

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 250

ПРОЕКТ
"Звездочёт в гостях у ребят"
для детей среднего дошкольного возраста
(4-5лет)

Разработала:
Гнеушева Марина Андреевна
Воспитатель

Краткосрочный проект «Звездочёт в гостях у ребят»

Посвященный Дню космонавтики

Тип проекта: Познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность: Краткосрочный (1 неделя).

Участники: Дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

Сроки проведения: Апрель (приурочен ко Дню космонавтики — 12 апреля).

Цель и задачи

Цель:

Формирование у детей первичных представлений о космосе, планетах Солнечной системы и профессии космонавта через погружение в игровую ситуацию с персонажем-звездочётом.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с понятиями «космос», «планета», «звезда», «ракета», «скафандр».

Дать элементарное представление о первом полёте Юрия Гагарина в космос.

Расширить знания о планете Земля как общем доме для всех людей.

Развивающие: Развивать воображение, фантазию и творческое мышление.

Активизировать словарный запас по теме (космонавт, ракета, иллюминатор, созвездие, орбита).

Развивать мелкую моторику рук через продуктивную деятельность (лепка, аппликация, рисование).

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою страну, первой покорившей космос.

Формировать умение работать в команде, договариваться и помогать друг другу.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

Внесение в группу «волшебного» сундучка или старинного чемоданчика, на котором написано «Для будущих космонавтов».

Подготовка атрибутов для игр: элементы костюма звездочёта (колпак, плащ), подзорная труба, карта звёздного неба (игрушечная или нарисованная).

Оформление уголка «Космическая станция»: подбор книг, энциклопедий, иллюстраций о космосе; размещение дидактических игр.

Подбор музыкального сопровождения («Марш юных космонавтов», песни из м/ф «Тайна третьей планеты»).

2. Основной (практический) этап

День 1. «Письмо от Звёздочёта»

Утренний сюрприз. Дети находят письмо от Звёздочёта, который пишет, что потерял свои любимые звёзды и просит помощи у самых умных и смелых ребят. Он приглашает их в путешествие по Вселенной, чтобы научиться ориентироваться среди звёзд.

Беседа «Что такое космос?». Рассматривание глобуса Земли и карты звёздного неба. Знакомство с Солнцем как самой большой и горячей звездой.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» (адаптированная версия: «День и ночь», где "день" — светит солнце, а "ночь" — дети-"звёздочки" замирают).

День 2. «Строим ракету»

Конструктивно-модельная деятельность. Из крупного конструктора, модулей или картонных коробок дети строят большую ракету, способную вместить всю команду.

Творческая мастерская «Наш космический корабль». Коллективная аппликация. На большом листе ватмана, изображающем тёмное небо, дети приклеивают вырезанные из фольги и цветной бумаги ракеты, кометы и планеты.

Сюжетно-ролевая игра «Мы — команда космического корабля». Распределение ролей: капитан, штурман, бортинженер. Обсуждение правил поведения на борту.

День 3. «Тренировка перед полётом»

Беседа «Кто такой космонавт?». Рассказ воспитателя (или просмотр короткого мультфильма) о Юрии Гагарине. Показ фотографий космонавтов в скафандрах.

Физкультурное занятие «Школа юного космонавта». Эстафеты: «Надень скафандр» (пробежать до стула, надеть жилетку/"скафандр" и вернуться).

«Невесомость» (пролезть под дугами, не задев их).

«Пройди по метеоритам» (перепрыгнуть с одной подушки/модуля на другую).

День 4. «Путешествие к далёким планетам»

Игровая ситуация. Все занимают места в построенной ракете. Начинается обратный отсчёт: «5, 4, 3, 2, 1... Пуск!». Включается аудиозапись шума ракеты.

Дидактическая игра «Рассели жителей по планетам». Детям раздаются карточки с изображением разных по цвету и размеру планет, им нужно подобрать к ним подходящих «жителей» (например, на красную планету Марс — марсианина-грибочка, на Сатурн — существо-кольцо).

Пальчиковая гимнастика «Луноход». Посмотрите, луноход (дети сжимают и разжимают кулачки)

По Луне легко идёт. (постукивают пальчиками по столу)

Он шагает очень важно, (делают "шаги" пальцами)

В нём сидеть совсем не страшно. (обхватывают себя руками)

День 5. «Возвращение домой и подарок для Звёздочёта»

Итоговая беседа. «Где мы побывали? Что нового узнали? Кем мечтаете стать?»

Чтение стихотворений о космосе, которые дети выучили заранее.

Создание коллективного панно «Парад планет». Каждый ребёнок раскрашивает бумажную тарелку-планету, затем все вместе они располагают свои планеты вокруг Солнца на большом стенде.

Появление Звёздочёта (роль исполняет воспитатель). Он благодарит детей за помощь, хвалит их за то, что они стали настоящей командой, и вручает «удостоверения юного космонавта».

3. Работа с родителями

Консультация «Как рассказать ребёнку о космосе».

Рекомендации посетить с детьми музей космонавтики или Планетарий (если есть возможность).

Просьба почитать дома книги о космосе (К. Булычёв, Е. Левитан).

Создание совместной поделки «Наша семейная ракета» для выставки в группе.

Этот проект позволяет превратить сложную научную тему в захватывающее приключение, где каждый ребёнок чувствует себя героем-первооткрывателем.



