

*МБДОУ – детский сад №250
Свердловская область
Город Екатеринбург*

*Проект
«Екатеринбург - мой город, моя история.
Окружной дом офицеров»*

2022 год

Наша команда



Инициатор и руководитель
проекта

Воспитатель высшей
категории

Рахманова Марина Юрьевна



Воспитанники МБДОУ 250
подготовительной группы
«Муравьишки»

Актуальность проекта: Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, истории. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Поэтому замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего города, пополнение знаний о нём, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия своего края.

Цель проекта: Формировать интерес к прошлому и настоящему города. Расширять представления о достопримечательностях своего города, о его исторических памятниках. Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.

Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны. Воспитывать любовь к родному городу.

Продолжительность проекта: 2 месяца



Команда «Патриоты»



Эмблема команды

Девиз:

Родной я город изучаю
Хожу, смотрю, запоминаю,
Учусь любить и уважать
И если надо - защищать!

Основопологающий вопрос: Чем интересен и уникален Екатеринбург ?

Поисковые вопросы: О чём рассказывают достопримечательности Екатеринбурга? Как меняется архитектура города со временем? Что мы знаем об исторических памятниках культуры города? Зачем нужно изучать историю родного края? Связана ли история моей страны с историей родного края?

1 этап - планирование

Определить актуальные знания детей о достопримечательностях родного города. Вызвать интерес к изучению малоизвестных для детей достопримечательностей.

Изучение достопримечательностей города через презентации и видеофильмы, рассказы детей.

Совместный выбор объекта изучения.

2 этап- практический

Развивать познавательную активность детей, речь, а также эмоциональную сферу в процессе совместной исследовательской деятельности. Пополнять знания об истории города, его архитектуре. Пополнять словарный запас.

Изучение истории ОДО через презентацию

Экскурсия в ОДО, военно-исторический музей. Осмотр достопримечательностей вокруг Дома офицеров.

Подготовили презентацию с фотографиями экскурсии и рассказом о проекте, доме офицеров и музее Боевой славы Урала и провели занятие в старших группах детского сада.

Воспитанники группы по своему желанию учили стихи про офицеров, рассказывали в старших группах садика.

Организовали выставку детско-родительских поделок «Музей под открытым небом», где представили макеты военной техники музея вокруг ОДО.

Творческая групповая работа «Танк»

3 этап- обобщающий

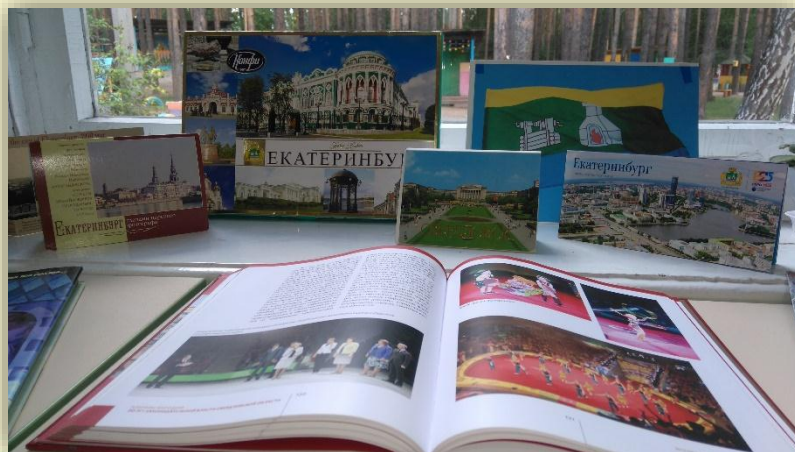
Учить анализировать, сравнивать. Воспитывать любовь к родному городу через пережитые эмоции, оставшиеся впечатления.

Отзывы детей, впечатления в виде рассказов и рисунков, которые вошли в альбом.

Совместное создание альбома с краткой историей Дома офицеров, рисунками и отзывами детей, фотографиями.

1 этап

- Знакомство с достопримечательностями Екатеринбурга. Вспоминаем известное, изучаем новое. Выбираем объект...



