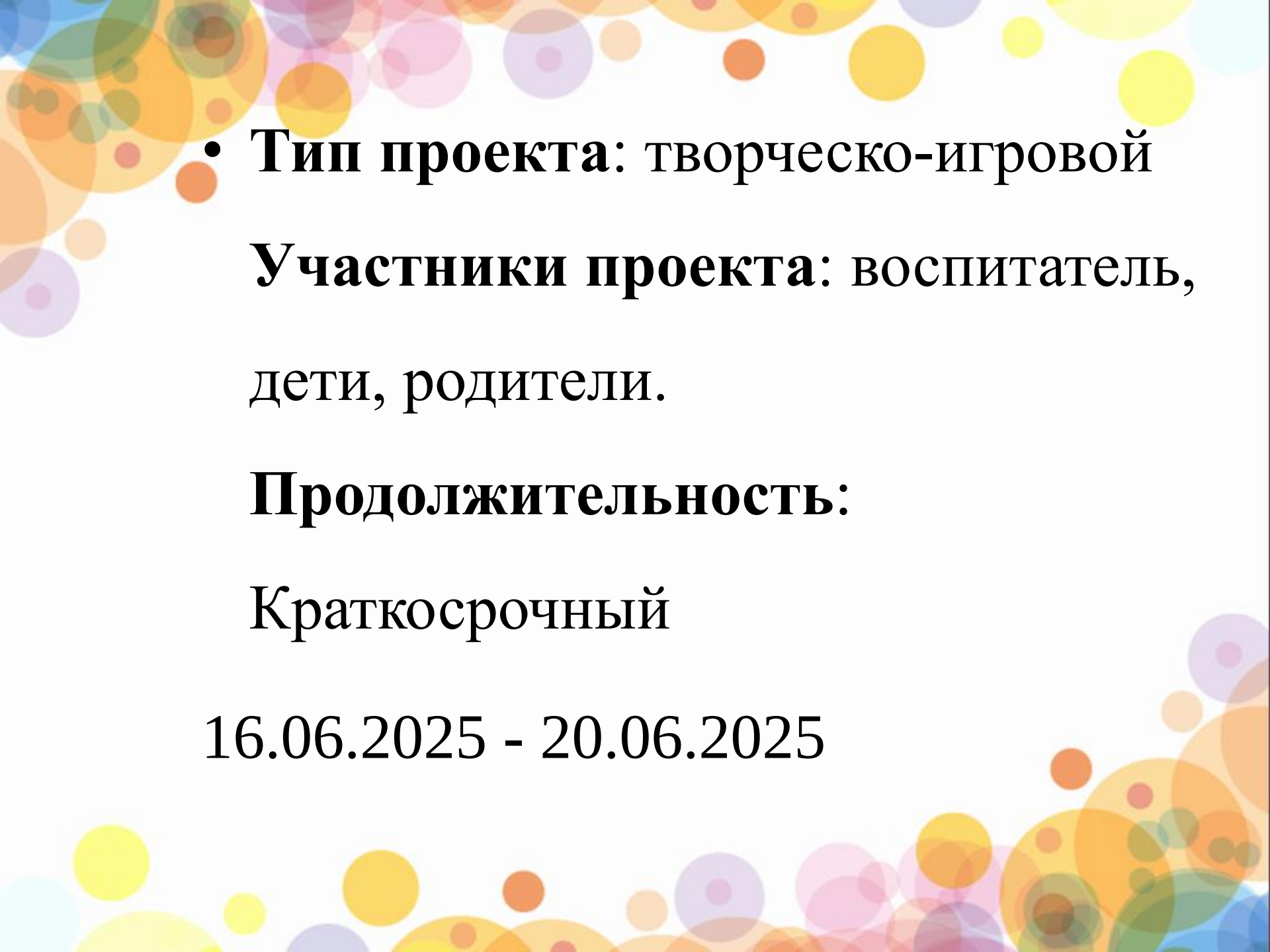


Проект «В гостях у сказки» в группе раннего возраста



Выполнила:
Быкова Елена Александровна, воспитатель

- 
- **Тип проекта:** творческо-игровой
- Участники проекта:** воспитатель,
дети, родители.

