

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

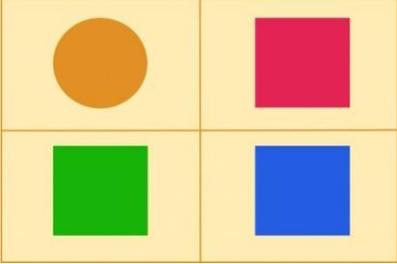
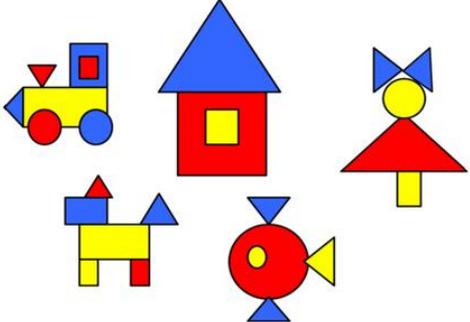
Патриотов ул., д. 10-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

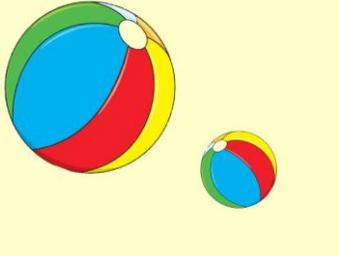
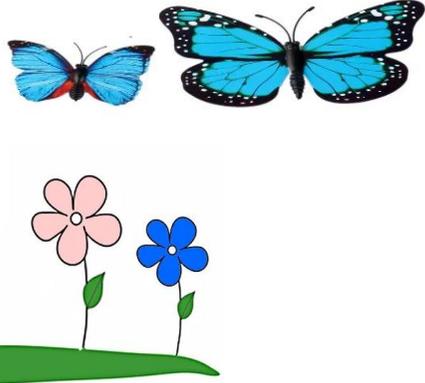
Картотека игр для детей дошкольного возраста «Логические приемы мышления»

Выполнила:

Рискина О.Н.

2025 год

Мыслительная операция	Определение понятия	Название игры, возраст детей	Цель игры	Игровые действия	Игровой материал
Анализ	Выделение элементов объекта, его признаков и свойств.	«Что лишнее?» 3-4 года	Развивать у детей мышление, зрительное внимание, умение классифицировать предметы по существенному признаку, умение выделять один предмет из множества, отличающийся от других либо цветом, либо формой, либо величиной.	Ребенку предлагаются карточки с изображениями предметов. Он должен посмотреть и выбрать тот, который «лишний», т.е. отличается от остальных по какому-либо одному признаку (цвет, форма, размер).	
Синтез	Соединение различных элементов, сторон объекта в единое целое.	«Собери по образцу», 3-4 года	Закрепить представления о геометрических фигурах.	Воспитатель выкладывает перед детьми карточки, предлагает рассмотреть их. Дети называют, что нарисовано на картинках, из каких геометрических фигур, какого цвета, размера составлено изображение на картинке. Затем дети выкладывают по образцу такое же изображение из геометрических фигур на свободном поле. В конце игры подводится итог, дети называют, что они собрали.	

Сравнение	Установление сходства и различия между объектами или явлениями.	«Что на что похоже», 3-4 года	Развивать навык сравнения.	Предложить ребенку выбрать картинку с геометрической фигурой и попросить найти в группе предмет, похожий на эту фигуру.	
Классификация	Умение выделять признаки предметов и устанавливать между ними сходство и различие.	«Какой мяч больше», 3-4 года	Объяснить и продемонстрировать разницу между большим и маленьким мячами.	Взрослый стоит на расстоянии 3-5 метров от ребенка и просит принести ему самый большой мяч. Ребенок выбирает и подает его взрослому, затем маленький мяч. Ребенок должен перенести в одну корзину большие мячи, а другую – маленькие.	
Смысловое соотнесение	Один из логических приёмов мышления, который заключается в нахождении связей между предметами.	«Посади бабочку на цветок», 3-4 года	Развивать у детей умение различать предметы по размеру, соотносить предметы по соответствующему размеру.	Найти для бабочки цветок соответствующего размера. Предложить ребенку выбрать на карточке большой цветок и посадить на него большую бабочку, затем найти маленький цветок и посадить на него маленькую бабочку.	

Закономерность	Расположение чисел, предметов и других элементов в ряд согласно определённому правилу.	«Противоположности», 3-4 года	Учить находить закономерности между предметами, их различия.	Нужно найти каждой картинке ее противоположность	
----------------	--	-------------------------------	--	--	---