Этап 2

Знакомство с историей
Дома офицеров



Экскурсия в Окружной Дом Офицеров



Диорама форсирования Днепра.

Просмотр сражения в стереотрубу из блиндажа .



Осмотр музея под открытым небом с родителями



*Провели презентацию для детей
старших групп детского сада.
Рассказали стихи об офицерах.*



Организовали выставку поделок «Музей под открытым небом».



Творческая работа «Танк»

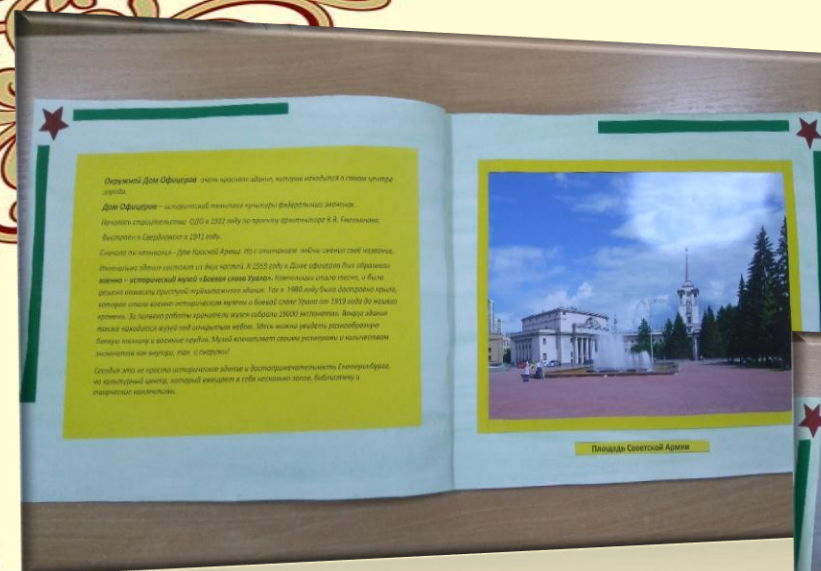


3 этап

Создание альбома «Окружной Дом Офицеров»

с отзывами, рисунками воспитанников, фотографиями
и краткой историей.

