



Проект в группе раннего возраста

«Любим спортом заниматься, бегать прыгать, закаляться!»

Подготовила и реализовала: воспитатель Быкова Елена Александровна

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 2-3 года

Продолжительность: 1 неделя

Актуальность проекта: Ранний возраст-самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Любим спортом заниматься, прыгать, бегать, закаляться!»

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

Проблема, на решение которой направлен проект: Жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это и есть основное направление данного проекта.

Цель проекта: Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

Задачи проекта:

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты проекта:

- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
- Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;
- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
- Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
- Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Беседы:

«В стране здоровых человечков»

«Если хочешь быть здоров, закаляйся».

Экскурсия в «Медицинский кабинет».

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Грязные ручки-чистые ладошки»

Игровые ситуации:

«Волшебница вода!»

«Оденем куклу Катю на прогулку»

«Приготовим обед для кукол»

Конструирование:

«Кроватка для куклы Кати»

Художественно-эстетическое развитие

Картинки, иллюстрации:

«Занимаемся физкультурой»

Иллюстрации с изображением профессии врача.

Выставка детских работ:

«Повисла с крыши сосулька-льдинка»-рисование.

«Соревнование улиток»-лепка.

Коллективная работа:

«Яблочки для куклы Маши»-лепка из пластилина

Пение песен: «Солнышко», «Воробей», «Киска».

Разучивание танца: «Подружись».

Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровья».

Оформление газеты: «Любим спортом заниматься!».

Речевое развитие.

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек.

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки.

В. Берестов «Больная кукла»

Е. Благинина «Маша-растеряша»
С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»
Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!»
«Большие и маленькие ножки»
«Наша Маша»

Социально-коммуникативное развитие

Беседы:

«Осторожно, сосульки!»
«Вот так лук!»

Дидактические игры:

«Азбука здоровья»
«Что на дереве растет?»
«Что изменилось?»
«Забавные шнурочки»
«Сюрприз в домике»
«Сложи картинку»

Игры:

«Чудесный мешочек»,
«Всех излечит, исцелит,
Добрый доктор Айболит!»
«Зайчонок заболел»

Практические упражнения:

«Мойдодыр нас ждет с утра-
Умываться нам пора!»
«Мыльные перчаточки»
«Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое!»
«Быть здоровыми хотим-
Прямо за столом сидим...»
«Аккуратные мы детки-
В руки мы берем салфетки!»
«На прогулку собираемся-
Сами одеваемся!»
«Мы готовимся ко сну-
Вещи сам с себя снимаю...»
«Самые аккуратные!»

Развлечение: физкультурный досуг

«Мячик круглый есть у нас!»»

Трудовые поручения: помогаем помощнику воспитателя сервировать стол, поливаем лук в «Зайкином огороде».

Физическое развитие

Игровые ситуации:

«Мы, ребята-крепыши,
С физкультурой дружим мы!»
«Поможем Мишутке сбить кеглю»

Игра-забава: с мыльными пузырями

Игра-эстафета: «Кто быстрее?»

Подвижные игры:

«Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Веснянка», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Кто бросит дальше?», «Ворона и собачка», «К дереву беги!», «Ловишки с ленточками», «Дорожки», «Попади в круг».

Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим», «Яблочко», «Мы сегодня рисовали...», «Я пеку, пеку, пеку...», «Мы спросили нашу печь...»

Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Взаимодействие с родителями

Создание выставки рисунков (совместное творчество) «Быть здоровыми хотим!».

Заучивание с детьми потешек по теме проекта.

Выпуск информационного буклета: «Пусть растет малыш здоровым!»

