



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №250*

***Сказка как средство духовно-
нравственного воспитания
детей дошкольного возраста.***

Воспитатель:

Макаренко Ирина Леонидовна

Духовно-нравственное воспитание – важнейшая сторона воспитания ребенка, оно способствует обогащению духовного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание социальной действительности, повышает познавательную активность дошкольников.

Актуальность

В настоящее время мы всё чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребёнок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с младшего дошкольного возраста необходимо показать малышу нравственную суть каждого поступка.

Цель:

Раскрыть сущность духовно-нравственного воспитания через сказки. Создать условия, способствующие формированию нравственных качеств: доброта, гуманность, патриотизм, готовность помогать близким и нуждающимся в помощи

Задачи:

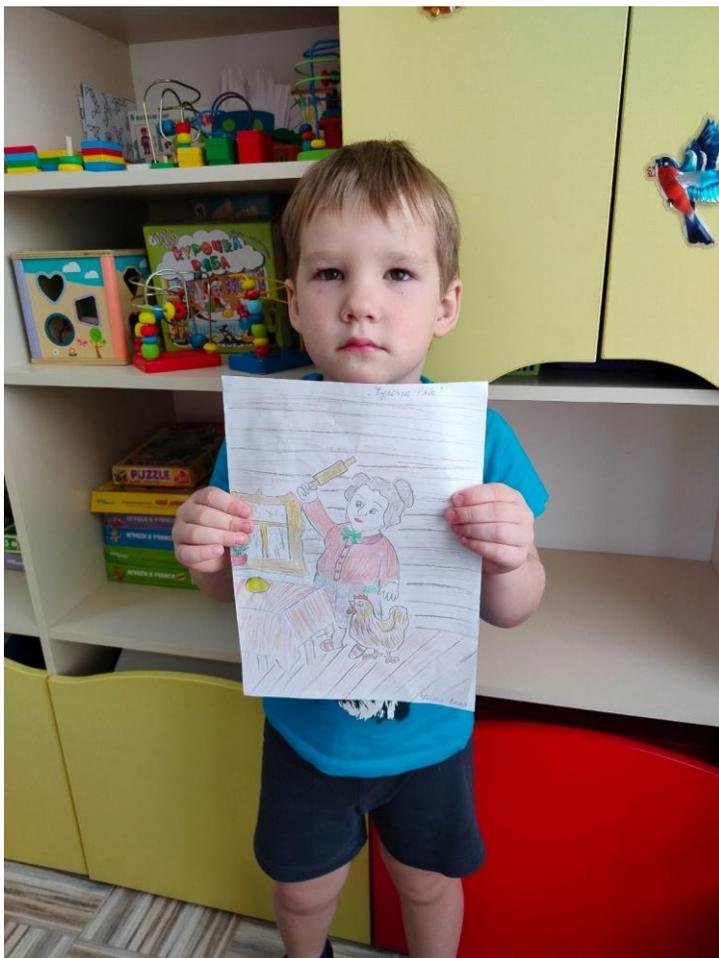
- ✓ побуждать у детей интерес к сказкам;
- ✓ создать необходимые условия для знакомства детей со сказками;
- ✓ способствовать формированию представления о доброте и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;
- ✓ развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему поведению и поведению других;
- ✓ помочь родителям понять ценность сказки, её особую роль в воспитании ребёнка.

Все мы знаем, как важны сказки для развития детей. Они помогают им учиться отличать хорошее от плохого, понимать окружающий мир и самих себя. В нашем детском саду мы стараемся использовать сказки как инструмент для обучения и воспитания детей. Мы проводим различные занятия и мероприятия, связанные со сказками, которые помогают детям стать умнее, добрее и увереннее в себе. Давайте посмотрим какая работа была проведена, за этот период времени.



Наши работы

**Выставка рисунков детей и их родителей,
проведённая совместно. Тема выставки — сказки.**





В каждой группе в специально отведённом месте были размещены книги.



Кубики, разрезные картинки и дидактические игры по сказкам.





Совместно с детьми читали и рассматривали книги.





Сходили на экскурсию в библиотеку, где темой мероприятия были сказки.



Занимались театральной деятельностью.





На занятии лепили сказочных героев.



Была проведена квест-игра «Любимые сказки».





Подводя итоги, можно сказать, что работа по теме «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» будет насыщенной и продуктивной.

В ходе работы мы провели различные мероприятия: выставки рисунков и книг, игры с кубиками, разрезными картинками и дидактические игры по сказкам, совместное чтение книг, посетили библиотеку, занимались театральной деятельностью и провели квест-игру на тему сказок. Все эти мероприятия помогли детям погрузиться в мир сказок, узнать больше о добре и зле, справедливости и честности, дружбе и взаимопомощи.

Мы убедились, что сказки — это мощный инструмент для формирования личности ребёнка. Они развивают эмоциональную сферу, эстетическое восприятие, речь, воображение и мышление. Кроме того, сказки дают детям образцы нравственного поведения, помогают сформировать моральные ценности и социальные навыки.

Таким образом, использование сказок в работе с детьми дошкольного возраста — это важный аспект их гармоничного развития.



Спасибо за внимание!