

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 250

ПРОЕКТ
"Аппетитное чтение"
для детей младшего дошкольного возраста
(3-4 лет)

Разработала:
Гнеушева Марина Андреевна
Воспитатель

2025

Проект "Аппетитное чтение"
для детей младшего дошкольного возраста

Цель проекта:

Развитие интереса к чтению через игровые и сенсорные методы, связывая литературу с вкусными и тактильными впечатлениями.

Задачи:

1. Познакомить детей с художественными произведениями через мультисенсорный опыт
2. Развивать воображение, речь и эмоциональный интеллект.
3. Связать чтение с положительными эмоциями и творчеством.

Этапы реализации:

Подготовительный этап. Выбор книг с "вкусными" сюжетами:

1. Горшочек каши
2. Легкий хлеб
3. Репка
4. Каша из топора
5. Красная шапочка
6. Мишкина каша
7. Гуси-лебеди
8. Пряничный домик
9. Слон

2. Основной этап Формы работы:

"Кулинарная мастерская" – простое приготовление дома с родителями блюд из книг.

Пример: После прочтения сказки "Горшочек каши" - готовят дома любую кашу.

Сенсорные коробки – поиск "ингредиентов" сказки в крупе или желе.

3. Заключительный этап.

Выставка готовых проектов "Моя вкусная сказка". На листах формата А3 родителями вместе с детьми подготавливают проекты, в которых дети запечатлены сказки с блюдами. Каждый ребенок показывает плакат и рассказывает какую сказку он дома прочитал с родителями, какое блюдо было приготовлено.

Ожидаемые результаты: - Повышение интереса к книгам через ассоциации с приятными впечатлениями. Связь книг с приятными

моментами (вкусная еда, игры) сформирует у детей интерес к литературе. - Расширение словарного запаса (названия блюд, продуктов, вкусов). Дети узнают новые слова, связанные с едой, процессами приготовления, вкусами и текстурами ("сладкий", "хрустящий", "кислый", "варить", "печь"). - Развитие мелкой моторики и творческих навыков. Тактильные ощущения (гладкое яблоко, шершавая репка, липкий мёд) и вкусовая дегустация обогащают сенсорный опыт. - Знакомство с традициями: Через сказки дети узнают о народных блюдах (блины, пироги, каша). - Основы кулинарии: Простые действия (намазать мёд на хлеб, вырезать формочками печенье) приучают к самостоятельности. - взаимодействие детей, родителей и педагогов на всех этапах проекта. Совместное приготовление блюд или инсценировка сказок развивают умение работать в группе. Проект направлен не только на знакомство детей с литературой, но и на комплексное развитие через мультисенсорный опыт. Вот какие конкретные результаты можно ожидать по разным направлениям

Продолжительность: 2 месяца (1.03.2025-1.05.2025г)





[illegible]

