

## «Развитие мелкой моторики – основа успешного обучения в школе»

**Уважаемые родители!**

5-6 лет ребенка – важный этап в жизни ребенка, и один из ключевых навыков, который необходимо развивать в этом возрасте – это **мелкая моторика**. Под этим термином подразумеваются точные, координированные движения пальцев и кистей рук, которые напрямую влияют не только на умение писать и рисовать, но и на развитие речи, памяти, внимания и даже логического мышления.

### **Почему мелкая моторика так важна?**

Ученые и педагоги давно доказали: **центры мозга, отвечающие за движения пальцев и речь, расположены рядом и тесно связаны**. Это значит, что, развивая ловкость рук, мы стимулируем:

- речевые навыки** – чем лучше ребенок владеет пальчиками, тем богаче его словарный запас;
- письменные умения** – сила и точность движений влияют на почерк;
- когнитивные способности** – мелкая моторика помогает усидчивости, концентрации и логике.

К 6 годам ребенок должен уметь:

- правильно держать карандаш, кисточку, ножницы;
- застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки;
- аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры;
- выполнять простые графические задания (обводить, штриховать).

Если эти навыки развиты слабо, в школе могут возникнуть трудности: быстрая утомляемость при письме, неразборчивый почерк, сложности с выполнением заданий на логику.

## Как развивать мелкую моторику дома?

Лучший способ – **игры и повседневные занятия**, которые увлекут ребенка и принесут пользу.

### 1. Пальчиковая гимнастика и массаж

-«**Сорока-ворона**», «**Ладушки**», «**Мы писали, мы писали...**» – классика, которая тренирует координацию.

-**Резиновый мячик-ёжик** – сжимать, катать между ладонями, перекатывать пальцами.

-**Массаж пальчиков** – легкие пощипывания, растирания, «рисование» спиралей на ладошках.

### 2. Игры с мелкими предметами

-**Сортировка** – разделить смешанные крупы (гречка, рис, горох), бусины по цветам.

-**Нанизывание** – бусы, макароны, пуговицы на шнурок.

-**Конструкторы** – Lego, магнитные наборы, деревянные брусочки.

-**Мозаика и пазлы** – от крупных деталей к мелким (30–60 элементов).

### 3. Графические упражнения

-**Обводка по точкам** (фигуры, буквы, цифры).

-**Штриховка** – закрашивание фигур параллельными линиями.

-**Графические диктанты** («рисует по клеточкам»: 1 вправо, 2 вверх и т. д.).

-**Лабиринты** – провести героя к выходу, не отрывая карандаша.

### 4. Творческие занятия

-**Лепка** – из пластилина, соленого теста, глины (скатать шарик, «колбаску», слепить фрукты).

-**Аппликация** – вырезание ножницами геометрических фигур, составление картинок.

-**Рисование** – пальчиковыми красками, восковыми мелками, кисточкой.

## 5. Бытовые навыки

- Застегивание пуговиц, молний, липучек на одежде.
- Завязывание бантиков, шнурков.
- Помощь на кухне – лепка пельменей, перебирание круп, намазывание масла на хлеб.

### Примеры игр для развития моторики

#### А)«Волшебный мешочек»

**Что нужно:** мешочек с мелкими предметами (пуговицы, фигурки, монетки).

**Как играть:** ребенок на ощупь определяет, что за предмет он достал.

#### Б)«Рисунки на песке»

**Что нужно:** поднос с манкой или мелким песком.

**Как играть:** рисуем пальчиками буквы, цифры, узоры.

#### В)«Золушка»

**Что нужно:** смесь фасоли, гороха и чечевицы.

**Как играть:** разобрать крупу по разным стаканчикам.

#### Г)«Ниткография»

**Что нужно:** шерстяные нитки, клей, картон.

**Как играть:** выкладывать узоры или буквы нитками.

### Советы родителям

- Не торопите ребенка** – пусть делает задание в своем темпе.
- Хвалите за старание**, даже если результат неидеален.
- Занимайтесь регулярно** – 10–15 минут в день дают отличный эффект.
- Превратите обучение в игру** – так ребенок не заскучает!

Чем лучше развита мелкая моторика к 6 годам, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в школе!