

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Интеграция методики "Ментальная музыка ОТТО NOTE" в образовательный процесс ДООУ как инновационная технология музыкально-когнитивного развития дошкольников»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Содержание
Полное название	Интеграция методики «Ментальная музыка ОТТО NOTE» (автор М. Шаро) в образовательный процесс ДООУ как инновационная технология музыкально-когнитивного развития дошкольников
Основание	Приказ заведующего МБДООУ №___ от .2025 «Об открытии инновационной площадки»
Уровень	ДООУ (с перспективой муниципального распространения)
Руководитель	Желтова С. А., музыкальный руководитель, ВКК (соискатель)
Срок реализации	2025–2028 (3 учебных года)
Возраст детей	4–7 лет (средняя, старшая, подготовительная группы)

Параметр	Содержание
Научная база	Методика «Ментальная музыка OTTO NOTE» (автор М. Шаро), нейропсихология, теория множественных интеллектов Г. Гарднера
Нормативная база	ФГОС ДО (приказ № 607 от 25.11.2022); ФОП ДО (приказ № 620 от 31.07.2023)

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИИ

Современные дошкольники — это «цифровые дети» с новым типом восприятия: они требуют ярких образов, интерактива, быстрой смены деятельности. Традиционная модель музыкальных занятий (слушание — пение — ритмика) не всегда обеспечивает достаточный уровень вовлечённости и когнитивного развития.

Международная инновационная методика «Ментальная музыка OTTO NOTE» (автор — музыкальный нейропсихолог Мария Шаро) решает эту проблему через **образно-ассоциативное обучение**, при котором абстрактные музыкальные понятия (ноты, интервалы, длительности) превращаются в яркие сказочные образы. Нотная семейка — восемь героев-нот (дедушка До, бабушка Ре, мама Ми-Ми, папа Фа, девочка Соль, мальчик Ля, собачка Си-Си, котёнок Доля) — проводит детей через музыкальные приключения, где каждое задание одновременно развивает музыкальность и когнитивные функции.

Инновационность для ДОУ:

1. **Цветовая нотация** вместо абстрактной знаковой системы — доступна дошкольникам через наглядно-образное мышление

2. **Нейроигры и бодиперкуссия** — развитие мозга через музыку (внимание, память, координация, межполушарное взаимодействие)
 3. **Сюжетно-серийный формат** — занятия выстроены как образовательный сериал, где каждая встреча — эпизод единой истории
 4. **Интеграция 8 интеллектов** (по Г. Гарднеру) — лингвистического, логического, двигательного, коммуникативного, натуралистического, визуального, эмоционального, музыкального
 5. **Цифровое сопровождение** — QR-коды, анимация, интерактивные задания для домашней работы с родителями
-

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: разработка, апробация и внедрение инновационной модели музыкально-когнитивного развития дошкольников 4–7 лет на основе методики «Ментальная музыка OTTO NOTE» в условиях ДОУ.

Задачи:

Группа задач	Содержание
Методические	Адаптировать методику OTTO NOTE к условиям ДОУ; разработать конспекты занятий с героями Нотной семейки; создать систему цветowych ритмических карточек, совместимую с авторской программой «Чудо-ложки»

Группа задач	Содержание
Образовательные	Обучить детей 4–7 лет основам нотной грамоты через образно-ассоциативный метод; сформировать навыки игрового вокала, бодиперкуссии, игры на цветных колокольчиках
Развивающие	Развивать 8 видов интеллекта через музыкальную деятельность; развивать внимание, память, координацию, речь через нейроигры
Воспитательные	Формировать устойчивую внутреннюю мотивацию к музыкальным занятиям; воспитывать эмоциональную отзывчивость
Организационные	Внедрить QR-кодovou систему домашних заданий; организовать взаимодействие с родителями через «Клуб Нотной семейки»

3. СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структурные компоненты инновационной модели

Инновационная модель объединяет 4 компонента методики OTTO NOTE, адаптированных под ДОУ:

Компонент	Суть	Реализация в ДОУ
1. Сюжетно-серийный	Занятия выстроены как эпизоды единого сказочного сериала с Нотной семейкой	10 модулей-сказок на учебный год, каждый модуль — 4 занятия
2. Интерактивный	Ребёнок — не зритель, а активный участник: выполняет задания героев, общается с ними	На занятиях педагог озвучивает героев, дети «помогают» им решать музыкальные задачи
3. Продуктивный «без экрана»	Нейроигры, задания на карточках, пение, музицирование, рисование — связаны с темой эпизода	Картотека из 60+ нейроигр, карточки с цветными нотами, творческие задания
4. Домашний (QR)	Домашние задания с родителями через QR-коды	QR-плейлисты, QR-раскраски, QR-нейроигры — на стенде для родителей

