

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

Патриотов ул., д. 10-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

ПРОЕКТ

«Сказы Бажова»

Автор проекта: Цветкова Елена Петровна
Воспитатель высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург

Актуальность проекта. Среди просторов нашей большой земли есть край, где ты живешь, где твой родной дом и куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной Урал. Чудесна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только прекрасна уральская земля, она и сказочно богата. На весь мир она славится своими камнями: малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором; полезными ископаемыми: углем, рудой, золотом. А какие люди живут на Урале! Настоящие мастера своего дела. Обо всем этом писал знаменитый писатель Павел Петрович Бажов. Знакомя детей с творчеством П. П. Бажова, мы рассказываем о красоте края, в котором они живут, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом.

Проблема. В настоящее время дети мало знают историю своего края, и поэтому они с удовольствием слушают произведения уральского сказителя Бажова П.П. *«Огневушка-Поскакушка»*, *«Синюшкин колодец»*, *«Серебряное копытце»*, *«Золотой волос»*, *«Про Великого Полоза»*.

Вид, тип проекта: среднесрочный, творческий, информационно-исследовательский.

Цель: Познакомить детей с творчеством Уральского писателя П. П. Бажова.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя Бажова П.П.;
- Расширять информацию детей об истории Урала;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (*народные высказывания, поговорки*);
- Учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Формирование представлений о многообразии сказов Бажова П. П., воспитывать положительное отношение к его сказам;
- Познакомить с обычаями и традициями уральского округа;
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;
- Создать условия для поисковой деятельности.

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие **результаты:**

Для детей:

- Создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством П.П. Бажова;
- чтение произведений и рассматривание иллюстраций к сказам П. П. Бажова;
- конкурс рисунков *«Сказы Бажова»*;
- создание альбома *«Сказы Бажова»*;
- расширение кругозора детей;
- сплочение детского коллектива;

- у детей развиваются коммуникативные навыки;
- развивается творческое мышление и воображение;
- развиваются навыки самостоятельности, самоорганизации, свободы и ответственности;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- повышается интерес родителей к ценностям личностно-ориентированного образования;
- родители осознанно включаются в процесс, таким образом, обеспечивается возможность преемственного продолжения работы с ребёнком в домашних условиях;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный (*одна неделя*). Исходя из интереса детей, (*возрастных возможностей*) проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

II этап – основной (*две недели*). Реализация основных видов деятельности по направлению проекта. Презентация (*групповая*).

III этап - рефлексия (*итоговый*). Включает в себя сбор и обработку практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта и представление данных результатов.

Оценка эффективности по итогам работы проводится по трем направлениям:

Дети

Родители

Педагог

Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.

Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в конкурсах.

Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

Оборудование и материалы:

- Книги писателя П. Бажова;
- Картинки и иллюстрации к произведениям П. Бажова;
- Настольно-печатные игры;
- Видео и аудиозаписи;
- Магнитофон, телевизор;
- Компьютер;
- Материалы для продуктивной изобразительной деятельности.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I этап – подготовительный

- Анкетирование родителей. Выявить, читают ли родители детям книги. Что предпочитают слушать дети. (Воспитатели -1-я неделя)
- Подбор библиотеки .Развивать у детей интерес к произведениям П. Бажова. (воспитатели, родители 1-я неделя)
- Экскурсия в «Парк сказов» в город Арамилы. (Воспитатели, родители).
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендации по теме проекта. Просветительская работа. (Воспитатели -1-я неделя)
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по Сказам П. П. Бажова Создать условия для демонстрации произведений П. Бажова. (Воспитатели, родители 1-я неделя)

II этап – основной (две недели)

- Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям П. Бажова Развивать у детей интерес к книгам творчеству писателя. (Воспитатели 2-я неделя)
- Оформление книжного уголка. Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам. (Воспитатели 2-я неделя)
- Составление карточек (*загадки, пословицы, поговорки, народные приметы, наблюдения*) Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса. (Воспитатели 2-я неделя)
- Знакомство с творчеством писателя. Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев, замечать средства художественной выразительности речи. Познакомить с обычаями и традициями родного края. (Воспитатели 2-я неделя)
- Рассматривание изображений с одеждой времён сказов Бажова, иллюстраций и книг П. П. Бажова, иллюстраций о жизни простых людей тех времён Дать детям элементарные знания о жизни людей времён Бажова, о культуре и быте народов Урала. (Воспитатели 2-я неделя)
- Подбор картинок Учить детей систематизировать иллюстрационно-наглядный материал знакомых произведений. (Воспитатели 2-я неделя)
- Чтение произведений П. Бажова *«Хозяйка медной горы», «Огневушка-Поскакушка»* Развивать интерес к художественной литературе, понимать

идею произведения, замечать средства художественной выразительности. (Воспитатели 3-я неделя)

- Просмотр мультфильмов по сказам .Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес. Воспитатели 3-я неделя

- Продуктивная деятельность по произведениям «Сказов П. Бажова»

*Лепка «Ящерица», Аппликация «Ящерка». (Воспитатели)

*Рисование иллюстраций к сказам «Голубая Змейка», «Синюшкин колодец», «Серебряное копытце».и т. д. Учить отображать свои впечатления в рисунках. (Родители. 3-я неделя)

- Проведение викторины по «Сказам Бажова» Развивать творческую активность детей в творчестве, в процессе придумывания вариантов сказок и рассказов. Продолжать развивать коммуникативные навыки. (Воспитатели 4-я неделя)

- Презентация проекта «Сказы Бажова»

Создать папку иллюстраций к сказам П. П. Бажова. Учить детей представлять результат своей деятельности. (Воспитатели, родители, дети 4-я неделя)

III – этап рефлексия (итоговый)

- Обработка и оформление материалов проекта. (Воспитатели, родители, дети 4-я неделя)

Анализ:

- В результате работы над проектом «Сказы Бажова» в группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя;
- произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы;
- выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду;
- отмечается рост творческой активности детей;
- отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации;
- через сказы великого Бажова дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- дети полюбили необычных героев сказов, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала;
- дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.

Фотоотчет







