

Роль семьи в развитии поисково- исследовательской деятельности ребенка

«Самое лучшее открытие - то,
которое **ребенок делает сам**».

Ральф У. Эмерсон

Поисково-исследовательская деятельность решает следующие задачи:

- - умение видеть взаимосвязи и взаимозависимости, т. е. способность видеть многообразие мира;
- - развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заменителей, моделей);
- - включение в мыслительную деятельность моделирующих и преобразующих действий;
- - поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;
- - развитие умения совместной деятельности не только между ребенком и взрослым, но и между детьми.

Организация идет по трем направлениям:

- ❖ Живая природа
- ❖ Неживая природа
- ❖ Человек



«Умейте открыть перед **ребенком** в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что – то недосказанное, чтобы **ребенку** захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский



Советы родителям:

- не следует отмахиваться от желаний ребенка, ведь в основе этого «любопытства» лежит любознательность, в результате которой появляется потребность в исследовании;
- никогда не отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т.п.;
- нельзя запрещать исследовательскую деятельность, т.к. это сковывает активность и самостоятельность;
- нельзя указывать на ошибки и недостатки, т.к. осознание своей неуспешности гасит интерес к этому виду деятельности.

Опыты на кухне

Сравнивали, что быстрее растает в воде - снег или лёд. И смотрели, что утонет в воде - дерево или металл.



Опыты на кухне

Красили воду в разные цвета: Вода прозрачная, принимает тот цвет, в который ее покрасили.



Опыты с воздухом

Воздух — это Бог,
потому что без
Воздуха мы не
существуем.

Чарльз Мэнсон



Опыты с водой

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты- сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...

Антуан де Сент-Экзюпери



С семенами:

Не судите каждый день
по урожаю, который вы
собрали, но по семенам,
которые посеяли.

Роберт Льюис Стивенсон



С песком:



Спасибо за
внимание!