

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250

Городская интеллектуальная игра - викторина « ЭКОЛЕНОК - 2021 ».

«Там, на невидимых дорожках уральского леса»
«МИР ПРИРОДЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ».



2021

Исполнители:
Цветкова Е.П., воспитатель
Правда С.Э., воспитатель
Дети подготовительной группы
Правда Таисия
Раянов Ришат
Пригульнова Мария
Мотаева Анастасия



Тип проекта: познавательно - исследовательский



Продолжительность проекта: краткосрочный (сентябрь- октябрь)

Актуальность: Современная экологическая ситуация в мире, в том числе и в нашей стране, определяет острую необходимость в формировании нового «экологического» мышления, которое позволит решать вопросы не столько о добыче и использовании природных богатств, а об их изучении и сохранении. В тоже время современная родительская общественность не проявляет интереса к изучению Российских природных объектов, недооценивает проблемы экологического характера. Дети имеют небольшие представления о географических представлениях других стран и совсем не знают своего родного края. После путешествий дошкольники рассказывают о сервисе, о обслуживании, но не об объектах природы и не о красоте окружающей среды. Воспитание любви к своей семье, городу, стране начинается с дошкольного возраста. Л.С. Выгодский отмечал, что личность – понятие социальное, оно не врожденное и возникает в результате культурного развития.





Цель: формирование познавательного интереса у дошкольников к изучению природных особенностей родного края через ознакомление растительного и животного мира Свердловской области.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с особенностями растительного и животного мира Свердловской области, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
2. Обогащать словарь детей за счет названий растительного и животного мира Урала.
3. Развивать коммуникативные навыки и социализацию в процессе проектной деятельности.
4. Воспитывать патриотические чувства к своей «Малой Родине»
5. Дать ребенку экологические знания об окружающей его природы. Способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.
6. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения
7. Донести до сознания детей необходимость сохранения, спасения природы для выживания на Земле.





Проблема: родители не считают нужным помогать детям познавать географические особенности, природные достопримечательности родного края, видят развитие своих детей преимущественно через увлечение различными «гаджетами», просмотром телевизионных передач. При этом не задумываются, какие ценности формируют эти мультфильмы, игры и телепередачи, что остается в душе маленького человечка, каким он вырастет в будущем?

Гипотеза: Изучение природы своего родного края, истории, способствует зарождению патриотизма и гордости за «малую Родину», за собственную принадлежность к краю, в котором родился и живешь.



Этапы проекта

1 этап – организационный СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Определение объектов изучения

- Мотивация детей на исследовательскую деятельность
- Определение тем исследования
- Составление плана работы
- Подбор художественной и научной литературы, иллюстраций и научно-популярных фильмов
- Подготовка к творческим занятиям

Взаимодействие с семьей

- Привлечение родителей к реализации проекта
- Консультация: «Организация исследовательской деятельности с детьми в рамках проекта»
- Знакомство родителей, детей с целью и задачами проекта



Познакомились с Красной книгой Свердловской области.



*Красная книга
детского сада № 250*



*Красная книга
Свердловской области*



Подбор иллюстраций и художественной литературы





2 этап

информационно - познавательный

Совместная деятельность педагога с детьми



Оформление тематической выставки книг, энциклопедий о животных, растениях, птицах Свердловской области

- Изучение энциклопедий и познавательной литературы по теме: «Богатство природы Свердловской области».
- Оказание помощи детям в обмене информацией, обсуждение результатов поиска.
- Просмотр презентаций «Разнообразие природы Свердловской области» с использованием ИКТ, телепередач об объектах природы в образовательном процессе.
- Выставка дидактических и настольно — печатных игр.
- Оформление выставки экологических знаков.

Взаимодействие с семьей

- Оказание помощи детям в сборе информации (интернет, фотоматериалы, подбор игр, литературы о влиянии мусора на экологию).
- Выбор направления для детско — родительского проекта
- Подбор литературного материала для чтения.



Изучение энциклопедий и познавательной литературы по теме природы Свердловской области.



Выставка книг, дидактических и настольно – печатных игр по теме проекта.



