

Муниципальный фестиваль-конкурс «Просторы речи»  
Номинация «Партнёры детской речи»

*«Многофункциональная ширма,  
как эффективная организация  
пространства  
для развития речи ребёнка»*

МАДОУ детский сад № 250

Воспитатель - Рахманова Марина Юрьевна

Учитель-логопед - Калдина Ольга Владимировна



# Значение ширмы



- *Пригодна для любого возраста.*
- *Раскрепощает, способствует развитию активного словаря, способности ясно формулировать свои желания и потребности.*



- *Раскрывает и развивает индивидуальность ребёнка.*
- *Запускает механизмы саморазвития.*
- *Помогает взаимодействовать друг с другом.*

# Формирование звуковой культуры речи

- Развивает артикуляционный аппарат и память через картинки-символы, которые находятся в постоянном доступе, в кармашках ширмы.



- Позволяет осваивать правильное произношение звуков и слов.

# Обогащение лексического запаса



- Вводятся новые понятия и названия предметов. Все детали ширмы используются в обучении грамоте и для работы над связной речью.



- Благодаря многогранности ширмы, дети учатся различать цвета, формы, размеры и свойства объектов

- Множество картинок и деталей, которые используются для составления рассказов, схем, разбора слов, театрализации.

# Подготовка к обучению грамоте

- Домики и слогодочки используются для деления на слоги.
- Цветные полоски для конструирования букв и слов



- Цветные геометрические фигуры - как маркеры для фонематического разбора слова



# Стимулирование воображения и творческих способностей



- Лучики у солнышка не простые. Это лучики –подсказки. Если ребёнок сомневается, то может взять подсказку. Красный лучик – подсказка воспитателя, оранжевый – подсказка друга.
- Капитошка – хозяин ширмы – награждает ребят за правильные ответы капельками.