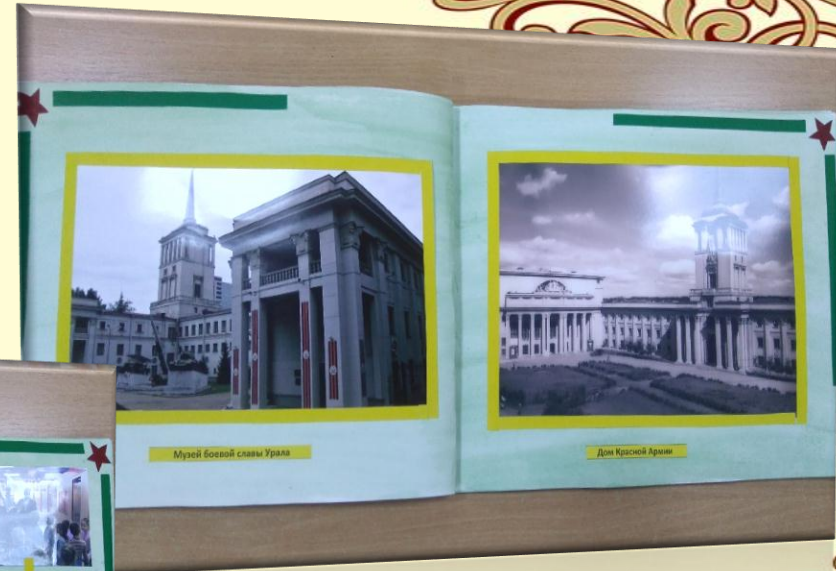




Площадь Советской Армии



Степанов Фёдор



Музей боевой славы Урала

Дом Красной Армии



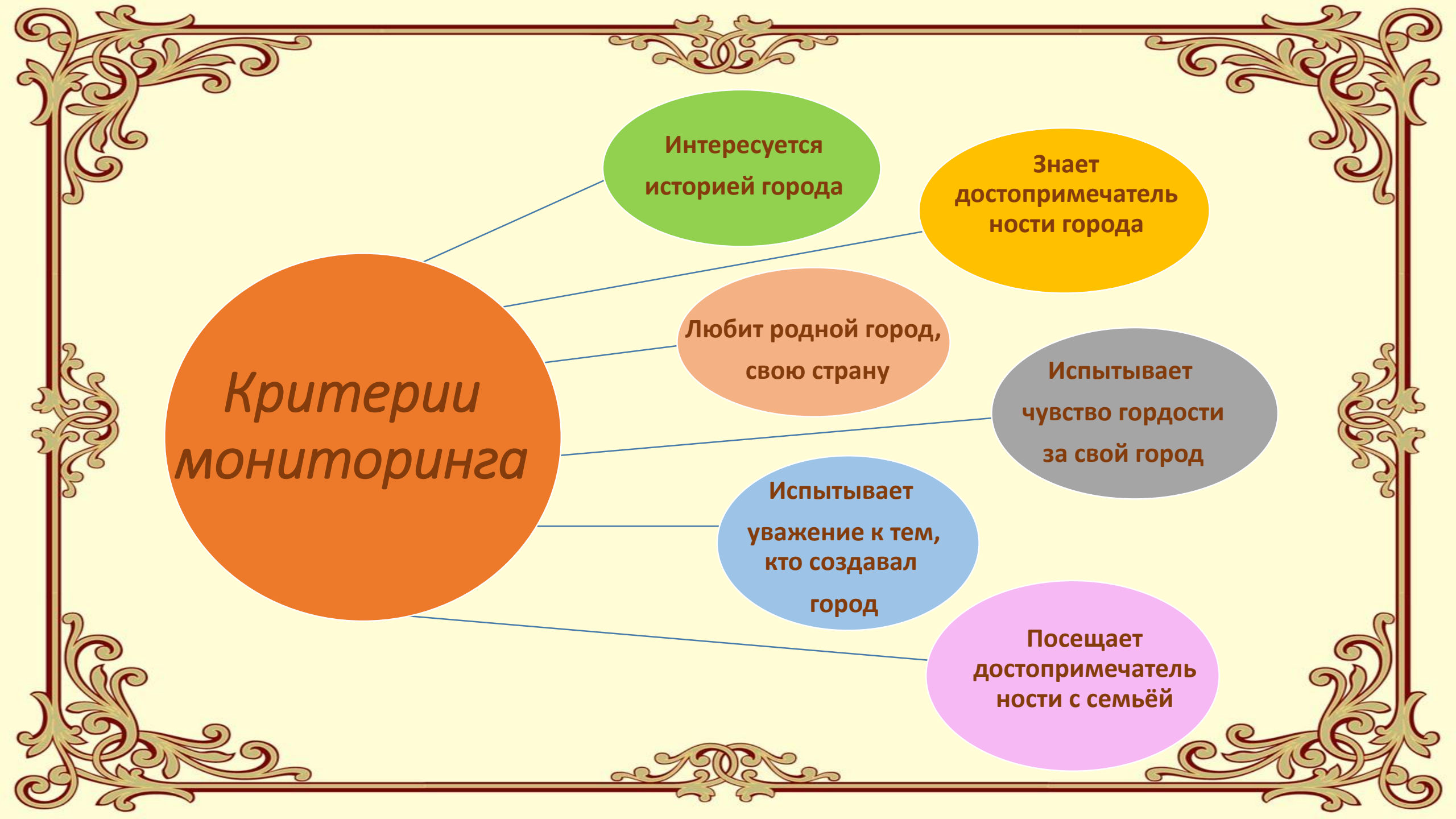
Музей под открытым небом

*Альбом с краткой историей, фотографиями,
отзывами, рисунками детей.*



**ОКРУЖНОЙ
ДОМ
ОФИЦЕРОВ**

Критерии мониторинга



```
graph LR; A((Критерии мониторинга)) --- B(Интересуется историей города); A --- C(Знает достопримечательности города); A --- D(Любит родной город, свою страну); A --- E(Испытывает чувство гордости за свой город); A --- F(Испытывает уважение к тем, кто создавал город); A --- G(Посещает достопримечательности с семьёй);
```

