

Развитие речи младших дошкольников с использованием современных образовательных технологий

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из основных условий нормального развития малыша и в дальнейшем его успешное обучение в школе. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. Ведь именно от уровня развития его речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное развитие.

Речь и речевое развитие являются средством и условием вхождения ребёнка в мир социальных отношений, открытия и презентации своего "Я" окружающему обществу. В связи с этим, организация речевого развития предусматривает поиск эффективных технологий развития детской речи.

Современные образовательные технологии - это система методов, способов, приемов обучения, образовательных средств, направленных на достижение положительного результата в личностном развитии ребенка в современных условиях. Современные образовательные технологии, направленные на развитие речи детей младшего дошкольного возраста включают в себя:

- здоровье сберегающие технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проблемно-игровые технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- технологии мнемотаблиц;
- ИКТ - технологии (мультимедийная презентация)

Использование современных образовательных технологий в работе воспитателя по развитию речи детей младшего дошкольного возраста приводит к успешному выполнению следующих основных задач:

1. Овладение речью, как средством общения
2. Расширение, обогащение и активизация словаря
3. Развитие связной речи
4. Формирование правильной разговорной речи
5. Формирование и развитие навыков речемыслительной деятельности (речевого анализа, синтеза, речевых обобщений).

Здоровьесберегающие технологии. Область совершенствования - это игры и упражнения на развитие общей и мелкой моторики во взаимосвязи с речью. Пальчиковые упражнения; дыхательная гимнастика; самомассаж; подвижные игры в сопровождении коротких, стихотворных произведений и рифмовок.

Игровые педагогические технологии. Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. В таких сюжетно - дидактических играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу

обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их социально - коммуникативному и речевому развитию. Дидактические игры; подвижные игры с текстами; народные и хороводные игры на основе потешек; игры-имитации; игры-драматизации.

Проблемно - игровая технология. Область совершенствования - это исследовательская деятельность, способствующая развитию, как познавательной потребности, так и творческой деятельности, которая дает возможность самостоятельному поиску, открытию и усвоению нового. Совместные со взрослым наблюдения; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками, природным материалом; организация проблемных ситуаций; ситуаций общения.

Наиболее эффективными технологиями развития речи детей, являются технологии, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ. Они позволяют естественным образом осуществить личностно - ориентированный подход, что особенно актуально в контексте ФГОС дошкольного образования.

Технология исследовательской деятельности позволяет в процессе экспериментирования развивать у детей познавательную активность, они учатся рассуждать, делать простые выводы.

Мнемотехника это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации и конечно развитие речи

Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом по развитию речи детей. Главное – нужно условно-наглядную схему изображать так, чтобы нарисованное было понятно детям. Мнемотаблицы хорошо использовать для обогащения словарного запаса при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихов.

ИКТ - технологии. Применение мультимедийных пособий в развитии речи младших дошкольников существенно оптимизирует образовательный процесс, расширяя возможности подачи материала. Поговорка «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», прежде всего, о ребенке. Мультимедийные презентации преподносят материал как систему ярких опорных образов, наполненных структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Развитие речи становится с каждым днем все более актуальной проблемой в нашем обществе. Отсюда огромная ответственность и не меньшая важность работы воспитателя в формировании речи у подрастающего поколения. Применение современных образовательных технологий, направленных на развитие речи детей младшего дошкольного возраста способствует эффективному развитию всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности и навыков речевого общения с окружающими, дальнейшего овладения знаниями и полноценного развития.