми заданиями справились и дорожные знаки вернули. Посмотрите, а это что? (обращает внимание на метлу). Баба яга без метлы, что машина без колес! И метла то у неё волшебная! Давайте попробуем вернуть Бабу Ягу. Повторяйте за мной волшебные слова:

- Метелка волнуется раз,
метелка волнуется два,
метелка волнуется три
Пока не случилось беды,
хозяйка метелку найди!

(Дети повторяют хором слова несколько раз. Звучит музыка, появляется Баба Яга ищет метлу)

Яга: Закружили, закрутили...

Ведущий: Виновата ты сама!
Ты зачем шалила, светофор разбила?
Переходы размела, знаки спрятала куда?

(Баба Яга молчит, замечает в руках у ведущего свою метлу)

Яга: Вот она моя метла!

Ведущий: А зачем тебе она?

Яга: Я на ней летаю, сама себя катаю!

Лиса: Ответь-ка на один вопрос.
 Кто на дороге главный?
 Его сигнал для всех закон,
 Ему здесь каждый подчинен,
 Его трехцветные глаза заметим мы издалека.

(Баба Яга жмет плечами, отвечает неправильно)

Дети: Светофор!

Заяц: Мы запомним с детских лет:

1. Красный свет – движенья нет!
2. Желтый – стой, смотри вокруг!
3. А зеленый – лучший друг!

Медведь: Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
 Там иди, где весь народ,
 Где нарисован переход!

Яга: Ну, раз так, то вот, забирайте все знаки!... *(Возвращает Знаки)*

Ведущий: Уяснила ты, Яга,
 Что без правил жить нельзя?

Яга: Вы меня, друзья, простите.
 Я ведь это не со зла все крушила и ломала –
 Одинокая была!
 Вы сейчас мне объяснили,
 Что без правил трудно жить,
 А теперь давайте вместе веселиться и дружить!

Музыкально-ритмическая композиция «Бабка Ёжка».

Ведущий: Есть много полезных и нужных правил,
 Всех их сегодня не перечесать.
 В транспорте и на дороге помни всегда,
 Что они есть!
 Пешеходы и водители,
 На дороге будьте бдительны!
 Правил писанных не нарушайте,
 Знаки дорожные вы соблюдайте!

Детям вручаются подарки.