

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

Патриотов ул., д. 10-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

Проект:

«Моя семья»

старшая группа

Подготовил: воспитатель

Цветкова Е.П.

Актуальность проблемы:

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

Цель проекта:

Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

Задачи проекта:

- формировать навыки творческого рассказывания;
- расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи.
- воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи
- познакомить детей с понятием «древо семьи» – научить составлять древо своей семьи

Вид проекта:

Групповой (совместный с родителями)

Срок реализации краткосрочный (2 недели)

Участники проекта : дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, муз. руководитель.

Предполагаемый результат:

- владеть понятием «семья»;
- знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- составлять творческий рассказ о семье;
- уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;
- знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик».
- разучивание стихов «Семья», О. Чусовитина «Самый лучший!», пальчиковой гимнастики «Наша семья», загадывание загадок, словотворчество;
- просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», ««Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка».

Сотрудничество с семьёй:

- Оформление Фотогазеты «Моя семья»
- Оформление информационного материала об истории праздника «Моя семья».
- Составление родителями генеалогического древо «Моя родословная».
- Участие родителей в досуге «Мамочка милая моя»;
- в выставке «Золотые руки мамы».

Продукт проектной деятельности: Творческий рассказ на тему «Моя мама», «Мой папа» «Мой дедушка» «Моя бабушка», рисунки детей, дидактические игры, фотографии досугов, создание «Древа семьи». выставка «Мамочка милая моя».

Презентация проекта: представление и защита на педагогическом часе.

План реализации проекта :

I этап. Подготовительный.

- Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья».

- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- опрос детей: «Что я знаю о семье?»

II этап. Активный (основной).

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом», «Дочки-матери», «День рождения», «Маленькие помощники».
- Строительная игра «Дом для моей семьи».

Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты», «Если я тебе»

Познавательное развитие

Тематические беседы:

- «Какой я?», «Мы разные», «Моя семья»,
- «Что означают наши имена?»,
- «Знакомство с профессиями родителей»,

Речевое развитие

- Составление рассказов: «Моя семья», «Моя мама», «Мой папа», «Моя бабушка», «Мой дедушка». «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома»;
- Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди», «Айюга», рассказы Л. Н. Толстого; стихи, пословицы, поговорки, загадки.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование на темы: «Моя мама», «Моя семья»

Музыкальное развитие: Песня «Гимн семьи»

Физическое развитие: Физминутка. Мама. папа я – спортивная семья.

Взаимодействие с родителями:

- консультация «Духовно-нравственное воспитание», «Права и обязанности в семье»,
- беседа «Семейные традиции», Содержание деятельности родителей:
- создание дерева «Моя родословная».
- Создание репортажа о своей семье.

III этап. Заключительный

Открытое занятие на тему: «Моя семья».

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают больше о своей семье : о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
- Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.
- Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях.

Тема занятия. «Моя семья»

Цель: создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит.

Задачи:

1. Закрепить у детей понятие «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи,
2. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
3. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
4. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
5. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.
6. Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.
7. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.
8. побуждать детей к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки);

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, музыкальный центр.

Предварительная работа: составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения о семье ;

разучивание песни «Гимн семьи», составление родителями дерева семьи, создание клипов о маме, папе, бабушке, дедушке, снятие репортажа о семье, составление древо старшей группы.

Ход занятия.

Здравствуйте ребята! (поздороваемся с нашими гостями)

Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места.

Дети и воспитатель входят в зал, воспитатель рассаживает детей на стулья.

Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, «*воспитатель*». Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята старшей группы детского сада. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье своих дорогих и близких людях. Давайте представимся (ответы детей).

Итак, первый вопрос:

Что такое семья и как она образовывается? (Ответы детей).

Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья - это когда живут вместе папа, мама, дети

Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям:

Дети: В семье дружат – живут, не тужат.

Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать пословицы и поговорки о семье.

Семьи бывают разные : большие, маленькие, веселые, дружные. А сейчас посмотрим репортаж Виктории Маратовны о своей семье и потом обсудим. Внимание на экран.

Спасибо, Диана. Ребята, скажите, какая семья у Дианы? (ответы детей).

Молодцы, правильно отметили. действительно у Вики здоровая, веселая, спортивная семья.

Давайте и мы покажем, как заботимся о своем здоровье.

Давайте вернемся на свои места и продолжим передачу «Моя семья».

Воспитатель:

Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой —
Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Непременно вам друзья,
Вместе вы — одна СЕМЬЯ!
Днем работает она,
Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? — Моя. (мама)

Сейчас Саша расскажет нам про свою маму (рассказ ребенка)

Саша:

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она,
Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя.

Воспитатель: Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (папа)

А Богдан расскажет нам о своем папе (рассказ ребенка)

Богдан:

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело.

Его обниму я и тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший

И ты только мой!

Воспитатель:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. (дед)

Дарья расскажет нам о своем дедушке (рассказ ребенка).

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

Воспитатель:

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощением,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная. (бабушка)

Про бабушку приготовила нам рассказ Варя (рассказ ребенка)

Варя: Ходит наша бабушка, палочкой стуча.

Говорю я бабушке: «Позову врача!
От его лекарства станешь ты здорова!
Будет чуть – чуть горько, – Что же тут такого?
Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,
Мы с тобою, бабушка поиграем в мяч!
Будем бегать, бабушка, прыгать высоко!
Видишь, как я прыгаю? это так легко!
Улыбнулась бабушка: «Что мне доктора?
Я не заболела, просто я стара!

Просто очень старая, волосы седые.
Где-то потеряла я годы молодые.
Где-то за огромными за лесами тёмными,
За горой высокой, за водой глубокой.
Как туда добраться, людям неизвестно...

Говорю я бабушке: «Вспомни это место!
Я туда поеду, поплыву, пойду!
Годы молодые я твои найду!

Воспитатель: МОЛОДЦЫ РЕБЯТА! Все загадки отгадали!

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу поиграть с вами в одну игру, которая называется «Если я...»

Если я тебе мама, то ты мне?

Если я тебе дедушка, то ты мне?

Если я тебе тетя, то ты мне?

Если я тебе дочка, то ты мне?

Если я тебе сестра, то ты мне?

Если я тебе дядя, то ты мне?

Если я тебе племянница, то ты мне?

Если я тебе внучка, то ты мне?

Если я тебе крестная, то ты мне?

Молодцы, все справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, ваша семья как дерево и каждый член семьи - листочек. Вы с мамами вырастили такие деревья и давайте пройдем и посмотрим какой сад получился.

Вот дерево семьи Слиньковых и т. д.

А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

Давайте и мы вырастим дерево семьи старшей группы, где у вас есть две мамы: Елена Петровна, Рита Романовна.

Ребята, о чем же было сегодня наша передача? (ответы детей).

Самир, Саша, Марианна почитают стихи.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Давайте на прощание споем гимн семьи.

И на этой веселой нотке мы с вами прощаемся, до новых встреч!



