



Проект младшей группы

Воспитатель: Байбатырова Светлана Викторовна

Тема проекта: «Здоровячок!»

Вид проекта: творческий, информационно-исследовательский, познавательно - игровой.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (октябрь – апрель)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества в личности возможно только при условии его целенаправленного формирования как в детском саду, так и в семье.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровье-сбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

Одна из задач воспитательно-образовательного процесса – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о правилах личной гигиены, профилактике, сохранению и укреплению собственного здоровья. Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и того, как его сохранить и укрепить. После проведенного опроса среди родителей стало понятно, что многие родители не совсем понимают, что такое здоровый образ жизни; у них отсутствует представление о комплексном характере данного понятия.

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи: Для детей:

1. Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
3. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом (загадки, пословицы, сказки, стихи).
4. Расширять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
5. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
6. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей: 1. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

3. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов: 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;

3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических умениях и возможностях.

Формы и методы реализации:

Формы:

- Наблюдения;
- Беседы; • Ситуативный разговор;
- Занятия;
- Чтение художественной и познавательной литературы;
- Рассматривание фотографий и иллюстраций;
- Подвижные и музыкальные игры;
- Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна);
- Консультации (родителям).

Методы:

- Словесные: Беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, чтение и разучивание потешек и пословиц, отгадывание загадок.

- **Наглядные:** Рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг, показ воспитателем упражнений, гимнастик.
- **Практические:** Продуктивная деятельность, оздоровительная деятельность, музыкальная деятельность, экспериментирование.
- **Игровые:** Дидактические, подвижные, пальчиковые и сюжетно- ролевые игры.

В ходе реализации проекта происходит интеграция следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» в процессе создания игровых и проблемных ситуаций.

Предполагаемый результат:

- У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке.
- Создана здоровье-сберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду
- Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ, возросший интерес к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни

Для детей:

- формирование представлений детей о себе, как отдельном человеке, о частях своего тела, их назначении;
- освоение детьми культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- формирование у детей группы привычки к здоровому образу жизни;
- обогащение знаний о пользе витаминов, полезных продуктов, их значении для здоровья человека;
- активизация познавательной активности (любопытности).

Для родителей:

- повышение уровня знаний в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в формировании у них привычки здоровому образу жизни;
- умение использовать практические приемы формирования привычек здорового образа жизни у детей, оказание практической помощи детям в освоении навыка;
- активное участие во всей воспитательно-образовательной работе группы, оказание помощи педагогам в реализации проекта: в изготовлении пособий, дидактических игр.

Для педагогов:

- углубление, систематизация знаний по здоровому образу жизни, педагогике детей раннего возраста;
- повышение уровня практических умений планирования работы с детьми и родителями,
- снижение уровня заболеваемости детей;
- активизация сотрудничества с родителями воспитанников, повышение уровня мотивации родителей группы на взаимодействие с сотрудниками ДОУ.

Итоговое мероприятие: Развлечение « В гостях у Мойдодыра»; Выставка книжек-малышек «Моя любимая потешки.

Мероприятия проекта

Октябрь

1. Беседа «Чистота и здоровье»
2. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая».
3. Разучивание потешек: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»;
4. Валеологическая сказка «Про Настю»
5. Творческая игра «В гости кукла к нам пришла»;
6. Дидактические игры: «Таня простудилась», «Вымоем куклу», «Правила гигиены»
7. Консультация для родителей «Как привить детям культурно - гигиенические навыки»

Ноябрь

1. Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье»
2. Разучивание пословиц о здоровом образе жизни;
3. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Зайцев «Крепкие-крепкие зубы»;
4. Дидактическая игра «Кому что нужно»
5. Творческая игра «Больница»
6. Рекомендации для родителей «Учим ребенка самостоятельно чистить зубы»
7. Продуктивная деятельность: конструирование «Строим детскую больницу»; 8. Валеологическая сказка «Про больные зубки»

Декабрь

1. Беседа «Мы были в гостях у врача»
2. Чтение художественной литературы: Е. Шкловский «Как лечили мишку», С. Прокофьев «Румяные щечки», Н. Саксонская «Где мой пальчик?!»;
3. Продуктивная деятельность: лепка «Витаминки для мишки»;
4. Дидактическое упражнение: «Если кто-то заболел»
5. Валеологическая сказка «Про зайца-грязнулю»
6. Создание памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у детей;
7. Мастер-класс для родителей «Физкультурное оборудование своими руками»;
8. Фоторепортаж «Всей семьей мы любим спорт».

Январь

1. Беседа «Я знаю, что можно, что нельзя», «Безопасность в нашей группе»
2. Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности», «Игра – дело серьезное»
3. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», «Один и два», Е. Пермяк «Про нос и язык»;
4. Продуктивная деятельность: рисование «Теплая шапка для куклы»
5. Творческая игра: «Семья», «Больница», «Аптека»;

6. Валеологическая сказка «Про Буку»

7. Рекомендации для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка»

Февраль

1. Беседа «Полезное – не полезное»

2. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе», Л. Зильберг «Полезные продукты», В. Бондаренко «Язык и уши»;

3. Продуктивная деятельность: лепка «Яблоко»;

4. Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Посылка от обезьянки»

5. Валеологическая сказка «О веселом Язычке»

6. Экскурсия в кабинет медицинского работника.

7. Консультация для родителей «Здоровье и питание детей дошкольного возраста»

Март

1. Беседа «О здоровой пище»

2. Стихи «О полезных продуктах»;

3. Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи»;

4. Продуктивная деятельность: рисование «В нашем саду растут витамины»;

5. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»;

6. Валеологические сказки «Лечебное молоко», «Как Мишка не любил чистить зубы»

7. Совместное создание плаката «Мы за здоровый образ жизни»

8. Устный журнал «Учим детей правильно мыться»

Апрель

1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

2. Чтение художественной литературы: С. Бялковская «Юля – чистюля», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;

3. Творческая игра «Больница», «Аптека»;

4. Разучивание потешки «Без воды умылся котик...»

5. Дидактическое упражнение: «Разложи на тарелках полезные продукты»

6. Развлечение В гостях у Мойдодыра.

