

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 250

ПРОЕКТ
"Азбука безопасности"
для детей среднего дошкольного возраста

Разработала:
Гнеушева Марина Андреевна
Воспитатель

2025
Проект «Азбука безопасности»

Тип проекта: Познавательно-игровой, практико-ориентированный.

Продолжительность: Среднесрочный (2–3 недели).

Участники: Дети, воспитатели, родители

Цель и задачи

Цель:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих через систематизацию знаний о правилах дорожного движения и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания о сигналах светофора, дорожных знаках («Пешеходный переход», «Дети») и правилах перехода улицы.

Познакомить с основными причинами возникновения пожара и правилами поведения в случае задымления или возгорания.

Сформировать представление об опасных предметах дома и на улице.

Расширить представления о профессиях полицейского и пожарного как спасателей.

Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции.

Стимулировать познавательный интерес и умение применять полученные знания в смоделированных ситуациях.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения на дороге, в транспорте и общественных местах.

Формировать чувство ответственности за свою жизнь и желание помочь другим в беде.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

Создание в группе единого пространства «Уголок безопасности».

Подбор дидактических игр, плакатов, иллюстраций по ПДД и пожарной безопасности.

Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр: жилеты полицейских, каски пожарных, рули, жезл.

2. Основной (практический) этап

Проект делится на два тематических блока.

Блок 1: «Красный, жёлтый, зелёный» (Правила дорожного движения)

Беседы: «Как правильно переходить дорогу?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Мы — пассажиры».

НОД (непосредственно образовательная деятельность): «Путешествие в город Светофорск». Интерактивное занятие, где дети помогают сказочным персонажам безопасно перейти дорогу.

«Скорая помощь, полиция, пожарная служба — номера спасения 101, 102, 103, 112».

Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра: «Автобус», «Инспектор ДПС на посту».

Дидактические игры: «Собери знак», «Светофор», лото «Дорога не тропинка, дорога не канава...».

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».

Практическая часть: Целевая прогулка к пешеходному переходу на территории детского сада для наблюдения за работой светофора и поведением водителей/пешеходов.

Изготовление из картона и цветной бумаги макет светофора.

Блок 2: «Огонь — друг, огонь — враг» (Пожарная безопасность)

Беседы: «Отчего бывает пожар?», «Спички детям не игрушка!», «Если в доме дым и огонь», «Телефоны спасения».

Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар». К. Чуковский «Путаница».

Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (фрагмент об опасности огня в лесу).

Просмотр обучающих мультфильмов: Серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Смешарики: Азбука безопасности».

Творческая мастерская: Рисование: «Пожарная машина едет на вызов», «Не играй с огнём».

Аппликация: «Огнетушитель».

3. Работа с родителями

Домашнее задание: Обсудить с ребёнком и нарисовать план эвакуации из собственной квартиры на случай пожара.

4. Заключительный этап

Итоговое мероприятие-развлечение «Экзамен в Школе юных спасателей».

Форма проведения: Квест-игра.

Ход мероприятия:

Появляется герой (например, Незнайка или растерянный Зайчик), который всё делает неправильно: пытается перебежать дорогу на красный свет, играет со спичками.

Дети делятся на две команды («Юные инспекторы движения» и «Озорные огоньки»).

Команды проходят несколько станций:

Станция «Автодром»: нужно провести машину (игрушечную или нарисованную) по лабиринту дороги, соблюдая сигналы самодельного светофора.

Станция «Школа юного пожарного»: эстафета «Потуши огонь» (дети передают друг другу красные мячики-«огоньки», складывая их в корзину-«воду»). Загадки об огнеопасных предметах.

Станция «Найди знак»: среди множества картинок найти только дорожные знаки или только предметы, связанные с пожарной безопасностью.

Станция «Номер спасения»: ситуационные задачи. Ведущий описывает проблему (бабушке стало плохо, кто-то ломится в дверь, виден дым из окна), а дети должны назвать правильный номер телефона.

В конце квеста все участники получают медали «Юный знаток правил безопасности» и большой торт или сладкие угощения в виде знака «Осторожно, дети!» или пожарной машины.

Такой подход обеспечивает комплексное усвоение материала и оставляет у детей яркие положительные впечатления, что способствует лучшему запоминанию жизненно важных правил.



