

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

ПРОЕКТ

"Аппетитное чтение"

для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Разработала:
Швецова Ирина Владимировна
воспитатель

Проект "Аппетитное чтение" для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Цель проекта: Развитие интереса к чтению через игровые и сенсорные методы, связывая литературу с вкусными и тактильными впечатлениями.

Задачи:

1. Познакомить детей с художественными произведениями через мультисенсорный опыт.
2. Развивать воображение, речь и эмоциональный интеллект.
3. Связать чтение с положительными эмоциями и творчеством.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

Выбор книг с "вкусными" сюжетами:

1. Горшочек каши
2. Легкий хлеб
3. Лиса и журавль
4. Каша из топора
5. Колосок
6. Скатерть-самобранка
7. Мишкина каша
8. Гуси-лебеди
9. Пряничный домик
10. Слон

Подготовка реквизита: продукты для дегустации, иллюстрации, игрушечная посуда.

2. Основной этап

Формы работы:

"Сказка с вкусняшкой" – чтение с дегустацией.

Пример: Читаем "Репку" – пробуем настоящую репку (или морковь/яблоко).

"Кулинарная мастерская" – простое приготовление дома с родителями блюд из книг. Пример: После прочтения сказки "Горшочек каши" - готовят дома любую кашу.

Театр на ложках – разыгрывание сценок с использованием фруктов/овощей.

Сенсорные коробки – поиск "ингредиентов" сказки в крупе или желе.

3. Заключительный этап.

А) Выставка готовых проектов "Моя вкусная сказка". На листах формата А4 родителями вместе с детьми подготовлены проекты, в которых дети запечатлены на фото в процессе приготовления одного из блюд, описанных в сказке или рассказе.

Б) Чаепитие с обсуждением любимых моментов из книг.

В) Вручение памятных подарков участникам проекта.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса к книгам через ассоциации с приятными впечатлениями. Связь книг с приятными моментами (вкусная еда, игры) сформирует у детей интерес к литературе.

- Расширение словарного запаса (названия блюд, продуктов, вкусов). Дети узнают новые слова, связанные с едой, процессами приготовления, вкусами и текстурами ("сладкий", "хрустящий", "кислый", "варить", "печь").

- Развитие мелкой моторики и творческих навыков. Тактильные ощущения (гладкое яблоко, шершавая репка, липкий мёд) и вкусовая дегустация обогащают сенсорный опыт.

- Знакомство с традициями: Через сказки дети узнают о народных блюдах (блины, пироги, каша).

- Основы кулинарии: Простые действия (намазать мёд на хлеб, вырезать формочками печенье) приучают к самостоятельности.

- взаимодействие детей, родителей и педагогов на всех этапах проекта. Совместное приготовление блюд или инсценировка сказок развивают умение работать в группе.

Проект направлен не только на знакомство детей с литературой, но и на комплексное развитие через мультисенсорный опыт. Вот какие конкретные результаты можно ожидать по разным направлениям

Критерии оценки успешности проекта

А) Активность детей:

- С удовольствием участвуют в обсуждениях.
- Простят перечитать понравившиеся книги.

Б) Поведенческие индикаторы:

- Используют новые слова в речи ("Этот пряник сладкий, как в сказке!").
- В играх появляются сюжеты из прочитанных книг.

Продолжительность: 2 месяца (1.03.2025-1.05.2025 г)







