

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 250

Районный творческий конкурс «Разноцветный мир»
«Методическая радуга»
Методические материалы для развития творческих способностей
детей с ОВЗ и детей - инвалидов
«Игры с фонариком»

Гнеушева Марина Андреевна
Воспитатель 1КК

1.Методический комментарий

«Истоки творческих способностей детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Актуальность:

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это уникальные дети, к которым просто необходим индивидуальный подход. При работе с детьми с ОВЗ применяются самые различные технологии: например, технология разно уровняемого обучения, здоровые берегающие технологии, игровые технологии, коррекционно-развивающие. Грамотное и обдуманное сочетание традиционных и инновационных технологий способствует развитию у дошкольников познавательной активности. В обучении детей с ОВЗ традиционные технологии являются основными. Они помогают детям расширить и закрепить речевые навыки, познавательную активность, память, мышление, а также способствуют развитию общего кругозора. Но наибольший интерес у ребенка вызывают игровые технологии.

Игра — один из наиважнейших методов, способствующих всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка. Игра помогает развивать физические, умственные, эмоциональные качества. При правильном подборе игр, их последовательности и системности использования можно добиться гарантированного результата в обучении. Творчество даёт человеку переживание своей целостности. Оно отражает его внутренний мир, его стремления, желания, переживания. В момент творчества человек наиболее полно и глубоко переживает себя, как личность, осознает свою индивидуальность. Творческие задатки у разных детей разные. Они

зависят от свойств нервной системы, эмоциональной чувствительности, темперамента.

Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка. Творчество - это откровение, это влияние на мир. Но у детей с ОВЗ ограничено жизненное пространство и социальная активность. Им трудно дается деятельность, где требуется смелость, фантазия. Если ребенок робок и боязлив, не уверен в своих силах, для него очень полезно творчество, независимо от сюжета, творческая деятельность, позволяет ребенку выйти из состояния зажатости.

Работа по развитию творческих способностей у детей с ОВЗ трудна, но богата развивающими идеями. Нужно постоянно помнить, что каждый ребенок должен иметь возможность получить такое образование, которое позволит ему достичь максимально возможного для него уровня развития. Все дети рождаются со своими природными задатками, талантами и возможностями. Перед педагогом стоит задача - раскрыть природные способности ребенка, помочь ребенку познать мир своим путем.

Мы ставим следующие цели: расширение словарного запаса ребенка, развитие навыка словоизменения и словообразования, отработка предлогов и пространственных представлений, развитие зрительного восприятия, совершенствование навыков классификации, познавательное развитие и многое другое!

Детям очень нравятся игры с фонариками, и они с удовольствием окунаются в мир таинственности и волшебства. А приятным бонусом становится то, что игры абсолютно универсальны и подходят для любого возраста, главное правильно адаптировать подбор игрового материала

2.Методическая разработка

Я предлагаем вам познакомиться с одним из эффективных и интересных игровых приёмов, с использованием электрического фонарика, который мы применяем на занятиях. Фонарик – это не игрушка, но с помощью него можно интересно организовать занятие. С помощью фонарика каждый ребёнок может себя почувствовать настоящим фокусником. Ребёнок по очереди освещает фонариком карточки и тут начинается самое интересное, ведь в этот момент они обладают рентгеновским зрением и легко могут определить, кто спрятался в домике, какой сок в коробке, с какой начинкой пирожок и т.д. Ничего сложного, а зрелище волшебное! Дети с удовольствием играют в такие игры и с нетерпением ждут следующих занятий. Благодаря этому игровому приёму, ребёнок легче и быстрее усваивает пройденный материал.

Данный игровой приём можно использовать: на групповых и индивидуальных занятиях:

- при изучении лексического материала; знакомством окружающего мира;
- при решении математических задач;
- при работе над грамматическими категориями и в других образовательных областях.

Результат использования таких игр:

- повышение эмоционального, психологического, благополучия;
- улучшение запоминания нового материала;
- наличие потребностей в овладении новыми знаниями

Использование игр с фонариком позволяет замотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить концентрацию внимания. Разнообразие и вариативность дидактического материала,

использование продуктивной и игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей.

Такие игры можно подобрать для всех возрастов и по всем темам, охватывающим образовательно-педагогический процесс.

Педагог может сам выбрать тему игры, ее цель и задачи.

Игры с фонариками – очень увлекательный для детей и полезный для педагога инструмент в коррекционной работе. Игры с фонариками придают занятию немного загадочности и волшебства!

Развивают творческие способности : воображения, мышление, фантазию, интуицию, любопытство.

Если мы просто смотрим на картинку, ничего необычного не замечаем. Но стоит только поднести фонарик к изображению, сразу становятся видны вещи, скрытые от наших глаз.

Так, на занятиях дети играют в разнообразные игры, стимулируя при этом и речевое развитие.

Игра с фонариком «Участник Великой Отечественной Войны»

Цель: познакомить детей с участниками ВОВ.

Инструкция: рассматриваем фотографию участника ВОВ. Можно предложить ребенку предположить, кем являлся участник на войне. Затем ребенок светит под карточку и называет военную технику или оружие времен ВОВ.



«Согласные и гласные звуки и буквы»

Цель: Закрепить умение определять звук в начале слова.

Инструкция: просим ребенка назвать предмет, изображенный на карточке. Определить звук, с которого это слово начинается. Затем с помощью фонарика проверяем.



ЗОЖ «Полезные и вредные продукты»

Цель: Научится подразделять продукты на полезные и вредные.

Инструкция: Спрашиваем у ребенка какой продукт изображен на картинке. Ребенок определяет полезный или вредный. Проверяем.



«Морские животные», « Дикие животные», «Насекомые»

Цель: Закрепить место обитания животных



« Математические примеры»

Цель: Закрепить счет. Сложение и вычитания чисел.

Инструкция: Ребенок берет карточку, считает пример. Проверяем правильный ответ.



«Загадки»

Цель: Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.

Инструкция: Зачитываем загадку, ребенок отгадывает. Проверяем правильный ответ.



Использование игр с фонариком позволяет замотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить концентрацию внимания. Разнообразие и вариативность дидактического материала, использование продуктивной и игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей.