Интересуется
историей города

Знает
достопримечатель
ности города

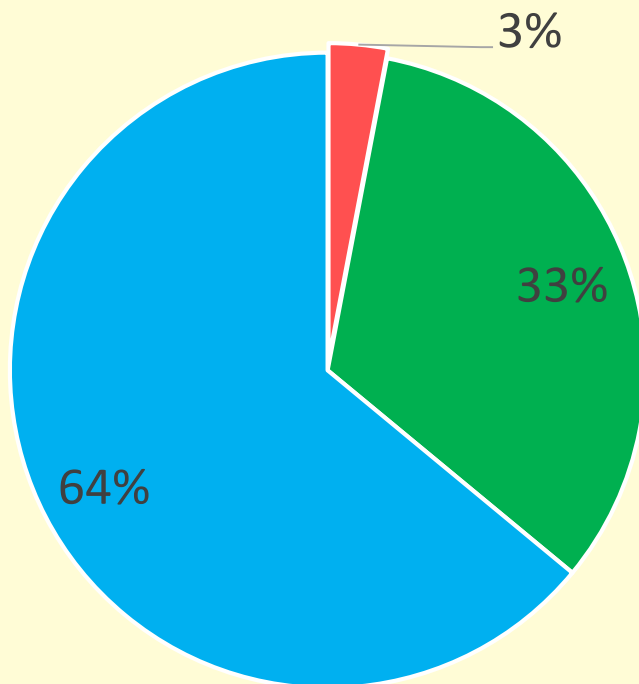
Любит родной город,
свою страну

Испытывает
чувство гордости
за свой город

Испытывает
уважение к тем,
кто создавал
город

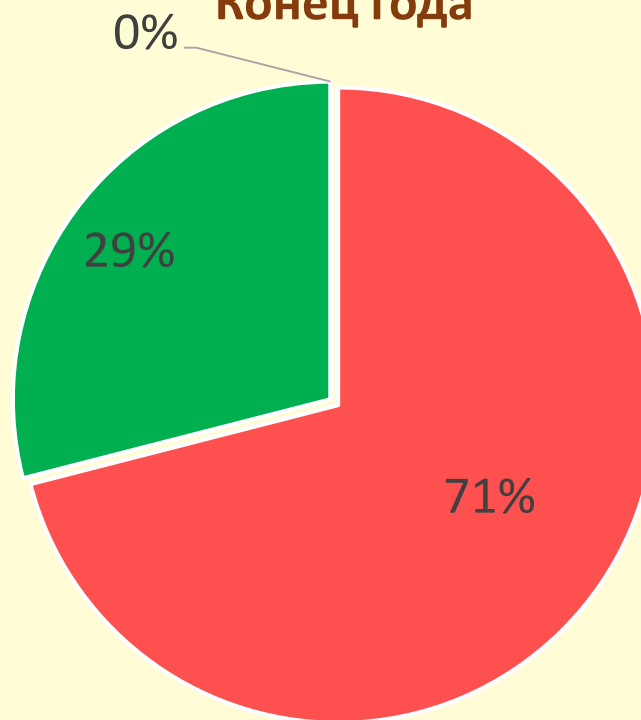
Посещает
достопримечатель
ности с семьёй

Начало года



■ Высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

Конец года



■ Высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

Вывод: На начальном этапе дети заинтересовались именно выбором, который предоставлялся им. Пережив эмоции связанные с экскурсией, дети с удовольствием вовлекались в следующие ступеньки проекта. Параллельно с изучением ОДО, его историей, дети заинтересовались близлежащими памятниками культуры, их историей создания. Повысилась мотивация к посещению новых достопримечательностей и желание творить историю своими руками, создавая новые памятники культуры. А это как раз то, к чему мы стремимся привести детей – к желанию познавать и любить свой край, помнить его историю, стремиться сделать его ещё прекраснее в будущем!

