

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 250
(МАДОУ детский сад № 250)

тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru,
<https://250.tvoysadik.ru/>

Патриотов ул., д. 10а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 121-о от 31.08.2026
Заведующий

МАДОУ детского сада № 250

Т.В. Рыкова



Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников,
осваивающих дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 250**

Екатеринбург, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 250 (Далее Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детского сада №250 (Далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МАДОУ.

1.3. Текущий контроль успеваемости воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в Учреждении не предполагается.

1.4. Освоение дополнительных образовательных программ сопровождается только промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ.

2. Формы промежуточной аттестации

2.1. Формой проведения промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам является:

- по окончанию каждого модуля программы - итоговое занятие
- по окончанию всего срока обучения открытое занятие.

2.2. Дополнительно формами промежуточной аттестации могут стать:

- для направлений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, видео-фильмы;
- для направлений социально-педагогической направленности: познавательно-исследовательский проект, видео-фильмы;
- для направлений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, выполнение тестовых заданий, турниры, мастер-классы, видео-фильмы;
- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, видео-фильмы.

3. Периодичность промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в Учреждении проводится по окончании каждого модуля программы.

4. Порядок промежуточной аттестации

4.1. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) ежегодно (сентябрь, апрель – май).

4.2. Способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

4.3. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- педагогические работники (непосредственно работающие с воспитанником).

4.4. Результаты педагогической оценки (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- совершенствовать организацию образовательного процесса.

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.

4.8. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.

5.3. Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816901

Владелец Рыкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 04.07.2025 по 04.07.2026