

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

Патриотов ул., д. 10-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

ПРОЕКТ

«Уральские камни»

Автор проекта: Цветкова Елена Петровна
Воспитатель высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург

Проект «Уральские камни»

Паспорт проекта

Тип проекта: исследовательско-творческий

Продолжительность проекта: продолжительный

Участники проекта: дети старшей – подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников.

Актуальность:

В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребёнка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой, расширяет мировидение ребёнка, его личностный рост. Живя в стране богатой полезными ископаемыми у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах, их свойствах и качествах; о значении и использовании камней человеком. Именно, поэтому так необходимо знакомить детей с неживой природой - удивительным миром камней.

Цель проекта: формировать познавательный интерес к неживой природе (миру камней).

Задачи проекта:

- расширять представления детей о разнообразном мире камней, их свойствах;
- формировать умение детей классифицировать камни по признакам;
- развивать познавательную активность в процессе ведения опытно – экспериментальной деятельности, поощрять в выдвижении гипотез детьми, развивать умение сравнивать и делать выводы устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающего мира;
- расширять знания об использовании камней человеком;
- активизировать и обогащать речь детей;
- развивать творческое воображение в совместной и самостоятельной изобразительной деятельности, в лепке, конструировании;
- воспитывать чувство прекрасного, видеть многообразие мира. Участие родителей: - вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- помощь в подборе природного материала для создания коллекций камней и минералов;
- изготовление совместных работ с детьми по теме «Волшебные превращения камней»

Проблемные вопросы:

- Как рождаются камни?
- Какие бывают камни?
- Зачем человеку нужны камни?

Необходимое оборудование:

наглядный иллюстрированный материал, познавательная и художественная литература, произведения устного народного творчества по теме «Удивительный мир камней», материал для художественного творчества, оборудование и продукты для экспериментирования, дидактические игры, словесные игры, настольный театр, коллекции камней, поделки и изделия из камня, кукла – Хозяйка Медной горы.

Предполагаемый результат:

Дети должны научиться ориентироваться в многообразном мире камней, знать их свойства, особенности, значение и применение человеком; узнают об образовании и разрушении гор, камней, вулканов через опытно - экспериментальную деятельность и путём моделирования. В исследовательской деятельности дошкольники раскроют потенциальные возможности и способности, умения самостоятельно выдвигать гипотезы и делать выводы; научатся применять полученные знания в различных видах деятельности.

Конечный результат: Презентация « Удивительный мир камней», выставка поделок «Волшебные превращения камней», оформление мини – музея « Малахитовая шкатулка».

Этапы работы над проектом:

1 этап. Подготовительный.

Подбор и изучение литературы по теме проекта, произведений устного народного творчества по теме « Удивительный мир камней», подборка картин, иллюстраций гор и горных ландшафтов, фотографий, коллекций камней « Горные породы», «Строительные камни», «Камни – минералы», « Дары моря». Отбор медиа ресурсов. Проведение родительского собрания « Мы участвуем в проекте « В гостях у Хозяйки Медной горы».

2 этап. Основной.

- Осуществление работы в соответствии с планом и новыми требованиями ФГОС.
- Проведение наблюдений « Удивительное под ногами».
- Проведение игр и экспериментов, в которых дети рассматривают камни, определяют их свойства.
- Экскурсия в «Музей истории ювелирного и камнерезного искусства»
- Рассматривание коллекций, изделий из камней. .
- Проговаривание и заучивание наизусть стихотворений про горы и камни, знакомство с пословицами, отгадывание загадок по теме проекта.
- Чтение сказок и рассказов о камнях, драматизация сказок.
- Знакомство с иллюстративным, фотоматериалом по теме «Удивительный мир камней».

3.Этап. Заключительный.

Презентация детских работ «Удивительный мир камней». Выставка поделок и рисунков детей «Волшебные превращения камней». Экскурсия по мини-музею «Малахитовая шкатулка».

План реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Работа с познавательной и художественной литературой «Удивительный мир камней».
- Подбор фольклорного материала о камнях: оформление альбома «Стихи. Загадки. Пословицы».
- Отбор видеоматериала о горах, камнях, сказок П.П. Бажова «Хозяйка Медной горы», «Серебряное копытце», «Каменный цветок» и др. - Оформление фотоальбома «Хочу всё знать» (разделы «От горы до песчинки», «Камни-строители», «Камни пишут и рисуют», «Камни-украшения»).
- Подбор разных видов камней для изготовления макетов, коллекций.
- Проведение родительского собрания и индивидуальных бесед по теме «Мы участвуем в проекте « В гостях у Хозяйки Медной горы».

2 этап. Основной.

