

*Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №250*

620023, г. Екатеринбург, ул. Патриотов, 10а, тел. (343)2634647

Регистрационный номер работы 42662.1.5.2023

***«Екатеринбург – мой город, моя история.
Окружной Дом Офицеров».***

Проект краткосрочный

срок реализации: 1 месяц

Возраст детей: 6 -7 лет.

Рахманова М.Ю. -
воспитатель высшей
категории
МБДОУ детский сад №250

город Екатеринбург

Екатеринбургская епархия

Екатеринбургская митрополия

(Название митрополии)

merisent@bk.ru

(E-mail)

+79126044394

(Контактный телефон)

2023г

Воспитатель МБДОУ- детский сад №250 -

 /Рахманова М.Ю./

Оглавление

Введение

Глава 1 Актуальность проекта.

Глава 2План мероприятий. Задачи.

Глава 3 Ход деятельности.

Глава 4 Результаты работы. Выводы.

«Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.

Д. Медведев

Введение.

Для меня **перспектива** в работе с детьми заключается в том, чтобы сформировать, чувство причастности к наследию прошлого, и причастности к будущему, которое зависит от нас. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Жизнь без духа, бездуховность никогда не была присуща русскому человеку и народу в целом, русской истории и культуре. В народе всегда сильна была власть добра, справедливости, праведности, нравственности.

Целью моей работы является совершенствование нравственного и духовного воспитания, развитие разносторонней личностной культуры ребенка в совокупности с развитием патриотизма и гражданственности уже с младшего дошкольного возраста.

Тема духовности, гражданственности и патриотизма в России, по моему мнению, очень актуальна не только теперь, но в любой исторический период. Моральные основы человеческой личности закладываются ещё в раннем детстве. Основой правильного духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста является их *высокая эмоциональная отзывчивость*. Чувства и поступки маленьких детей отличаются искренностью, при этом малыши склонны к подражательству, то есть в тех или иных ситуациях дети поступают так, как, на их взгляд, повели бы себя взрослые, являющиеся для них авторитетом. И от нас зависит каким будет этот авторитет. В то же время способность предварительно анализировать последствия своих поступков и контролировать собственное поведение не относится к числу врождённых

качеств и развивается у детей постепенно. Поэтому, чтобы в дальнейшем у детей сформировались достойные навыки и привычки, перед их глазами постоянно должны быть примеры правильного поведения, достойные уважения поступки, и вместе с этим, приобщение к культурному наследию своей страны.

Преследуя эту цель, был разработан и внедрён данный проект.

Глава 1

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель Рахманова М.Ю. – воспитатель высшей квалификационной категории.

Актуальность проекта: Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, истории. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Поэтому замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего города, пополнение знаний о нём, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия своего края.

Цель проекта: Формировать интерес к прошлому и настоящему города. Расширять представления о достопримечательностях своего города, о его исторических памятниках. Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножать богатства своего родного края и страны. Воспитывать любовь к родному городу.

Основополагающий вопрос: Чем интересен и уникален Екатеринбург?

Поисковые вопросы: О чём рассказывают достопримечательности Екатеринбурга? Как меняется архитектура города со временем? Что мы знаем об исторических памятниках культуры города? Зачем нужно изучать историю родного края? Связана ли история моей страны с историей родного края?

Глава 2

План мероприятий

этапы	задачи	планируемые мероприятия
1 этап подготовитель ный	• Определить актуальные знания детей о достопримечательностях родного города. • Вызвать интерес к изучению малоизвестных для детей достопримечательностей.	• Изучение достопримечательностей города через презентации и видеофильмы, рассказы детей, ознакомляющей литературы. • Снять видеоролики с участием воспитанников и их родителей в рамках экскурсии с родителями по выбранному маршруту. • Совместный выбор культурного объекта для проекта.
2 этап основной	• Развивать познавательную активность детей, речь, а также эмоциональную сферу в процессе совместной исследовательской деятельности. • Пополнять знания об истории города, его архитектуре. Пополнять словарный запас.	• Изучение истории ОДО через презентацию • Экскурсия в ОДО, военно-исторический музей. Осмотр достопримечательностей вокруг Дома офицеров. • Создание фильма с видео фотографиями экскурсии и рассказом о проекте, Доме офицеров и музее Боевой славы Урала • Проведение занятия с презентацией детьми в старших группах детского сада • Литературная гостиная «А я военным стать хочу!» • Организация выставки детско-родительских

		поделок «Музей под открытым небом». • Творческая групповая работа «Танк»
3 этап заключительный	• Учить анализировать, сравнивать • Воспитывать любовь к родному городу через пережитые эмоции и оставшиеся впечатления.	• Отзывы детей, впечатления в виде рассказов и рисунков • Совместное создание памятного альбома с краткой историей Дома офицеров, рисунками и отзывами детей, фотографиями.

Глава 3

Ход нашей деятельности.

1 этап.