Продолжительность:

Краткосрочный

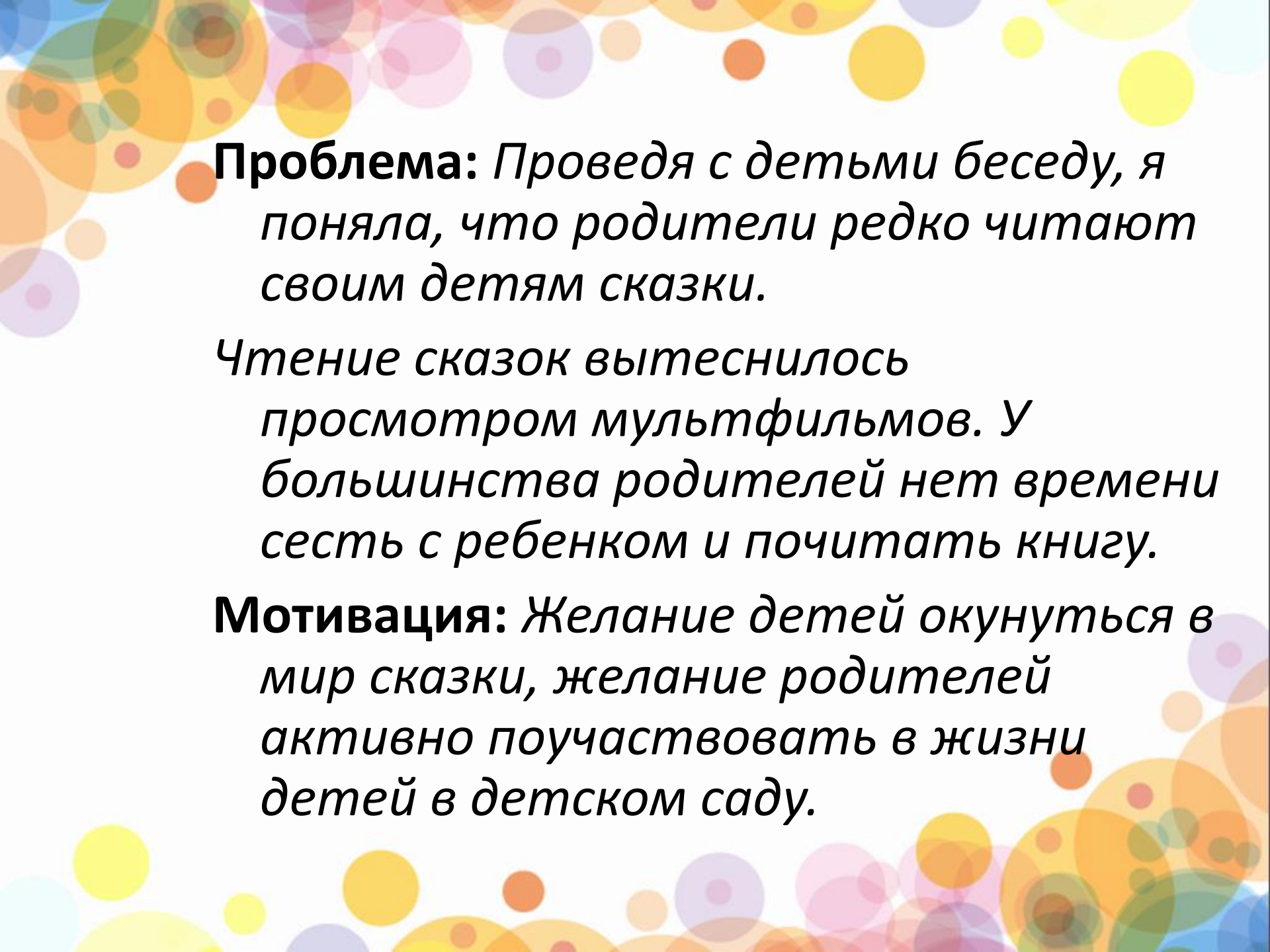
16.06.2025 - 20.06.2025

- **Актуальность:**

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В нашем саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу. Проект «В гостях у сказки» мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок».



Проблема: Проведя с детьми беседу, я поняла, что родители редко читают своим детям сказки.

Чтение сказок вытеснилось просмотром мультфильмов. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу.

Мотивация: Желание детей окунуться в мир сказки, желание родителей активно поучаствовать в жизни детей в детском саду.

