

**Выступление на педсовете
на тему: Цифровые компетенции педагога для
реализации проектной деятельности в образовательных
организациях**

Подготовила:
Гнеушева Марина Андреевна
Воспитатель

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу поговорить о важности цифровых компетенций педагога в контексте реализации проектной деятельности в наших образовательных учреждениях. В современном мире цифровизация затрагивает все сферы жизни, и образование не является исключением.

Почему это важно?

1. **Соответствие требованиям времени:** Современные дети растут в цифровом мире. Они активно используют гаджеты и интернет. Чтобы быть эффективными в работе с учащимися, педагогам необходимо владеть цифровыми инструментами и технологиями.
2. **Повышение качества образования:** Цифровые компетенции позволяют внедрять инновационные методы обучения, делать образовательный процесс более интерактивным и увлекательным.
3. **Реализация проектной деятельности:** Проектная деятельность требует от педагогов умения работать с различными цифровыми инструментами, такими как платформы для совместной работы, онлайн-ресурсы для поиска информации, инструменты для визуализации данных и многое другое.

Одними из инновационных технологий являются информационно проектные технологии.

Без информационных технологий уже невозможно представить современный образовательный процесс. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт цифровой среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса, предоставляет преподавателям недоступные до сих пор возможности оперативно обновлять содержание обучения и проектировать обучающую среду в соответствии с появлением новых знаний и технологий. Информационные технологии освобождают преподавателя от свойственных традиционному обучению видов деятельности, связанных с изложением учебного материала и отработкой умений и навыков, при этом предоставляя преподавателю интеллектуальные формы труда. Но анализ, подготовка и использование качественных электронных обучающих средств процесс не быстрый, трудозатратный и многочасовой.

Многих преподавателей интересуют вопросы использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Они понимают и четко осознают, что сегодня необходимо иметь в наличии не только современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и то, что они сами должны постоянно учиться использовать электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности. Современный преподаватель должен не только обладать фундаментальными знаниями в

своей предметной области, не только уметь донести эти знания до обучающихся, но и знать об уникальных возможностях ЦОС и уметь применять их в учебном процессе, использовать их в качестве средства обучения.

Что включает в себя цифровая компетенция педагога?

1. **Базовые навыки:** Умение работать с компьютером, интернетом, электронными таблицами и текстовыми редакторами.
2. **Продвинутые навыки:** Использование специализированных образовательных платформ, систем управления обучением (LMS), цифровых инструментов для создания и проведения онлайн-уроков.
3. **Педагогические аспекты:** Способность адаптировать цифровые инструменты под образовательные задачи, создавать интерактивные и мультимедийные материалы.

Как развивать цифровые компетенции?

1. **Обучение и курсы:** Регулярное повышение квалификации через онлайн-курсы и тренинги.
2. **Обмен опытом:** Участие в профессиональных сообществах и конференциях.
3. **Практика:** Внедрение цифровых технологий в учебный процесс, экспериментирование с новыми инструментами.

Заключение

Цифровые компетенции педагога – это не просто модный тренд, а необходимость для успешной реализации проектной деятельности и повышения качества образования в целом. Давайте вместе работать над развитием этих компетенций, чтобы наши ученики получали максимально эффективное и современное образование.

Спасибо за внимание!