3.2. Направления развития детей

Направление	Что осваивают дети	Инструменты/материалы
Игровой вокал	Распевки с движениями, песни Нотной семейки, дыхательные и артикуляционные игры	Авторские песни ОТТО NOTE, распевки «Привет, нотная семья», «Едем в Музыкальменте»
Музыкальная грамота	Ноты (цветные), длительности (целая, половинная, четверть, восьмая), интервалы, мажор/минор, темпы, динамика	Цветные ноты, крупный нотный стан, карточки-герои, раскраски
Чувство ритма (body percussion)	Хлопки, шлепки, притопы, щелчки — бодиперкуссия + игра на ложках	Тело + ложки + бубен (интеграция с программой «Чудо-ложки»)
Игра на инструментах	Цветные колокольчики (со 2-го месяца), металлофон, ложки	Колокольчики, металлофон, ложки
Слушание музыки	Классика через «музыкальную погоду»: Григ «Утро», Бетховен	Аудио + карточки-эмоции + QR-коды для родителей

Направление	Что осваивают дети	Инструменты/материалы
	«Симфония № 5», Моцарт «Симфония № 40», Прокофьев «Дождь и радуга»	
Нейроигры	Игры на внимание, скорость реакции, самоконтроль, межполушарное взаимодействие	Картотека нейроигр (30+ игр), карточки
Творчество	Импровизация на инструментах, придумывание ритмов, рисование музыки	Цветные ноты, ложки, краски

3.3. Интеграция с существующими проектами

Существующий проект	Точка интеграции с OTTO NOTE	Результат
«Чудо- ложки» (программа)	Цветовая нотация OTTO NOTE → адаптация для ритмических карточек ложкарей	Единая цветовая система: нота = цвет = ритм = удар

Существующий проект	Точка интеграции с OTTO NOTE	Результат
«Музыкальные гостиные»	Слушание классики через «музыкальную погоду» OTTO NOTE → включение в сценарии гостиных	4 классических произведения в формате «погода»
«Тайна музыкального звука»	Нейроигры на звуковое внимание → дополнение исследовательских опытов	Картотека звуковых нейроигр
«Рисуем музыку»	Цветные ноты как образ → рисование «портретов» Нотной семейки	Альбом «Нотная семейка в красках»
Семейный клуб (ясельные)	QR-коды для родителей → расширение формата	QR-стенд «Музыка дома с Нотной семейкой»

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Этап 1. Подготовительный (сентябрь 2025 — декабрь 2025)

Действие	Срок	Ответственный	Продукт
Изучение методики ОТТО NOTE (онлайн-материалы, видеоуроки, статьи)	Сентябрь — октябрь	Желтова С. А.	Конспект изучения (заметки, выписки)
Прохождение обучения / лицензирования у автора методики (опционально)	Октябрь — ноябрь	Желтова С. А.	Сертификат ОТТО NOTE
Адаптация методики к условиям ДОУ: разработка конспектов занятий с героями Нотной семейки	Ноябрь — декабрь	Желтова С. А.	10 конспектов (1 модуль)
Создание цветовой системы ритмических карточек, совместимой с «Чудо-ложками»	Декабрь	Желтова С. А.	Набор карточек (3 уровня)
Издание приказа об открытии	Декабрь	Заведующий	Приказ

Действие	Срок	Ответственный	Продукт
инновационной площадки			
Диагностика начального уровня детей	Декабрь	Желтова С. А.	Диагностические карты

Этап 2. Внедренческий (январь 2026 — май 2028)

Год	Группа	Модули	Содержание
2025– 2026 (2-е полугодие)	Средняя	Модули 1–2	«Знакомство с Нотной семейкой» (ноты До, Ре, Ми), «Таинственный чердак» (ноты Фа, Соль)
2026–2027	Средняя → Старшая	Модули 3–5	«Ритмы-дожди» (длительности), «Музыкальное море» (ноты Ля, Си), «Пираты» (интервалы)
2027–2028	Старшая → Подготовительная	Модули 6–10	«Мажор и минор», «Темпы и динамика», «Музыкальные

Год	Группа	Модули	Содержание
			ключи», «Гаммы», «Большой концерт Нотной семейки»

Структура одного занятия (30–35 мин):

