

## **Картотека игр на развитие внимания в детском саду**

Развитие произвольного внимания — одна из ключевых задач дошкольного образования. Способность концентрироваться, переключаться и удерживать инструкцию напрямую влияет на успешность обучения ребенка .

### **«Найди такой же»**

- Цель: Развитие зрительного внимания, умения сравнивать предметы по цвету и форме.
- Ход игры: Педагог показывает фигуру или игрушку. Ребенок должен найти точно такую же среди нескольких других, лежащих на столе.

### **«Что изменилось?»**

- Цель: Развитие объема внимания и наблюдательности.
- Ход игры: На стол ставят 3–4 игрушки. Дети запоминают их расположение, отворачиваются. Воспитатель убирает одну игрушку или меняет их местами. Задача детей — угадать, что изменилось.

### **«Какой игрушки не хватает?»**

- Цель: Развитие зрительной памяти и концентрации.
- Ход игры: Игрушки (4–5 штук) выставляются на видное место. Дети запоминают их, закрывают глаза. Одна игрушка прячется. Нужно назвать пропажу.

### **«Летает – не летает»**

- Цель: Развитие слухового внимания и скорости реакции.
- Ход игры: Ведущий называет предмет и бросает мяч ребенку. Если предмет может летать — мяч нужно поймать, если нет — отбить или пропустить.

### **«Зеваки»**

- Цель: Активизация внимания, тренировка самоконтроля.
- Ход игры: Дети идут по кругу, держась за руки. По сигналу ведущего («Стоп!») все должны остановиться, сделать 4 хлопка и повернуться кругом, продолжая движение в обратную сторону.

### **«Да» и «нет» не говорить»**

- Цель: Развитие произвольного внимания и речевого контроля.

- Ход игры: Ведущий задает вопросы так, чтобы спровоцировать ответ «да» или «нет». Ребенок должен отвечать, избегая этих слов (например: «Разве небо зеленое?», «Ты любишь мороженое?»).

### **«Найди отличия»**

- Цель: Развитие устойчивости и переключения внимания.
- Оборудование: Парные картинки с мелкими различиями.
- Ход игры: Ребенку дается время рассмотреть две похожие картинки и найти все отличия между ними (обычно от 5 до 10).

### **«Шерлок Холмс»**

- Цель: Тренировка наблюдательности к деталям внешности.
- Ход игры: Один ребенок («сыщик») внимательно рассматривает партнера, затем выходит или отворачивается. Партнер меняет деталь во внешнем виде (снимает бантик, закатывает рукав). Сыщик должен заметить изменение.

### **«Слушай хлопки!»**

- Цель: Развитие аудиального внимания и двигательной памяти.
- Ход игры: Дети движутся под музыку. Количество хлопков определяет действие:
  - Один хлопок — поза аиста (стоять на одной ноге).
  - Два хлопка — поза лягушки (присесть).
  - Три хлопка — бег врассыпную.

### **«Танграм»**

- Цель: Устойчивость внимания, пространственное мышление.
- Ход игры: Составление силуэтной фигуры из геометрических элементов по образцу. Требуется высокой концентрации.

### **«Пишущая машинка»**

- Цель: Распределение внимания и чувство ритма.
- Ход игры: Каждому ребенку присваивается буква алфавита. Ведущий произносит слово. Дети-"буквы" должны по очереди хлопнуть в ладоши, когда наступает их очередь в слове.

### **Рекомендации педагогу**

Для поддержания интереса чередуйте статические (сидячие) игры с подвижными. Заканчивайте игру на пике увлеченности детей, не доводя ситуацию до пресыщения или усталости. За успехи можно использовать фишки или наклейки для мотивации.