

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

Патриотов ул., д. 10-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoyasadik.ru/>
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

«Организация различных видов деятельности и общения детей»

**Рискиной Ольги
Николаевны**

2025 г.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 г. № 1155)

Глава 1 п.1.2 : « ... поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности...».

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Дидактическая игра «Кто, где живет» (средняя группа)



Цель: Совершенствование мыслительных операций. Закрепление знаний детей о диких и домашних животных.

Приемы: художественное слово, беседа, вопросы, объяснение, разъяснение, указания, показ действия, совет, поощрение.

Театрализованная игра по сказке «Теремок» (средняя группа)



Цель: развитие творчества, самостоятельности, артистических навыков в ходе обыгрывания сказки «Теремок», приобщение дошкольников к театральному искусству.

Приемы: художественное слово, загадка, речь педагога, вопросы, поощрение, похвала.

Коллективный труд

«Умелые руки не знают скуки»

(средняя группа)



Цель: нравственно-психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду, формирование начал трудолюбия.

Приемы: художественное слово, беседа, игра, сюрпризный момент, практическая работа.

Продуктивная деятельность (ИЗО)

Тема «Золотая осень»

(средняя группа)



Цель: расширение и обобщение знаний о времени года «Осень». Развитие самостоятельной творческой деятельности детей через рисование.

Приемы: вводная беседа, игровая ситуация, использование художественного слова, показ картины, объяснение предстоящей деятельности, показ способа действия, сравнение, продуктивная деятельность детей, анализ.

ВЫВОДЫ:

- 1. Учет требований ФГОС ДО, ООП и индивидуальных особенностей развития детей.**
- 2. Разнообразие методов и приемов образовательной деятельности.**
- 3. Проведение анализа организации разных видов деятельности детей.**