

Тематика путешествий, предложенная Н. А. Коротковой:

- История жилища и бытоустройства;
- История сухопутного транспорта;
- История огня (освещение и тепло);
- История мореплавания и воздухоплавания;
- История письменности (книгопечатание);
- История коммуникации (почта);
- История профессий.



Достоинства технологии:

1. Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
2. Обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы;
3. Стимулирует развитие речи;
4. Формирует познавательную активность в процессе различных видов деятельности;
5. Развивает творческие способности, формирует трудовые навыки и укрепляет здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Дидактическое пособие (панно) **«Река времени»** – это длинный бумажный лист (обои или склеенные листы ватмана, примерным размером 50x160 см или 60x180 см, на котором полосой синего цвета во всю длину обозначена река.

На панно заранее наклеиваются небольшие иллюстрации — «метки» каждой остановке во времени.

Такими символами - «метками» являются изображения человека в типичной для исторической эпохи среде (например, кочевники у костра и шалаша, жители средневекового города-крепости, обитатели современного города).

К примеру: «древность» - «старина» - «наше время».



Технология «Путешествие по «Реке времени»»



Подготовила:
Рискина О.Н.

2025 год

Технология

«Путешествие по «реке времени»

Цель: расширить у детей старшего дошкольного возраста представления об историческом времени – от прошлого к настоящему.

Задачи:

- развивать познавательную активность и исследовательскую деятельность детей;
- расширять кругозор детей, дать представление об историческом времени;
- развивать у детей зрительную память и воображение, логическое мышление;
- развивать речевую активность;
- воспитывать коммуникативные навыки и хорошие взаимоотношения между детьми.

Технология строится на следующих принципах:

- доступности, который предполагает отбор таких фактов, явлений, которые понятны детям старшего дошкольного возраста;
- наглядности - предусматривает подбор демонстрационного и раздаточного материала;
- эмоционального восприятия информации.

Методы:

- **Словесный метод:** рассказ, беседа, чтение, объяснения, уточнения, пояснения, вопросы поискового характера, использование грамзаписей;
- **Наглядный метод:** рассматривание сюжетных и предметных картинок, иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, знаки, таблицы, использование видеофильмов и диафильмов, составление и оформление макетов;
- **Практический метод:** экспериментирование, опыты, изготовление поделок, знакомство со способами действия;
- **Игровой метод:** дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, подвижные игры, игры на развитие умственной компетенции.



Алгоритм проведения путешествия по «Реке времени»

- Обсуждение реального или вымышленного события;
- Постановка цели исследования (узнать);
- Анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала;
- Работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «река времени»;
- Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования;
- Вывешивание таблицы на стене группового помещения;
- Дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности.