- Просматривали презентацию, подготовленную воспитателем, где познакомились с самыми известными и красивыми достопримечательностями города. Дети услышали краткий рассказ о каждом объекте и просмотрели фотографии. Также воспитанники задали много вопросов во время и после просмотра. Узнавали знакомые места и даже поделились своими знаниями.
- В группе есть краеведческий центр, который наполнен играми по достопримечательностям Урала, различной литературой - «Уральские горы», «мой ТЮЗ», «Храм на Крови», «краски Урала», «Путеводитель по достопримечательностям Екатеринбурга» и т.д., фотографии города Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург. Всё это для ребят обрело новый смысл во время проекта.
- Воспитанники с родителями выбрали разные маршруты к культурным объектам (по желанию). Посетили их. А позже провели презентации своих экскурсий для всей группы.
- Далее голосованием определили какой именно объект начнём изучать. Выбор пал на Окружной Дом Офицеров. Свой выбор ребята мотивировали тем, что возле ОДО есть музей боевой техники под открытым небом, интересен сам ОДО с внутренними помещениями и, самое главное – это Музей Боевой славы Урала, который располагается на нескольких этажах здания.

2 этап.

- Для начала мы изучили историю Дома Офицеров, его внутреннее строение, территорию и то, что находится вблизи.
- Поездка в ОДО. Во время общей экскурсии по ОДО воспитанники обратили внимание на красоту и величие комплекса, его значимости. Затем предстояла экскурсия в Музей Боевой Славы Урала. И, конечно,

она никого не оставила равнодушным! Здесь ребята могли соприкоснуться с важным событием в истории нашей страны – ВОВ. Воспитанники «форсировали Днепр», заходили в блиндаж, оказывались на месте генерала и простого солдата. В заключении осмотрели музей военной техники под открытым небом, полазили на танках. Совсем рядом, перейдя дорогу, оказались у памятника воинам-афганцам «Чёрный тюльпан». А с другой стороны – у памятника маршалу Георгию Жукову.

- Ребятам было предложено поделиться своими впечатлениями с детьми старших групп. После создания фильма о поездке в ОДО, воспитанники представили свой проект в старших группах, чем мотивировали младших ребят провести такую же экскурсию в следующем году.
- С большим удовольствием провели литературную гостиную «А я военным стать хочу!», пригласив послушать сотрудников детского сада.
- Организовали выставку «Музей военной техники». Работы были выполнены детьми совместно с родителями.
- Также была выполнена творческая работа «Танк» в группе.

3 этап.

- Совместно с детьми было решено оформить памятный альбом «Окружной Дом Офицеров». Были подготовлены исторические и современные фотографии из истории памятника архитектуры, фотографии с экскурсии группы, рисунки детей с их отзывами. Воспитанники самостоятельно раскрасили и с небольшой помощью воспитателя наклеили фото, отзывы и свои рисунки. Альбом поместили в центр Краеведения группы.

Работа с родителями.

На протяжении всего проекта родители активно участвовали и помогали воспитателю в его реализации.

Прежде чем начать работу над проектом, было проведено родительское собрание в форме круглого стола. Воспитателем было предложено провести данный проект. Озвучены все этапы и задачи проекта. Получив одобрительный ответ и заручившись помощью родителей, было решено приступить к подготовительному этапу реализации проекта.

- Родители с детьми выбрали достопримечательность, к которой съездили в выходной день. Рассказали ребёнку о данном архитектурном строении, сделали фото для презентации.
- Подготовили с ребёнком устную и видеопрезентацию о своей экскурсии
- Подготовили стихотворение для литературной гостиной
- Изготовили поделку для выставки
- Напечатали фотографии для альбома

Глава 4

Результат работы.

- Воспитанники заложили в свои сердца первые семена причастности к истории малой родины
- Пополнили знания об архитектуре города, связанной с ней истории страны
- Расширили словарный запас
- Проект вызвал искренние позитивные эмоции у детей, а также высокую мотивацию к дальнейшему изучению истории города Екатеринбурга.
- Родители воспитанников проявили заинтересованность и активность во время реализации проекта и проявили желание в дальнейшем участвовать в других проектах и конкурсах, тем самым развивая в своих детях самые лучшие качества – нравственность, духовность, патриотизм.

Также, считаю достижением проведённой работы победу в городском конкурсе «Люблю Урал – мой край родной», где мы стали победителями, заняв 1 место среди многих садов Екатеринбурга.

Вывод:

На начальном этапе воспитанники заинтересовались именно выбором, который предоставлялся им. Пережив эмоции, связанные с экскурсией, дети с удовольствием вовлекались в следующие ступеньки проекта. Параллельно с изучением ОДО, его историей, ребята заинтересовались близлежащими памятниками культуры, их историей создания. А это как раз то, к чему мы стремимся привести детей – к желанию познавать и любить свой край, помнить его историю, стремиться сделать его ещё прекраснее в будущем!