Блок	Время	Содержание
1. Приветствие	3 мин	Распевка «Привет, нотная семья» с движениями
2. Сюжетный эпизод	5 мин	Педагог рассказывает/показывает эпизод сказки с героем-нотой
3. Музыкальная грамота	7 мин	Знакомство с нотой/длительностью через образ героя, цветную карточку, движение
4. Нейроигра	5 мин	Игра на внимание, ритм, координацию (по теме эпизода)
5. Музицирование	7 мин	Игра на цветных колокольчиках / ложках / бодиперкуссия
6. Слушание	5 мин	Классическое произведение в формате «музыкальная погода»

Блок	Время	Содержание
7. Прощание	3 мин	Песня «Пока, нотная семья» + домашнее задание (QR)

Этап 3. Обобщающий (май 2028)

Действие	Продукт
Итоговая диагностика	Сравнительный анализ динамики 2025 → 2028
Анализ результатов интеграции с «Чудожками»	Аналитическая справка
Обобщение опыта: статья, презентация	Публикация на nsportal / в журнале
Презентация на РМО	Протокол РМО
Передача материалов 3 педагогам ДООУ	Справка о передаче

5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

5.1. Критерии оценки (по методике ОТТО NOTE, адаптированные)

Критерий	Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)
Музыкальная грамота	Знает 8 нот, их цвета и героев; определяет длительности на слух	Знает 4–6 нот, путает длительности	Знает менее 4 нот
Игровой вокал	Поёт чисто, с движениями, помнит песни Нотной семейки	Поёт с незначительными неточностями	Не поёт
Чувство ритма	Точно воспроизводит ритм через бодиперкуссию и ложки	Воспроизводит с ошибками	Не попадает в ритм
Игра на инструментах	Играет мелодии на цветных колокольчиках по цветным нотам	Играет с помощью педагога	Не играет
Слушание музыки	Определяет характер музыки, называет композитора	Определяет характер, не называет композитора	Не определяет

Критерий	Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)
Когнитивное развитие	Выполняет нейроигры без ошибок, удерживает внимание 25+ мин	Выполняет с 1–2 ошибками	Не выполняет
Мотивация	Сам просит «поиграть с нотками», делится дома	Занимается с интересом на занятии	Пассивен

5.2. Ожидаемые результаты

Параметр	Целевой показатель
Знание нот	80% детей знают 8 нот, их цвета и героев
Цветовая нотация	75% детей читают простые мелодии по цветным нотам на колокольчиках
Чувство ритма	85% точно воспроизводят ритм через бодиперкуссию + ложки
Слушание классики	65% определяют характер и настроение классических произведений

Параметр	Целевой показатель
Когнитивное развитие	Рост внимания +30%, координации +25% (по нейроиграм)
Мотивация	90% детей проявляют устойчивый интерес, просят повторить
Родители	70% регулярно используют QR-задания дома

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое

Материал	Количество	Назначение
Цветные колокольчики (диатонический набор)	2 набора (по 8 шт.)	Игра мелодий по цветным нотам
Металлофон	1–2 шт.	Аккомпанемент, игра мелодий
Ложки расписные	По паре на каждого	Интеграция с «Чудо-ложками»

Материал	Количество	Назначение
Карточки с героями Нотной семейки (А4)	8 шт.	Наглядность, знакомство с нотами
Цветные ноты (крупный формат)	Набор	Нотный стан на магнитной доске
Ритмические карточки (3 уровня)	3 набора	Чтение ритма
Ноутбук / планшет / колонка	1 комплект	Аудио, видео, QR-коды
QR-стенд для родителей	1 шт.	Домашние задания

6.2. Авторские дидактические материалы

Материал	Описание
Карточки «Нотная семейка»	8 героев-нот: изображение + цвет + имя + звук + движение (жест)
Цветной нотный стан (магнитный)	Крупный формат для доски: цветные ноты-магниты, съёмные

Материал	Описание
Картотека нейроигр (30 игр)	По темам модулей: внимание, ритм, координация, межполушарное взаимодействие
QR-картотека «Музыка дома»	30 QR-кодов: песни, нейроигры, раскраски, классика для домашнего прослушивания
Альбом «Нотная семейка в красках»	Детские рисунки героев-нот (продукт детской деятельности)
Конспекты 10 модулей	Поурочные планы с указанием сюжета, игр, репертуара, материалов

6.3. Пример конспекта занятия (фрагмент)

Модуль 1, занятие 1. «Знакомство с дедушкой До»

Блок	Содержание	Время
Приветствие	Распевка «Привет, нотная семья» с движениями. Педагог: «Сегодня мы отправляемся в страну Музыкальменте, где живёт Нотная семейка!»	3 мин
Сюжет	Педагог показывает карточку дедушки До: «Это дедушка До — самый старший в семье. Его цвет —	5 мин