Цель: *развитие интереса у детей к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.*

Задачи:

- *Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.*
- *Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.*
- *Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.*
- *Побуждать детей к речевым высказываниям.*
- *Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.*
- *Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.*

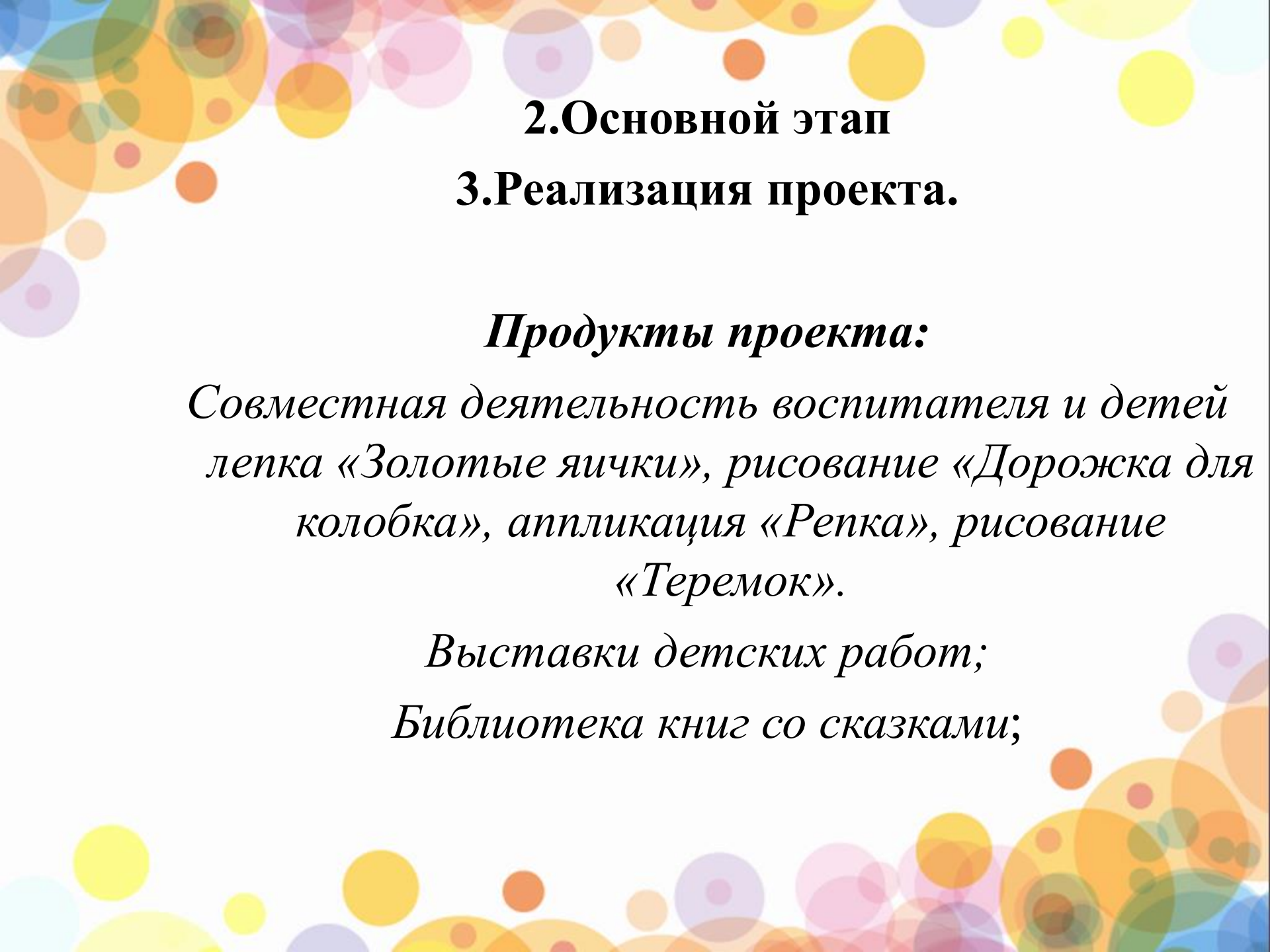
Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный. *В ходе различных бесед, выявили, какие книги есть у ребёнка дома. Какие сказки рассказывают родители дома. Какие сказки ребёнок знает.*

Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

Разработали план мероприятий для реализации проекта. Подобрали необходимую литературу.

Подготовили наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.



2.Основной этап

3.Реализация проекта.

