

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 250

ПРОЕКТ
"Неделя добрых дел"
для детей младшего дошкольного возраста

Разработала:
Гнеушева Марина Андреевна
Воспитатель

Проект «Неделя добрых дел»

Тип проекта: Социально-коммуникативный, практико-ориентированный.

Продолжительность: Краткосрочный (1 неделя).

Участники: Дети, воспитатели, родители.

Цель и задачи

Цель:

Формирование у детей осознанного, доброжелательного отношения к окружающему миру и желания оказывать посильную помощь взрослым (в детском саду и дома).

Задачи:

Образовательные: Раскрыть сущность понятия «доброе дело», «помощь».

Познакомить с простыми трудовыми действиями в уголке природы и в группе.

Закрепить понимание того, что после игры или занятия нужно всё убирать на свои места.

Развивающие: Развивать элементарные трудовые навыки и умения.

Стимулировать желание быть самостоятельным и полезным.

Обогащать словарный запас словами-действиями (поливаю, помогаю, накрываю, вытираю, складываю) и прилагательными (чистый, аккуратный, красивый).

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду взрослых и сверстников.

Формировать чувство радости и гордости от выполненного дела.

Укреплять детско-родительские отношения через совместную деятельность дома.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

Чтение сказок и рассказов: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Осеева «Волшебное слово», русская народная сказка «Теремок» (где звери вместе строят дом).

Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мальчики и девочки помогают взрослым».

Подготовка атрибутов: красивые фартуки для дежурства, новые лейки для цветов, яркие тряпочки для протираания пыли (листочков). Создание «Дерева добрых дел» (нарисованный ствол на ватмане) — в конце каждого дня дети будут приклеивать на него зелёный листочек за каждое хорошее дело.

2. Основной (практический) этап («Неделя добрых дел»)

Каждый день недели имеет свою маленькую тематику.

Понедельник: «День порядка»

В детском саду:

Утро. Беседа «Зачем нужен порядок?». Игровая ситуация: в гости приходит кукла Катя, которая плачет, потому что не может найти свою любимую машинку среди разбросанных игрушек.

Практика. После свободной игры объявляется «Пятиминутка чистоты»: под весёлую музыку все вместе быстро и дружно расставляют игрушки по своим местам.

Вечером дома:

Поручение от родителей: перед сном аккуратно поставить машинки в гараж (коробку) или рассадить кукол на полочке.

Вторник: «Цветочное утро»

В детском саду:

Утро. Наблюдение: «Почему завял цветочек?». Обсуждение, что растениям нужна вода, свет и забота.

Практика. Дежурство в уголке природы. Дети надевают фартуки и под присмотром воспитателя поливают комнатные растения. Можно также протирать крупные листья влажной тряпочкой.

Вечером дома:

Помочь маме полить цветы на подоконнике. Самостоятельно взять лейку, набрать воды и осторожно полить растение.

Среда: «Сервируем стол»

В детском саду:

Утро. Беседа «Как красиво накрыть на стол». Рассматривание салфетниц, хлебниц.

Практика. Дежурство по столовой. Перед обедом несколько детей помогают воспитателю разложить ложки и вилки, поставить хлебницы, разложить салфетки. Они становятся «хозяевами» своих столиков.

Вечером дома:

Помогая маме накрывать на ужин, положить каждому по салфетке или разложить ложки справа от тарелок.

Четверг: «Мастерская чистоты»

В детском саду:

Утро. Игра «Найди пыль». С помощью фонарика или просто при ярком свете показать, что даже на игрушках и полочках скапливается пыль.

Практика. Детям раздают влажные тряпочки. Задача — «вымыть» своих подопечных: протереть полки с конструкторами, большие кубики, стульчики. Это одно из любимых занятий детей!

Вечером дома:

Предложить папе или маме помочь им во время уборки: протереть пыль со своей тумбочки или сложить свои носки в шкаф.

Пятница: «Фестиваль благодарности»

В детском саду:

Утро. Беседа «Кому ещё можно помочь?». Вспоминают всех: няне, поварам, дворнику. Благодарим детей за помощь.

Вечером дома:

Вечерний ритуал «Доброе объятие». Ребёнок сам выбирает, кому он сегодня хочет сказать «спасибо» за вкусный ужин или прочитанную книжку, и дарит своё самое крепкое объятие.

3. Работа с родителями

Информационный стенд: «Трудовое воспитание: почему важно хвалить за старание, а не только за результат».

Рекомендации: просить ребёнка о помощи как о важном деле («Мне без тебя не справиться»), а не как об обязанности («Ты должен»).

Похвала: обязательно хвалить ребёнка вечером за его домашние «подвиги», рассказывать воспитателю, как ребёнок помогал. Это закрепит положительную мотивацию.

Этот простой, но насыщенный делами проект учит самому главному: помогать — это не скучная обязанность, а радостный способ сделать мир вокруг чуточку лучше и почувствовать себя сильным и нужным.







