

«Салют героям!»

«Салют героям!»



МБДОУ – детский сад №250

Свердловская область

Город Екатеринбург

2023 год

Наша команда

Инициатор и руководитель проекта
Воспитатель высшей категории
Рахманова Марина Юрьевна

Воспитанники старшей группы
«Муравьишки» МБДОУ №250



Проблема: у детей нет чётких представлений о символах дня Победы; как проходил самый первый день Победы; какие мероприятия появились в последние годы празднования.

Цель: формировать у воспитанников знания о великом празднике Победы, его истории, символах. Заинтересовать детей и мотивировать отмечать этот праздник с пользой.

Задачи:

- углубить знания детей о дне Победы;
- познакомить с историческими фактами (в каком немецком городе закончилась война, акт о капитуляции, первый парад - кто в нем участвовал, какая боевая техника);
- уточнить традиции празднования;
- выявить знания о новых традиции празднования;

Длительность проекта: 2 месяца



Этапы проекта

1 этап

Ознакомительно - организационный

Погружение в исторические факты (Беседы. Просмотр фильмов и презентаций с воспитанниками.)

Выбор инициативной группы воспитанников

Консультации и работа с семьями воспитанников (участников проекта)

2 этап

Основной

Экскурсии воспитанников с родителями по местам, связанным с днем Победы

Презентации воспитанников своих экскурсий для детей всей группы

Рассказы детей о семейной традиции участвовать в шествии Бессмертного полка

Приглашение ветерана в детский сад

Рассказ детей об орденах и медалях. И о самом главном ордене «Победы»

3 этап

Заключительно - продуктивный

Творческая работа «Победный салют над Кремлём»

Акция «Письмо деду – Спасибо за Победу!»

Творческая работа и Акция «Георгиевская лента»

Групповая экскурсия к мемориалу на Широкой речке

Изготовление праздничных открыток для ветеранов и труженников тыла совместно с родителями



1 этап – Ознакомительно - организационный

Презентации, фильмы, беседы



Ознакомительная выставка



2 этап - Основной

Экскурсия воспитанников с родителями в военный музей в Верхней Пышме для знакомства с боевой техникой, которая помогла приблизить Победу. Эта техника участвовала в первом параде Победы в Москве, поэтому это *символ* Победы.



Экскурсия воспитанников с родителями
к Вечному огню для знакомства с Памятниками ВОВ
и возложения цветов в память о погибших. Вечный
огонь — это *символ* Победы.



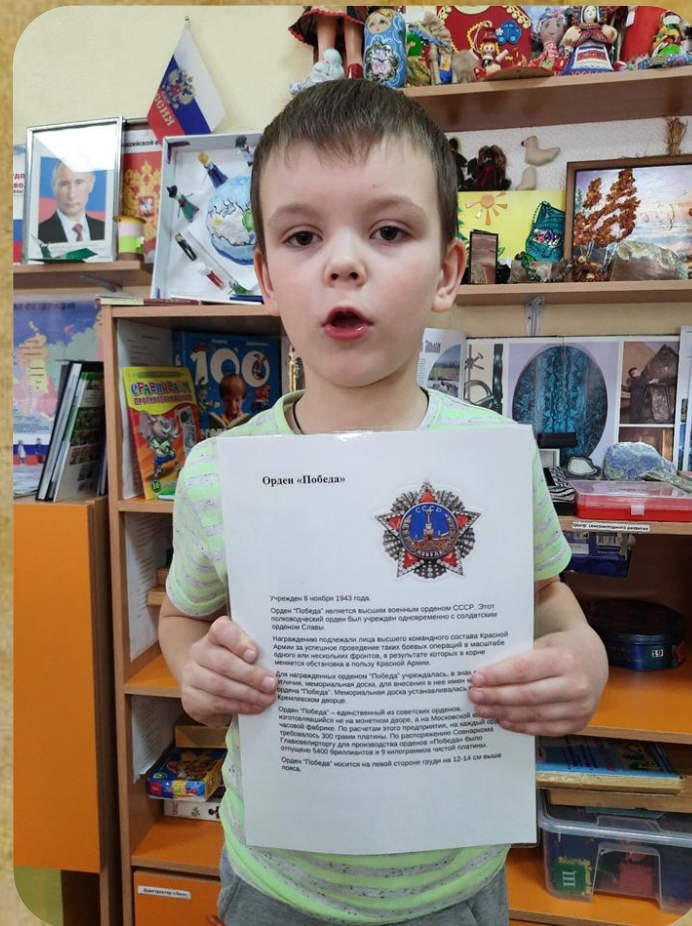
Презентации воспитанниками своих экскурсий
для детей всей группы.