Продукты проекта:

*Совместная деятельность воспитателя и детей
лепка «Золотые яички», рисование «Дорожка для
колобка», аппликация «Репка», рисование
«Теремок».*

*Выставки детских работ;
Библиотека книг со сказками;*

Предполагаемый результат:

Дети:

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Познакомить с фольклором русского народа;
- Способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- Развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

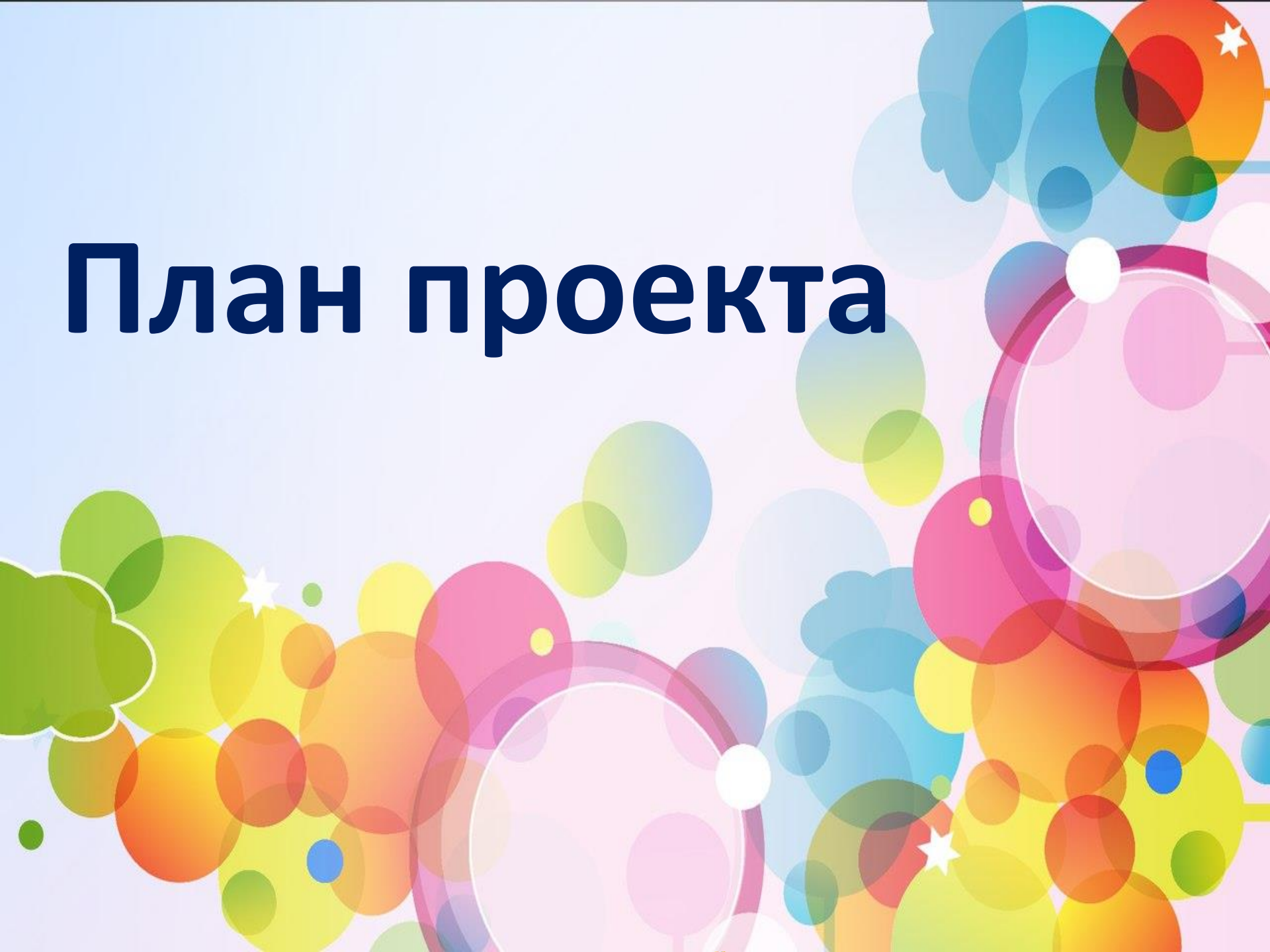
Родители:

- *Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;*
- *Развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;*
- *Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.*
- *Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.*

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.*
- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.*
- Оформление фотовыставки «В гостях у сказки».*

