

Развлечение для детей раннего возраста
«В гостях у Мойдодыра»

Путешествие в страну здоровья «В гостях у Мойдодыра»

Цель: Формировать умение детей правильно называть предметы, их качества и действия с ними. Формировать умение детей громко произносить слова знакомых стихотворений, четко проговаривать слова. Дать детям знания о соблюдении гигиены, подвести их к пониманию того, чтобы быть здоровым, нужно чисто мыть руки, пользоваться мылом.

Оборудование: мыло, полотенце, расческа, зубная щетка, мешочек.

Методические приемы:

1. Организационный момент
2. Использование художественного слова
3. Кукла
4. Игра «Чего не стало»
5. Итог

Предварительная работа:

- 1 Чтение потешек
- 2 Загадывание загадок
3. Обследование мыла

Ход НОД:

Дети, посмотрите друг на друга, какие чистые и опрятные вы пришли в детский сад, об этом позаботились ваши мамы. Сегодня мы поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми, красивыми, ухоженными.

В группу входит взрослый, в руках у него Грязнуля (кукла с грязными руками и лицом).

Взрослый. Посмотрите, ребята, к нам в группу пришла новая девочка. Но какая, же она грязная!

Ребята, мы можем принять ее в группу? А почему? (ответы детей: потому что она очень грязная). Совершенно верно. Она такая грязная, что мы не можем ее принять. К нам в детский сад ходят только чистые и аккуратные дети.

Правда, ребята?

Воспитатель (обр. к Грязнуле) Ответь, пожалуйста, почему ты пришла в детский сад с грязными руками? (делает вид, что Грязнуля что-то шепчет на ухо). Что? Ты не умеешь мыть руки?

Ребята, мне жалко эту девочку, ее никто не научил умываться. Как же мы сможем помочь Грязнуле?(ответы детей)

Подытоживает ответы детей: Давайте мы научим ее мыть руки, и тогда грязнуля станет чистюлей. Согласны?

Ответы детей. Поможем. Да.

Воспитатель.

***Рано утром на рассвете
Умываются котята и мышата,
И жучки и паучки***

Ребята, а вы вспомнили герой какой сказки говорил эти слова?

Дети: Мойдодыр.

*...Вдруг из мамыной из спальни,
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой.*

Воспитатель выносит Мойдодыра. Дети его рассматривают, и воспитатель обращает внимание детей на чудесный мешочек, в котором находятся какие-то предметы.

Игра «Чудесный мешочек»

(Дети достают по очереди предметы личной гигиены: мыло, мочалку, полотенце, обследуют их на ощупь, на запах и называют).

Смотрите, что это? (*мыло*). Какое мыло? (*белое, душистое, гладкое*)

Зачем нам нужно мыло? (*чтобы умываться, мыть руки, шею, все тело,*)

Дети, давайте покажем девочке, как правильно мыть руки. (*Дети и кукле моют руки и проговаривают*)

*Мы моем наши ручки
В тазике с водою
Теплая водичка
Любит нас с тобою*

Какими стали ваши руки (*чистыми*)

Еще какими если вы их намочили в воде (*мокрые*)

Что нужно сделать, чтобы рук и стали сухими (*Вытереть полотенцем*)

Давайте вытрем руки полотенцем

*Раз, два, три, четыре, пять!
Руки будем вытирать
Станут пальчики сухими
Вот такими, вот такими!*

Дети, полотенце какое (*красивое, мягкое, пушистое*)

Воспитатель по очереди достает предметы из мешочка и предлагает детям рассказать о них

Это расческа. Расческа нужна нам, чтобы расчесывать волосы.

Это зубная щетка, Она нам нужна, чтобы чистить зубы.

Воспитатель. Поняла, Грязнуля, сколько предметов помогают людям быть чистыми.

Мойдодыр.

*Вот теперь тебя люблю я,
Вот теперь тебя хвалю я!
Наконец-то ты, Грязнуля,
Мойдодыру угодил!
Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!*

-Будьте всегда чистыми и аккуратными, а мне пора возвращаться в свою сказку. До свидания!

Воспитатель: Спасибо, Мойдодыр, за помощь. До свидания!

Давайте сделаем с вами массаж, чтобы стать здоровыми, крепкими, сильными.

Головушка- соловушка (дети гладят себя по голове)
Носик- курносик (закрывают глаза и дотрагиваются до носа пальчиком)
Щечки- комочки (мнут щежки и трут ладошками)
Губки - трубки (вытягивают губы в трубочки)
Зубочки - дудочки (стучат зубами)
Глазки подсказки (смотрят вокруг себя)
Ушки- подслушки (трут мочки ушей)
Ручки - хватучки (делают хватающие движения)
Пальчики - мальчики (шевелият пальчиками)
Ножки - сапожки (топают ножками)

Воспитатель:- Молодцы ребята, вы правильно делали массаж. Какие вы стали сильными, ловкими, здоровыми.

Приглашаю поиграть в игру «Чего не стало»

На столе раскладываю предметы: расческу, зубную щетку, полотенце, мыло. Предлагаю посмотреть, что лежит на столе, а затем предлагает закрыть глаза, сама убираю один предмет. На слова: «**Раз, два, три-посмотри!**»- дети поворачиваются и отгадывают, какой предмет спрятала.
-У кого вы были сегодня в гостях (у Мойдодыра) А вы помните какие у него любимые предметы, и для чего они нужны? (расческа, мыло, мочалка....)