

Консультация для педагогов: «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ как инструмента развития детей дошкольного возраста.

1. Актуальность темы

В условиях реализации ФГОС ДО и стремительного развития информационного общества, компьютерные технологии становятся не просто дополнением, а необходимым инструментом педагога. Информационная компетентность сегодня — один из ключевых показателей качества образовательного процесса.

ИКТ позволяют нам:

Преодолеть интеллектуальную пассивность детей.
Сделать материал наглядным, динамичным и эмоционально окрашенным.
Индивидуализировать процесс обучения.
Освободить время от рутинной подготовки дидактических карточек.

«Я услышал — и забыл, я увидел — и запомнил». Эта мудрость особенно актуальна для дошкольников с их наглядно-образным мышлением.

2. Формы использования ИКТ в детском саду

Мы выделяем два основных направления работы:

А. Занятия с мультимедийной поддержкой («Электронная доска»)

Здесь используется проектор или интерактивная доска для фронтальной работы со всей группой.

Презентации PowerPoint: Идеальны для знакомства с новыми темами (например, «Космос», «Дикие животные Африки»). Сочетание фото, видео и звука создает эффект присутствия.

Интерактивная доска: Позволяет детям самим перемещать объекты, рисовать пальчиками, собирать пазлы прямо на экране. Это развивает мелкую моторику и координацию.

Виртуальные экскурсии: Посещение музеев, океанских глубин или поверхности Луны, куда невозможно отправиться в реальности.

Б. Занятия с компьютерной поддержкой (индивидуальная работа)

Работа за ПК или планшетом в малых подгруппах (по 2–3 человека) или индивидуально.

Развивающие игры: Программы типа «Учимся с Логошей» или «Уроки Мудрой Совы».

Творчество: Простейшие графические редакторы, где дети могут создавать свои первые цифровые рисунки.

Диагностика: Интерактивные тесты для определения уровня знаний по математике или развитию речи.

3. Здоровьесберегающие аспекты (Важно!)

Компьютер — мощный инструмент, но он требует строгой дисциплины. Наша задача — сохранить здоровье детей.

Санитарные нормы (согласно актуальным требованиям):

Параметр	Норма
Продолжительность (5–6 лет)	Не более 10 минут в день
Продолжительность (6–7 лет)	Не более 15 минут в день
Частота	Не чаще 3 раз в неделю (лучше вт, ср, чт)
Расстояние до экрана	Не менее 50–65 см
Освещенность	Достаточная, без бликов на мониторе

Обязательные правила:

Ребенок, носящий очки, занимается только в очках.

Один компьютер — один ребенок. Делить экран нельзя.

Педагог всегда находится рядом во время индивидуальной работы ребенка за компьютером.

После работы с экраном обязательна гимнастика для глаз и смена деятельности (подвижная игра).

Регулярное проветривание кабинета и влажная уборка техники.

4. Практическое применение по областям развития

Познавательное развитие: Использование виртуальных лабораторий (опыты с водой, которые нельзя провести в группе), изучение карт звездного неба, классификация объектов на интерактивных тренажерах.

Речевое развитие: Прослушивание эталонного чтения стихов дикторами, составление рассказов по анимационным сюжетам, использование логопедических программ для автоматизации звуков.

Социально-коммуникативное: Создание коллективных коллажей (каждый ребенок добавляет свой элемент на общий цифровой лист), просмотр нравственных мультфильмов с последующим обсуждением.

Работа с родителями: Создание чатов групп, рассылка памяток через мессенджеры, ведение электронной документации вместо бумажных отчетов.

5. Типичные ошибки при использовании ИКТ

Чтобы технология работала на нас, а не против нас, избегаем следующего:

Перегрузка анимацией: Мелькание ярких картинок утомляет нервную систему. Лучше меньше, да лучше.

Замена живого общения: Компьютер никогда не заменит улыбку воспитателя, его объятия и живой диалог.

Бессистемность: ИКТ должны быть вплетены в структуру занятия логично, а не добавлены «для галочки».

Рефлексия

Коллеги, предлагаю оценить нашу встречу. Поднимите руку те, кто считает, что:

Уже завтра попробует создать свою первую презентацию к занятию.

Пересмотрит режим использования компьютера в своей группе согласно нормам.

Найдет новые развивающие программы для своих воспитанников.

Спасибо за внимание! Помните: мы готовим детей к жизни в цифровом мире, и наша грамотность — это их безопасность и успех.