

«ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И УВАЖЕНИЯ К ПРОШЛОМУ, НАСТОЯЩЕМУ И БУДУЩЕМУ»

***«ДЕТСТВО - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В. А. Сухомлинский***

Проблема формирования гражданственности и патриотического воспитания всегда была важна. Но особенно актуальной она стала в последние годы. Патриотическое воспитание – одна из стратегических задач современного образования. Национальная доктрина образования в РФ до 2025г. определяет цели воспитания и обучения в области патриотического воспитания: «Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью».

В современном обществе наблюдается утрата целостности, гражданственности, резкое расслоение общества, враждебность, обращенность только на себя, кардинальная смена ценностей. Актуальность проблемы формирования патриотических чувств дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Согласно Федеральной образовательной программе, общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Формирование патриотизма и гражданственности является одной из важнейших задач дошкольной образовательной организации. Ведь именно в этот период происходит формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, чувств, эмоций, мышления; происходит постепенная социальная адаптация в социальном пространстве, в обществе; начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Предпосылками формирования основ патриотических чувств выступают особенности развития личности ребенка.

Патриотизм – это сложное, многогранное по своей сути чувство. Это -любовь к своей семье, своему дому, любовь к родному краю, к родной стране, любовь к природе, гордость за свой народ, его достижения и свершения, желание быть полезным своей стране, сохранять и приумножать её богатство и величие.

Целью работы в данном направлении является формирование у детей первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Задачи образовательной работы конкретизируют цель:

- формировать первичные представления о доме, семье.
- знакомить с родным городом, Свердловской областью, её самобытной историей и культурой.
- развивать интерес к культурному и историческому наследию, к русскому народному творчеству, народным традициям и обычаям
- развивать эстетическое восприятие родной природы, желание беречь и сохранять её богатства
- воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, близким людям, детскому саду, родному дому, родному краю. Родине.

- воспитывать толерантное отношение к народам другим национальностей, проживающим в нашей стране и за её пределами
- воспитывать уважения к людям разных профессий и гордости за их достижения и подвиги.

Система работы по патриотическому воспитанию предполагает организацию работы по следующим направлениям:

- образовательная деятельность с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями города и области.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы, как:

- тематические занятия, совместную деятельность педагога и детей;
- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- прогулки по городу, экскурсии в музеи;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

В нашем детском саду №250 г. Екатеринбурга, уделяется большое внимание проблеме формирования гражданственности и патриотических чувств. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы воспитанникам прививаются важные качества, из которых потом формируется гражданин и патриот своей родины. На педагогических советах наши педагоги и воспитатели с удовольствием делятся новыми формами работы с детьми по формированию гражданственности и патриотизма – это мастер-классы, деловые игры, творческие отчёты, театрально - игровая деятельность. В каждой группе созданы центры по нравственно-патриотическому воспитанию детей. В детском саду создан музей «Русская изба», где у воспитанников проходит знакомство с русской культурой, приобщение к фольклору, знакомство с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов. На постоянной основе во взаимодействии с родителями проводятся экскурсии по городу и посещение музеев г. Екатеринбурга. Особое внимание уделяется проведению праздников и концертов, имеющих государственную тематику, вовлечению детей в общественную деятельность (уборка и благоустройство территории детского сада, посильная помощь пожилым людям, детским домам, постоянное участие в различных экологических акциях, таких как сбор макулатуры и т.д.). В каждой группе организованы мини-музеи по историко-культурному наследию родного края «Урал-опорный край державы».

Вся эта разновидность работы объединяет педагогов, детей, родителей в важнейшем деле формирования основ патриотизма и гражданственности. Воспитывая будущее поколение, необходимо помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-создатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее страны. Патриотическое чувство не возникает у детей дошкольного возраста само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе. Таким образом, роль дошкольных образовательных организаций в становлении гражданского общества очень велика. Патриотическое воспитание, как основа воспитания чувства гражданственности у детей дошкольного возраста должно являться одной из основных задач дошкольной образовательной организации.