

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 250

ПРОЕКТ
"Зеленые друзья на нашем окне"
для детей старшего дошкольного возраста

Разработала:
Гнеушева Марина Андреевна
Воспитатель

2024

Познавательно-творческий проект для детей старшей группы

«Зелёные друзья на нашем окне»

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: Краткосрочный (1–2 недели).

Участники: Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители.

Цель:

Формирование у детей основ экологической культуры через знакомство с разнообразием комнатных растений, их строением и значением в жизни человека. Развитие наблюдательности, любознательности и творческих способностей.

Задачи:

Образовательные: Расширить представления детей о комнатных растениях (названия, внешний вид, особенности).

Познакомить с основными потребностями растений (свет, вода, тепло, почва) и правилами ухода за ними.

Показать роль растений в очистке воздуха и создании уюта.

Развивающие: Развивать навыки наблюдения, сравнения и анализа. Обогащать словарный запас по теме (корень, стебель, лист, бутон, фиалка, кактус, герань, хлорофитум; рыхлить, поливать, протирать). Развивать мелкую моторику рук через трудовые поручения и изобразительную деятельность.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и чувство ответственности за живые организмы.

Формировать желание ухаживать за растениями и видеть результат своего труда.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

Подбор художественной литературы: сказки, рассказы, стихи о растениях (В. Катаев «Цветик-семицветик», сказка «Аленький цветочек»).

Подготовка дидактических игр: «Найди растение по описанию», «Четвёртый лишний», лото «Комнатные растения».

Беседа с детьми «Что мы знаем о комнатных растениях?» для выявления начальных знаний.

2. Основной (практический) этап

Наблюдения и исследовательская деятельность

Рассматривание растений в уголке природы. Сравнение внешнего вида разных растений (у фиалки — пушистые листья, у фикуса — большие глянцевые, у кактуса — колючки).

Постановка простого опыта: одно растение дети регулярно поливают, а другое (с разрешения воспитателя) оставляют без воды на несколько дней, чтобы наглядно увидеть важность полива.

Ведение календаря наблюдений: зарисовка изменений (появился новый лист, распустился цветок).

Уход за растениями

Дети под руководством воспитателя выполняют простые действия:

Полив. Объяснить, что разные растения требуют разного количества воды. Поливать нужно отстоянной водой комнатной температуры, аккуратно, не заливая.

Протирание листьев. Крупные листья (фикус, монстера) можно протирать влажной мягкой тряпочкой, чтобы они могли дышать. Мелкие и нежные листья опрыскивать из пульверизатора.

Рыхление почвы. Учить детей рыхлить землю неглубоко и осторожно, чтобы помочь корням "дышать".

Совместная посадка простого в уходе растения (например, фиалки из листа или ростка бегонии). Дети могут насыпать землю, делать лунку и сажать отросток.

Игровая и коммуникативная деятельность

Чтение энциклопедий для детей о растениях.

Просмотр мультфильмов («Флора и фауна» из серии «Лунтик»).

Дидактические игры.
Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов».

3. Заключительный этап

Итогом проекта становится творческая работа, которая закрепляет полученные знания.

Творческое занятие: Рисование «Колючий ёжик на подоконнике» (Кактус)

Материалы:

Листы бумаги формата А4 зелёного цвета (для выразительности).

Гуашь или акварель.

Кисти разной толщины, баночки с водой, палитры.

Ватные палочки.

Ход занятия:

Беседа. Вспомнить, какое растение самое необычное? Рассмотреть картинку или живой экземпляр кактуса. Обсудить его форму (круглая, овальная), особенность (колючки вместо листьев), где растёт в природе (пустыня).

Показ. Воспитатель показывает приёмы рисования: Основное тело кактуса рисуется широкой кистью большой зелёной каплей или овалом.

Пока краска не высохла, можно добавить более тёмные и светлые оттенки для объёма.

Колючки — самый интересный момент. Их можно нарисовать двумя способами: Тонкой кисточкой, делая короткие штрихи.

Тычком ватной палочки, обмакнутой в белую или жёлтую краску. Этот способ даёт интересную фактуру и очень нравится детям.

Цветок на макушке кактуса рисуется яркими красками (красным, розовым, оранжевым) в виде звезды или нескольких коротких мазков, выходящих из центра.

Самостоятельная работа. Дети рисуют свои кактусы, проявляя фантазию: кто-то посадит свой кактус в горшок, украсив его узорами, кто-то нарисует рядом другой цветок.

Выставка работ. Организуется выставка рисунков «Наш пустынный сад». Каждый ребёнок рассказывает о своём кактусе: добрый он или строгий, высокий или низкий, есть ли на нём цветок.

Такой проект позволяет в игровой и доступной форме дать детям системные знания об окружающем мире и развить важные навыки.