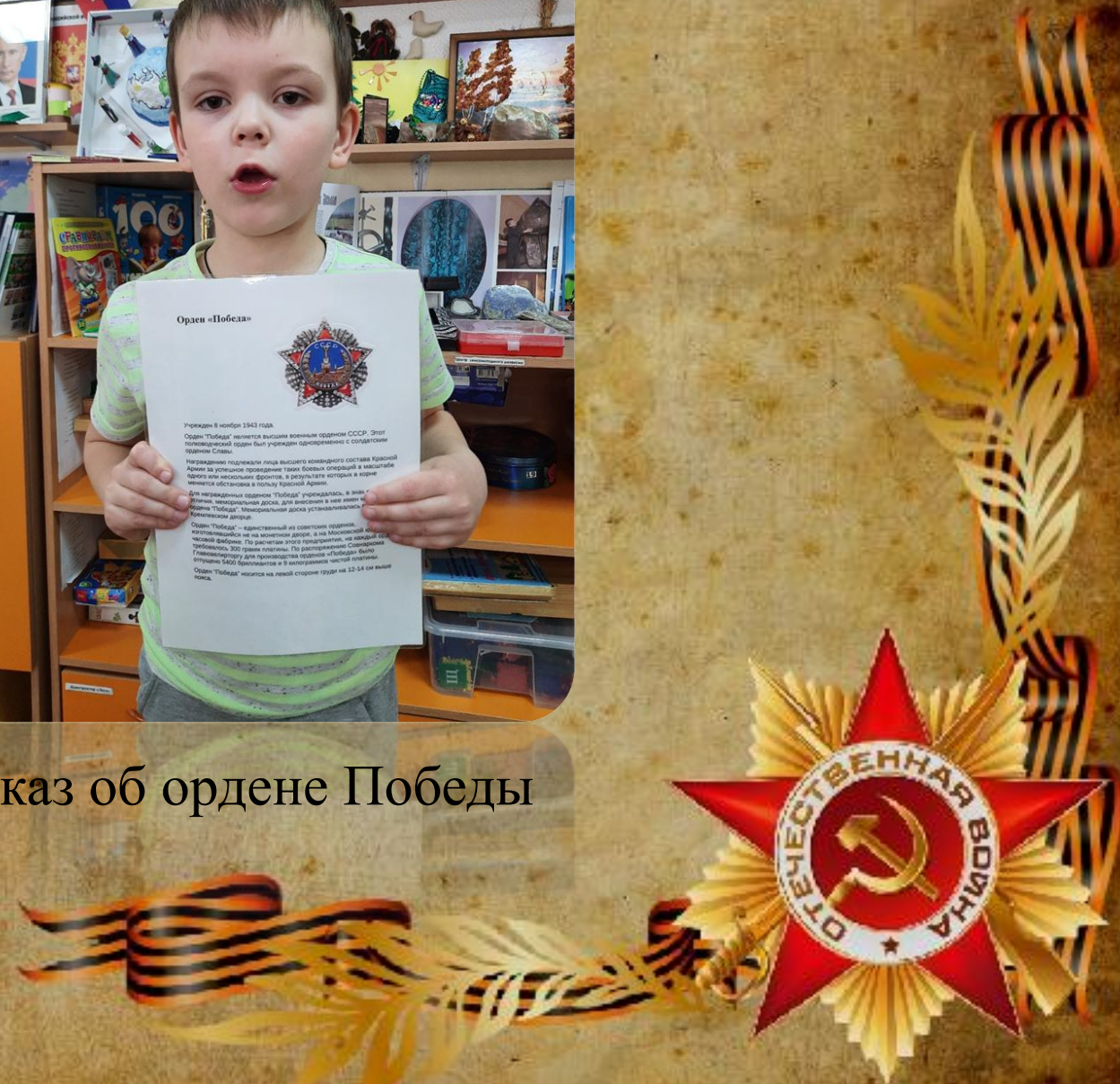
Рассказы детей о семейной традиции
участвовать в шествии Бессмертного полка.
А также рассказ о дедушках – героях войны.
Шествие Бессмертного полка – это
современный *символ* Победы.