Экологические знаки



*Просмотр презентаций с использованием ИКТ,
телепередач об объектах природы в
образовательном процессе.*



3 этап

практическая деятельность по решению проблемы

Совместная деятельность педагога с детьми

- Рисование, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений Свердловской области
- Игровая деятельность: Игры «Мусор разделять - природу охранять», «Кто где живет?», «Живая и неживая природа»,
- Пополнение краеведческого музея группы: Книгами о путешествиях, «Красная книга Свердловской области», экспонатами, эко-макетом.
- Изготовление презентации: «Разнообразие природы Свердловской области».
- Составление детско – родительских мини проектов: животные, растения, птицы, рыбы, насекомые, заповедники, памятники и природные парки областного значения.
- Труд в природе

Взаимодействие с семьей

Планирование совместной деятельности

- Посещение музеев: «Музей природы Урала», «Музей Екатеринбурга»
- Просмотр телепередач об объектах природы
- Оформление детско-родительских проектов об объектах природы Свердловской области
- Оформление выставки детско-родительских работ «Растения, животные и птицы Свердловской области».
- Привлечение воспитанников и их семей к экологическим акциям: сбор макулатуры «Бумажный бум», сбор пластиковых крышек для благотворительного фонда. «Живи малыш», «Крышки для малышки».



Продуктивная деятельность детей





Игровая деятельность

Мусор разделять - природу
охранять !

Живая и неживая природа.



Наблюдения в природе



Наши прогулки



*Сказочные герои
наших прогулочных
площадок*





Труд в природе





Наши экскурсии

Экскурсия в осенний лес





Музей природы Урала





Музей Екатеринбурга



*Краеведческий мини- музей группы
«Урал-опорный край державы».*



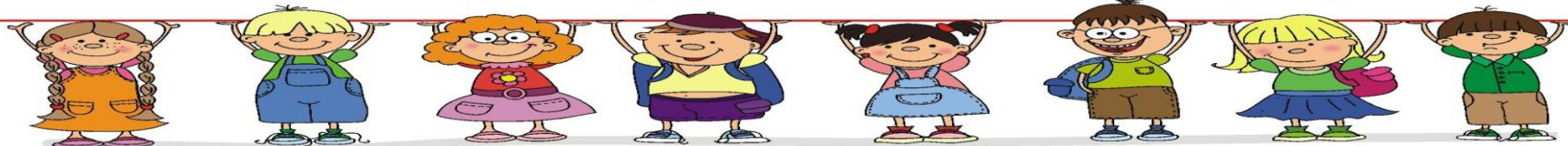


Участие в экологических акциях

Сбор макулатуры «Бумажный бум»



100 кг макулатуры спасают 1 дерево



Участие в благотворительной акции «Крышки для малышки».





Представление детско - родительских проектов об объектах Свердловской области.

Озеро Тальков Камень

Природный парк «Оленьи ручьи»





Оформление мини - выставки « Мир природы Свердловской области».



Достопримечательности Свердловской области

Кабалинские родники в г. Реваде

Автор: Софья Ласкович



Проект семьи Бриггс,
и братьев и одна сестра»



Тема работы: Аликсеев камень
(Марьян утес)



УКУТУСКИЕ ГОРЫ

... когда эти сопки из камня иль, параллельно между собой и с трамвай, ... с
каждой стороны окружены камнями, на которых расположились горы
Свердловской, или Сибири. Все количество этих и светлоскопических. И
называют их Укутусскими горами

3-й Горы



Екатеринбург. Музей природы.



4 этап – заключительный

Совместная деятельность педагога с детьми

- Комплексное экологическое мероприятие КВН «Защитники природы»
- Создание эко – макета « Волшебный мир Уральского леса».

Взаимодействие с семьей

- Помощь родителей в создании эко-макета «Волшебный мир Уральского леса».



Экологический КВН «Защитники природы».







Создание эко-макета «Волшебный мир Уральского леса».







Наши выводы:

1. Мы узнали, что Свердловская область разнообразна своим растительным и животным миром.
2. Во многих объектах природы есть виды с небольшой численностью, нуждающиеся в специальном изучении и охране, в связи, с чем занесенные в Красную книгу Свердловской области.

Результат деятельности:

1. Изготовили эко-макет « Волшебный мир Уральского леса ».
2. Посетили музей природы Урала и музей Екатеринбурга. Провели экскурсию в осенний лес.
3. Презентация мини - проектов «Разнообразие природы Свердловской области» с использованием рассказов детей.
4. Провели комплексное экологическое мероприятие КВН «Защитники природы».
5. Нарисовали и вырезали животных Свердловской области.
6. Познакомились с Красной книгой Свердловской области.
7. Узнали, какие животные и растения и почему занесены в Красную книгу Свердловской области.
8. Участвовали в экологических акциях: « Бумажный бум» по сбору макулатуры, «Крышка – малышка» по сбору пластиковых крышек для благотворительного фонда « Живи малыш».
9. Повысили общую экологическую культуру детей – сформировали нравственно-экологическое отношение к окружающей действительности.
10. Расширили и закрепили знания детей о природе родного края: растительном и животном мире.





Спасибо за
внимание!

