

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

Патриотов ул., д. 10-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

Проект: «Родной свой край – люби и знай»

**Автор проекта:
Воспитатель Цветкова Е.П.**

г. Екатеринбург

ПРОЕКТ «Родной свой край - люби и знай»

Тема. «Родной свой край - люби и знай»

Актуальность. Родина, Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России» (В.В. Путин)

Одним из приоритетных направлений в законе “Об образовании Российской Федерации” стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
- формирование межличностных отношений и т. д.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в группе уже с младшего возраста, но необходимо

усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями своего города и края. Решением данной проблемы стала реализация проекта.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города, края и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей. Успешность развития дошкольников при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Гипотеза.

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цель: Приобщение дошкольников к истории, культуре и природе родного края, местным достопримечательностям.

Задачи:

Познавательное развитие

- Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Екатеринбург.
- Пополнить собственные знания и знания родителей о своей малой Родине.
- Приобщать детей к истокам национальной и региональной культуры: познакомить детей с творчеством писателей, поэтов и композиторов Урала; с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой, литьём, камнерезным искусством.

Социально-коммуникативное развитие.

- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды и здорового образа жизни.
- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Речевое развитие.

- Развивать связную речь детей, память, воображение, логическое мышление.
- Приучать детей слушать друг друга и быть внимательными.
- Отрабатывать речевые навыки во время презентации, подготовленной вместе с родителями.
- Развивать способность к словотворчеству.

Художественно-эстетическое развитие.

- Познакомить с культурой и традициями города.

- Использовать разные приёмы изобразительной деятельности в передаче полученных знаний.
- Использовать художественное слово при знакомстве с историей города и края.

Физическое развитие.

- Формировать основы экологического воспитания и здорового образа жизни в каждой семье.

Предполагаемый результат:

У детей будут сформированы знания о родном городе, крае.

Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.

Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.

Дети проявят внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.

Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города.

Продукт проекта: пополнение материалом уголка по краеведению

Участники проекта

Дети подготовительной группы

воспитатели

родители

Сроки реализации

Сентябрь 2017 – август 2018гг.

1 этап: Подготовительный

1). Информационно-накопительный:

Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Обращение к специалистам.

2). Разработка проекта

Беседы с родителями и детьми.

Цель:

- выявить знания о родном крае, их готовность пополнить эти знания, поделиться друг с другом.
- Создание творческой группы (родители, заинтересованные в данной теме, воспитатель).
- Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника темой проекта.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
- Составление плана работы над проектом.

2 этап: Основной

Формы и методы работы с детьми

Игровая деятельность

Настольно-дидактические игры «Найди свой камень», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону», «Ящик ощущений».

Игры с камнями -самоцветами

Сюжетно-ролевые игры: «Геологи», «Экскурсия по городу Екатеринбург»

«Ювелиры»

Оформление дидактических игр по краеведению:
«Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Знаменитые люди Урала»
Лэпбук «Уральские самоцветы»

Познавательное развитие

Экскурсии:

- в осенний лес, на почту, в школу;
- в «Парк сказов П.П. Бажова» в город Арамилы;
- в «Музей истории камнерезного и ювелирного искусства»;
- в музей ДООУ «Русская изба»
- в мини-музеи Урала старших групп ДООУ

Создание мини-музея «Урал – опорный край державы»

Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы:
«Есть город на Урале», «История возникновения родного города»,
«Знакомство с памятниками города Екатеринбурга», «Улицы родного города»

Итоговое открытое занятие для педагогов «Наш край. Наш город»

Экскурсии- занятия для детей старших групп «Удивительный мир Уральских камней»

Цикл занятий в ДООУ «Музея истории Екатеринбурга»

Презентации для детей «В гостях у Хозяйки Медной горы», Наш город Екатеринбург».

Краткосрочные проекты:

- «Уральские камни», «Сказы Бажова»

Продуктивная деятельность

Роспись Уральского края

Народное творчество Урала

Лепка «Ящерки», обрывная аппликация «Каменный цветок»

Выставки детских рисунков: «Достопримечательности родного города»,
«Герои сказов Бажова»

Создание папки рисунков «Екатеринбург – глазами детей»

Создание альбома рисунков по сказам П. П. Бажова

Оформление серии альбомов: «Екатеринбург», «Уральские самоцветы»

«Игры с камнями- самоцветами», «Камни знаков зодиака», «Стихи об Уральских камнях», «Люди- прославившие Урал»

Развитие речи

составление творческих рассказов «Мой любимый город»

занимательные кроссворды для детей про Урал, Екатеринбург

беседы с детьми «Я люблю свой город», «Знаменитые люди Урала», «Мы – дружная семья»

Ознакомление с художественной литературой

знакомство с творчеством писателей Урала (сказы П.П. Бажова, сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», «Алёнушки сказки»)

Разучивание стихов об Уральском крае, Екатеринбурге

Музыка

«Пришла коляда накануне Рождества»

«Мы играем в оркестр народных инструментов»

«Уральский хоровод» музыка Филиппенко

Слушание записи произведений П.И. Чайковского из серии «Времена года»

-знакомство с творчеством нашего земляка, композитора П.И. Чайковского

-Слушание песен про наш край («Уральская рябина»).

Формы и методы работы с родителями

- Беседы с родителями о важности данной проблемы

- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»

- Изготовление альбомов об Уральских камнях

- Привлечение родителей к пополнению мини-музея «Урал-опорный край державы»

- Создание мини-музея в чемодане к 23 Февраля

- Создание макета Уральских гор

- Проведение праздников для детей совместно с родителями «Осень золотая», «Новогоднее космическое путешествие»

- Фото-выставки «Февромарт», «Масленица» и др.

- Посещение с родителями музеев

-Привлечение родителей к конкурсам и выставкам

- Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, «Птицы родного края», «Природа нашего края»

- Информация для родителей «История родного города», и т.д.

3 этап. Завершающий

1). Презентационно – завершающий

Оформление мини-музея «Урал- опорный край державы»

Открытое занятие «Наш край. Наш город»

Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

Презентация проекта.

2). Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов.

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»