Приглашение ветерана на встречу с детьми в ДОУ



Рассказ об ордене Победы



3 этап – Заключительно - продуктивный

Творческая работа «Победный салют над Кремлём». Салют как *символ* Победы.



Акция «Письмо деду – Спасибо за Победу!»
Написали письмо своему деду в прошлое и
поблагодарили за Победу! Письмо сложено
особым образом – «по-солдатски».



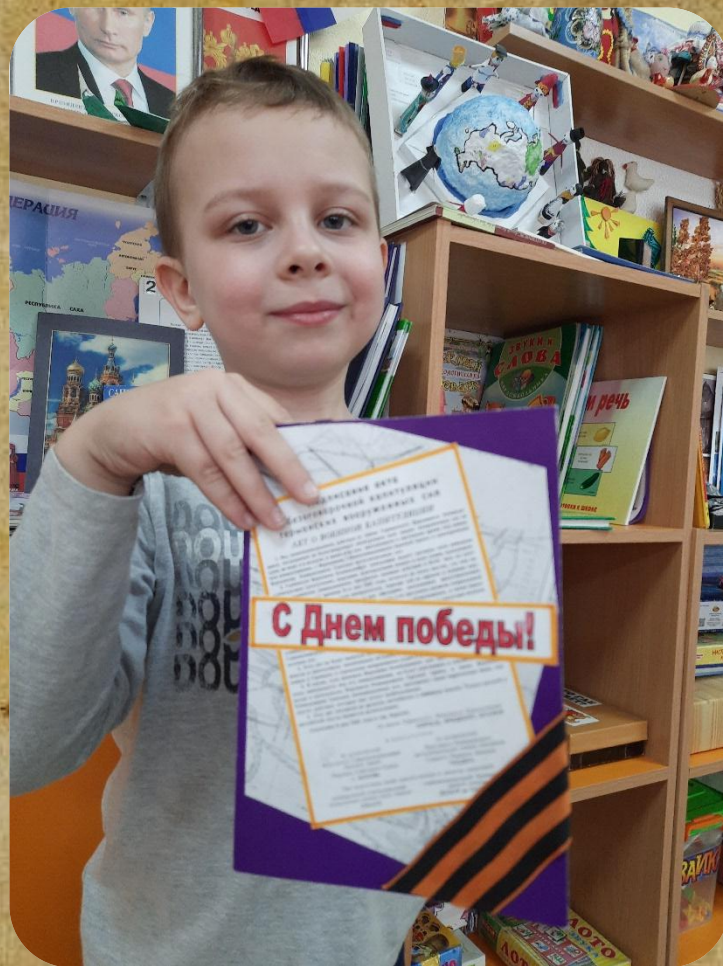
Творческая работа и Акция «Георгиевская лента» - ещё один *символ* Победы. Это самостоятельная работа ребят группы. Изготовлена для того, чтобы раздать их перед празднованием Дня Победы проходим.



Групповая экскурсия к мемориалу
на Широкой речке.



Изготовление праздничных открыток
для ветеранов и тружеников тыла
совместно с родителями.