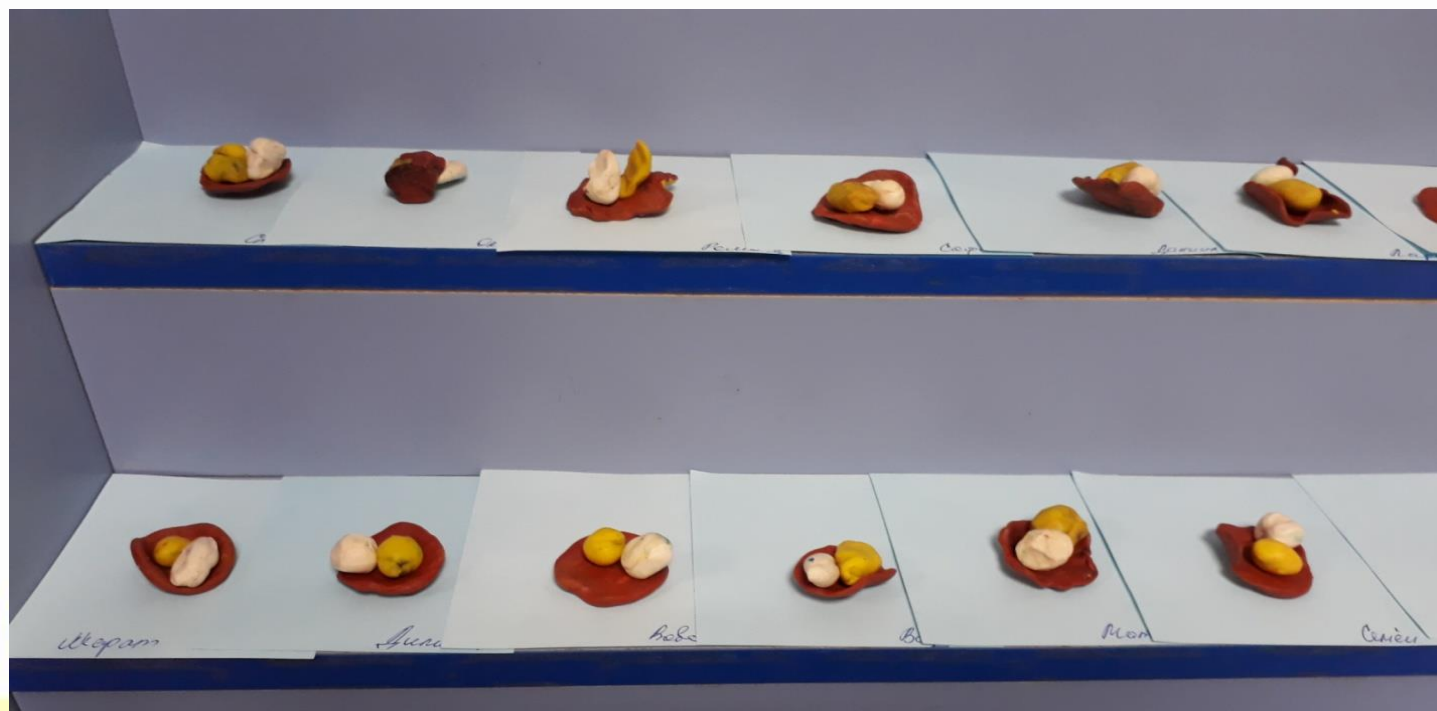
План проекта



16.06.25 понедельник

«Куручка ряба»

- чтение сказки «Куручка ряба», показ картинок;
- беседа по сказке;
- подвижная игра «Куручка и цыплятки».
- лепка «Яйца куручки».



17.06.25 вторник

«Репка»

- чтение сказки «Репка», показ картинок;
- беседа по сказке;
- Пальчиковая игра «Печем пироги»;
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
- информация для родителей «Читаем детям сказки»;
- аппликация «Репка»



18.06.25 среда

«Колобок»

- чтение сказки, показ картинок;
- пальчиковая игра «зайке холодно сидеть»;
- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
- постановка сказки детьми;
- рисование «Дорожка для колобка»;
- консультация для родителей «Какие сказки читать детям на ночь».



19.06.25 четверг

«Теремок»

- чтение сказки, показ картинок;
- рисование теремка волшебными красками;
- показ сказки при помощи настольного театра;
- беседа о жизни зверей;
- пальчиковая игра «Теремок»;
- дидактическая игра «Кто как кричит»



20.06.21 пятница
Подведение итогов

Книжная выставка «Любимые сказки».
Инсценировка русской народной сказки
«Репка».



Выставка детского творчества «В гостях у сказки»



Книжная выставка «Любимые сказки»



Итог проекта

Проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети познакомились с новыми сказками, с удовольствием играли в любимые подвижные игры. В ходе проекта дети обменялись своими любимыми книгами друг с другом.. В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. За неделю мы познакомились с такими сказками как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Колобок». Дети с радостью принимали участие в подвижных играх. Узнавали сказочных героев на картинках.

В своей работе, в совместной деятельности детей и воспитателя, систематически проводили театрализованную игру. Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.

Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы.

По итогам работы поставлена сказка «Репка» в которой дети принимали активное участие.