Блок	Содержание	Время
	красный. Он любит петь низким голосом». Дети знакомятся, здороваются с героем	
Грамота	Дети находят красную ноту на нотном стане. Педагог поёт ноту До, дети повторяют. Показывают жест дедушки До (рука снизу вверх)	7 мин
Нейроигра	«Дедушкины шаги» — медленные шаги под низкий звук, быстрые — под высокий. Развитие внимания и координации	5 мин
Музицирование	Игра на колокольчиках: каждый ребёнок находит красный колокольчик (нота До) и звенит	7 мин
Слушание	Э. Григ «Утро» — обсуждение: «Как дедушка До просыпается?»	5 мин
Прощание	Песня «Пока, нотная семья». Домашнее задание: QR-раскраска дедушки До	3 мин

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма	Содержание	Периодичность
QR-стенд «Музыка дома с Нотной семейкой»	Еженедельное обновление: QR на песню, нейроигру, раскраску, классику	Еженедельно
«Клуб Нотной семейки» (родительские встречи)	Педагог показывает, как заниматься дома: поём, играем на колокольчиках, нейроигры	Раз в 2 месяца
Онлайн-дневник (через мессенджер)	Фотографии с занятий, ссылки на бесплатные материалы OTTO NOTE, видео детей	Еженедельно
Анкета «Музыкальное развитие дома»	Опрос: слушают ли музыку, играют ли на инструментах, используют ли QR-задания	2 раза в год
Совместный концерт «Нотная семейка в гостях у ДОУ»	Родители + дети: поют песни, играют на колокольчиках и ложках, показывают нейроигры	Май (итоговый)

8. РИСКИ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риск	Решение
Недостаток материалов ОТТО NOTE (платный доступ)	Использовать бесплатные материалы (YouTube-канал, ВК-группа) + авторскую адаптацию на основе методики
Сложность для младших детей (4 года)	Упростить: только 3–4 героя, только колокольчики, без интервалов
Перегрузка детей (слишком много нового)	Чередовать «нотные» занятия с традиционными: 1 занятие в неделю — ОТТО NOTE, 1 — традиционное
Недопонимание родителей	Информационная работа: консультации, QR-стенд, видеопримеры

9. ОЖИДАЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

Продукт	Форма	Статус
Модель интеграции методики ОТТО NOTE в ДОУ	Описание, конспекты	Авторская разработка

Продукт	Форма	Статус
Система цветowych ритмических карточек (OTTO NOTE + «Чудо-ложки»)	Дидактический материал	Авторская разработка
Картотека нейроигр (30 игр)	Электронная картотека	Авторская адаптация
QR-картотека «Музыка дома с Нотной семейкой»	Стенд + электронная версия	Авторская разработка
Альбом «Нотная семейка в красках»	Продукт детской деятельности	Коллективный
Статья «Интеграция методики "Ментальная музыка" в ДОУ»	Публикация на nsportal / в журнале	Авторская

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕДРЕНИЯ

Этап	Срок	Действие	Документ
1	Сен — дек 2025	Изучение методики, разработка материалов, приказ	Приказ, конспекты, карточки
2	Янв — май 2026	Апробация в средней группе (модули 1–2)	Диагностика, фото, видео
3	Сен 2026 — май 2027	Внедрение в средней и старшей группах (модули 3–5)	Диагностика, презентация на РМО
4	Сен 2027 — май 2028	Внедрение в подготовительной группе (модули 6–10), обобщение	Публикация, итоговый концерт
5	Май 2028	Итоговая диагностика, аналитическая справка	Справка, протокол РМО

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шаро М. Ментальная музыка OTTO NOTE. Инновационная программа музыкально-когнитивного развития детей 4–6 лет.

2. Петрова Т. А. Использование цифровых технологий в рамках программы дополнительного образования по методике «Ментальная музыка» // nsportal.ru, 2025.
 3. OTTO NOTE. Музыкальная платформа. Инновационный EdTech-стартап.
 4. Буцык С. В. «Цифровое» поколение в образовательной системе // Открытое образование, 2019.
 5. Литвинова С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста. — М.: Юрайт, 2022.
 6. Гарднер Г. Множественные интеллекты. — М.: Альпина, 2020.
 7. Черниговская Т. Музыка и мозг. — СПб.: Питер, 2021.
 8. ФГОС ДО (приказ Минпросвещения РФ № 607 от 25.11.2022).
 9. ФОП ДО (приказ Минпросвещения РФ № 620 от 31.07.2023).
-

Программа разработана:

Музыкальный руководитель МБДОУ – детского сада № 250

Желтова С. А.