Критерии мониторинга

Сформиро-
ваны знания о
Великой
Победе,
истории
праздника

Сформиро-
ваны
знания о
символах
Победы

Имеет
представления
о традициях
празднования
Дня Победы

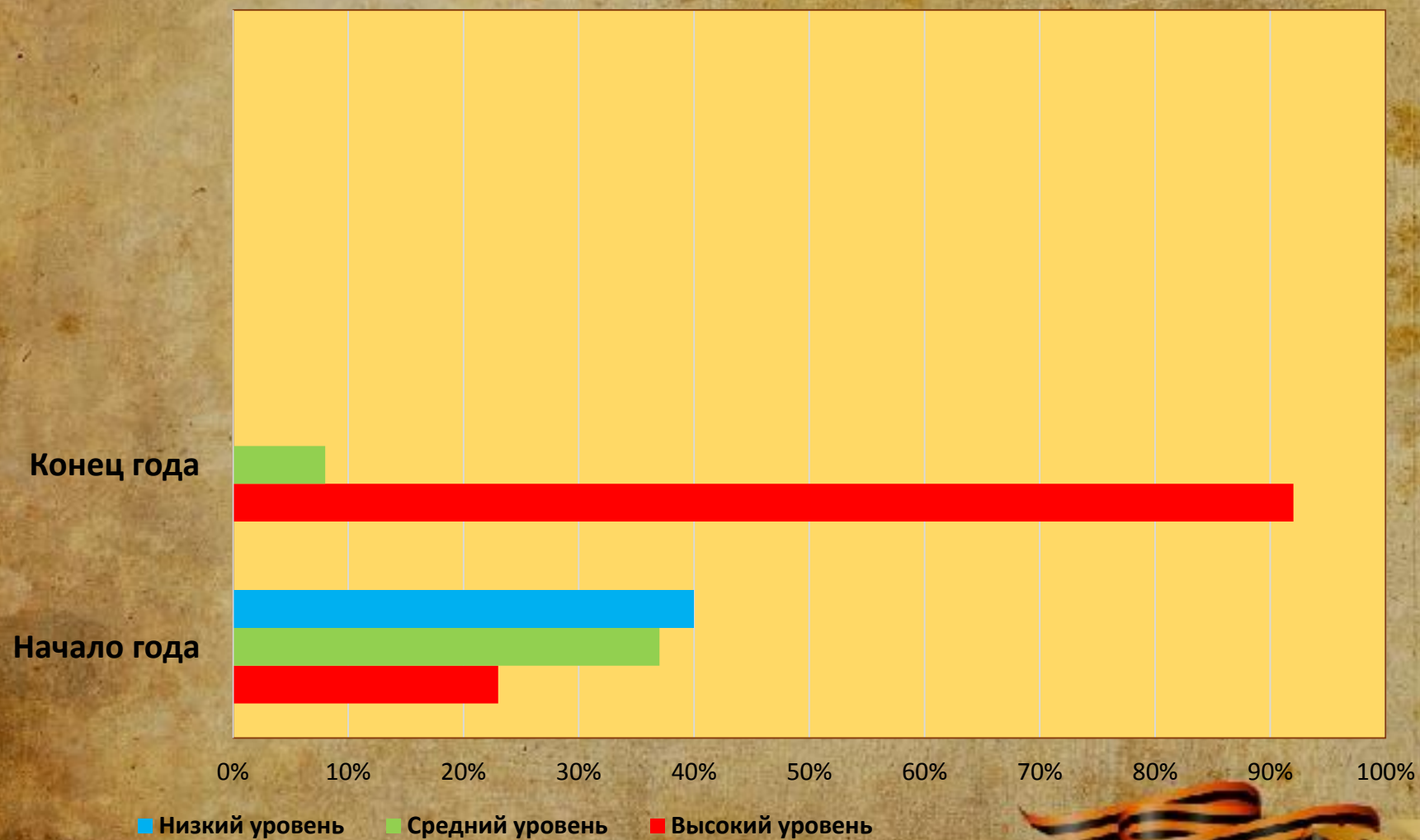
Испытывает
чувство
патриотизма,
причастности
к истории

Испытывает
желание
поделиться
знаниями с
друзьями,
родителями

Испытывает
чувство
уважения и
благодарности
к ветеранам



Результаты мониторинга



Заключение: проект поспособствовал развитию у воспитанников чувства гордости за свою страну, за свой народ, народ – победитель. У детей появилось осознанное чувство уважения и благодарности всем прошедшим этот страшный путь к Победе. Ребята узнали, что можно не просто праздновать, а проводить акции семейные, общественные. Дарить открытки и ленты, делать подарки ветеранам, как-бы говоря им: «мы помним, мы знаем, мы не забудем...». У ребят появилась мотивация к дальнейшему изучению данной темы, к участию в шествии.

Пополнился словарный запас (пр. «капитуляция», Рейхстаг...). Закрепились знания о символах Победы, а именно: Параде и его составляющих - праздничный салют, самая известная боевая техника, принявшая участие в пером параде – Катюша, танк Т – 34, фронтовые трудяги – ГАЗ, ЗИЗ, и т.д.; Вечный огонь, как память о павших; Георгиевская лента; поздравление ветеранов и, конечно, шествие Бессмертного полка – всё это наша история, история Дня Великой Победы!

Спасибо за внимание!