Виды деятельности:

Игровая: -

- дидактические игры: «Угадай на ощупь» (ящик ощущений), «Что исчезло?», « Найди похожий», «Четвертый лишний», «Узнай свой камень», « Продолжи фразу», « Придумай имя камню», «Что можно, что нельзя» (правила безопасного поведения).
- настольно - дидактическая игра «Что сделали люди, а что – природа».
- сюжетно-ролевая игра «Юные геологи», «Путешествие в горы», «В ювелирной лавке» и др.
- игровые ситуации «В гостях у Хозяйки Медной горы», «Встречаем Данилу - мастера», «Выбираем украшение в подарок».
- пазлы «Собери картинку» (горные пейзажи, замки, портрет Хозяйки Медной горы, изделия из камней).
- моделирование горы с помощью деталей конструктора .

Коммуникативная:

Беседы:

«Неживая природа. Каменная одежда земли»,
«Удивительное под ногами»
«Подземные богатства земли»
«Зачем человеку камни нужны»
«От горы до песчинки»
«Что такое вулкан» и др.

ОД «Придумайте сказку «Волшебные превращения камней» (создать книгу сказок).

Познавательно-исследовательская:

Опыты и эксперименты:

«Камни и их свойства»
«Почему камни бывают разноцветными»
«Как вода камни разрушает»
«Выращиваем кристаллы»
«Извержение вулкана»
Наблюдения и прогулки «Удивительное под ногами».

Восприятие художественной литературы и фольклора:

- чтение сказов из сборника П.П. Бажова «Хозяйка Медной горы», «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Голубая змейка» и др.;
- чтение сказки И.Н. Рыжова «О чём шептались камешки»; чтение сказок - «Волшебные превращения камней» (авторы: дети старшей - подготовительной группы);
- отгадывание загадок из альбома «Загадки про горы и камни»;
- пословицы и поговорки о камнях;
- литературная минутка «Читаем стихи»;
- настольный театр по сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце»;
- драматизация по сказке П.П. Бажова «Хозяйка Медной горы»;

Конструирование:

- макеты: «Горы», «Пещера», «Вулкан», «На дне морском»
- «Строим горы», «Ювелирный завод» (крупный строительный материал);
- «Кристаллы» (из бумаги)

Изобразительная:

Детский мастер – класс

- обрывная аппликация «Каменный цветок»
- аппликация «Ящерка»
- лепка «Удивительные камни»
- рисование по замыслу «Превращение камешков»
- выставка «Наш вернисаж «Горы высокие»

Музыкальная: -

- слушание песен по теме «Путешествие»
- слушание «Музыка гор»
- релаксация «Звучит музыка гор», «Шум прибоя».

Двигательная:

- подвижные игры «Искатели сокровищ», «Дорожка препятствий», «Принеси – не урони»;
- игра-эстафета «Чья команда быстрее»; Динамическая пауза «Гора», «Пещера»; Бодрящая гимнастика «По камушкам», «Путешественники»

Работа в различных Центрах активности

- Центр «Юные художники»

- подготовить достаточное количество природного и бросового материала для изготовления макетов «Горы», «Пещера», «Вулкан», «На дне морском», коллекций камней.

- Подобрать книжки-раскраски по теме «Камни», «Горы», «Украшения», «Замки из камня» и др.
- Подготовить наборы различной цветной и тонированной бумаги для аппликации «Рассвет в горах»; оформления макетов, рисунков детей (рамочки).

Центр математики.

Задания:

- Найти одинаковые камни;
- Сравнить камни, найти отличия;
- Выложить камни по порядку от 1 до 10;
- Игра-задание «На дне морском», «В горах» (ориентировка в пространстве)
- **лабиринт** «Дорожка к пещере» (понятие «короче – длиннее»), «Кто первым доберётся до вершины горы»
- Работа в тетради «Волшебные прописи» (высокие - низкие горы)

Центр «Грамотейка»

- прочитай слово по первым буквам («Горы», «Камни»)
- Разгадай кроссворд «Горы», «Камни»
- Прочитай пословицу «Вода камень точит»

Центр науки.

Лаборатория «Почемучки»

- Определение на ощупь (ящик ощущений),
- **Опыты и эксперименты:**
- «Камни и их свойства»; «Почва. Глина. Песок».
- «Почему камни бывают разноцветными».
- «Как вода камни разрушает».
- «Извержение вулкана».
- Рассматривание коллекций камней «Горные породы», «Минералы – сокровища земли», «Дары моря», и др.
- Мульт видео «Почемучка»

Центр «Мир книги»

Самостоятельно найти в книгах информацию

- о камнях
- какие бывают камни, как они называются;
- где и как добывают камни;
- что делают из камней; -
- как называются профессии, связанные с камнем ?
- что такое горы;
- какие бывают горы;
- как образуются пещеры;
- что такое вулкан.

Центр конструирования:

- иллюстрации с изображением гор;
- детали крупного строительного материала;
- конструктор «Лего», «Техно - конструктор»;
- ткань белого, коричневого цвета,
- наборы тонированной бумаги.

Этап. Заключительный

1. Организация и проведение выставки изделий из уральских камней
2. Оформление мини-музея камня «Малахитовая шкатулка».

Литература:

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса. – М.: Мозаика – Синтез, 2008г.



