

МАДОУ детский сад №250 г. Екатеринбург

Фестиваль-конкурс «Просторы речи»



Номинация: «Речь в ритме мелодии»

Калдина Ольга Владимировна, учитель-логопед, ВКК

Желтова Светлана Александровна, музыкальный руководитель, ВКК

Музыкальное искусство – отличный инструмент для улучшения звуковой стороны речи и повышения ее выразительности. Вот несколько эффективных приемов из нашего опыта работы



Песни и работа с голосом

Регулярное исполнение музыкальных произведений развивает силу голоса, улучшает дыхательную технику, расширяет диапазон звуковых оттенков и способствует формированию звуковой культуры речи.



Игра на музыкальных инструментах

Синтез речи и ритма на музыкальных инструментах помогает поддерживать ровный темп речи и формировать правильное интонирование.



Активное слушание музыки

Помогает детям запоминать образ произведения, проживая его через движение, способствует развитию крупной моторики, ведет к пониманию структуры произведения, а значит улучшает качество устной речи.



Театральная деятельность

Способствует формированию эмоциональности, соединяя текст с движением (боди перкуссия) ребенок особенно старательно проговаривает слова в заданном темпе.

