

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

Патриотов ул., д. 10-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026605761269, ИНН 6664067701, КПП 667901001

Совместный проект
«Все профессии нужны, все профессии важны»

Разработала:
Рискина Ольга Николаевна
воспитатель

Паспорт педагогического проекта

Разработчик: Рискина Ольга Николаевна	
Тема проекта	Все профессии нужны, все профессии важны
Вид проекта	Творческий
Возраст детей	Старшая группа (5-6 лет)
Актуальность проекта	Актуальность: Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Проблема: дети старшего дошкольного возраста испытывают затруднения в назывании различных видов профессий, с трудом ориентируются в назывании действий, которые выполняют люди той или иной профессии, очень мало играют в «профессии», демонстрируют очень скудный замысел сюжетно - ролевых игр.
Цель проекта	Создание выставки рисунков «Все профессии важны» через обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей в рамках проектной деятельности детей, родителей и педагога.
Проблемный вопрос	Проблемный вопрос: Сможем ли мы организовать выставку рисунков «Все профессии важны»
Задачи проекта	Задачи для детей: - Принять участие в мероприятиях проекта. - Выяснить у родителей кем и где они работают и какие рабочие обязанности выполняют. - Совершить экскурсию по детскому саду, выяснить у сотрудников какие трудовые обязанности они выполняют. - Участвовать в чтении книг о профессиях, выучить стихи, пословицы, поговорки о профессиях и труде.

	- Организовать сюжетно-ролевые игры. - Участвовать в создании выставки рисунков «Все профессии важны» и презентовать ее родителям и детям из других групп.
	Задачи для родителей: - Рассказать детям о своей профессиональной деятельности. - Помочь воспитателям организовать встречи с представителями разных профессий. - Помочь детям разобраться с особенностями разных профессий. - Принять участие в подготовке выставки рисунков «Все профессии важны». - Участвовать в мероприятии по представлению детьми результатов проекта.
	Задачи для педагогов: - Организовать мероприятия в соответствии с темой проекта с детьми группы (беседы, игры, просмотр альбомов и презентаций, чтение книг, встреча с представителями разных профессий и др.). - Организовать экскурсию по подразделениям детского сада (кухня, медкабинет и др.) - Создать проблемные игровые ситуации для детей для организации сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии». - Презентовать результаты проекта родителям и педагогическому сообществу.
Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели)
Продукт проекта	Выставка рисунков «Все профессии важны»
Участники проекта	Воспитатели, дети старшей группы (возраст 5-6 лет), родители
Практическая значимость	У детей появится интерес к разнообразным видам профессий. - Совершенствуется речевая активность детей. - Расширится и обогатится словарный запас детей (за счет названий профессий, глаголов - действий, предметов) -Расширятся знания и представления детей о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда) - Произойдет обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме «Профессии»

	наглядным материалом, новыми дидактическими играми; будет оснащен уголок для сюжетно-ролевых игр. - Дети будут играть в разнообразные сюжетно-ролевые игры.
Особенности проекта	Ресурсы проекта: Информационные: книги, энциклопедии, интернет-источники. Материально-технические: ИКТ-оборудование. Человеческие: дети подготовительной группы, родители, сотрудники ДОО. Финансовые: за счет добровольно вложенных средств родителей и педагогов группы.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия инициированные воспитателем	Материально- техническое и дидактическое обеспечение	Риски	Результаты
19.05.2025	Проведение опроса детей о профессиях, наблюдение за организацией детьми сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для организации игр, презентация о профессиях	Изменение сроков запланированных мероприятий Слабая заинтересованность детей и родителей в реализации проекта Изменение состава участников проекта (болезнь детей, педагога).	Поставлен проблемный вопрос, выбран продукт проекта
	Изучение методической литературы по теме	Литература, интернет- источники		Изучена и выбрана методология организации проекта
	Подбор дидактического материала, необходимого для реализации цели проекта	Канцелярские принадлежности, ватман, компьютер, аудио и видеофайлы, иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.		Собраны материалы для обеспечения работы над проектом.
	Разработка календарно- тематического плана, включающего в себя	Компьютер.		

	различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.			
	Составление и публикация плана работы по проекту на сайте д/с	Компьютер		Все участники проекта ознакомились с планом работы

Основной этап:
Дорожная карта основного проекта:

Дата	Место в режиме	Мероприятия	Участники образовательно го процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
20.05.2025	Прием детей Образовательная деятельность Свободная деятельность детей Вечер (дома)	Настольно-печатные игры «Профессии», «Подбери пару», «Самый внимательный», «Назови профессию», «Рассказы по картинкам». Просмотр презентации «Все работы хороши», беседа по просмотренному материалу по вопросам воспитателя. Дидактическая игра «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий». Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Дом быта», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др. Посмотр мультфильма «Смешарики. Азбука профессий будущего»	Дети, воспитатель Дети, родители	Актуализация знаний детей о профессиях Углубление знаний и представлений детей о профессиях
21.05.2025	Прием детей Первая половина	Настольно-печатные игры «Профессии», «Подбери пару», «Самый внимательный», «Назови профессию», «Рассказы по картинкам». Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»	Дети, воспитатель, родители Дети,	Закрепление знаний детей о профессиях. Укрепление детско-

	дня Свободная деятельность детей Вечер	Экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная, медицинский кабинет). Беседа «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Дом быта», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др. Оформление информационного стенда для детей «Ярмарка профессий».	воспитатель Дети, родители, воспитатель	родительских отношений. Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями в современном мире.
22.05.2025	Прием детей Образовательная деятельность Свободная деятельность детей	Настольно-печатные игры «Профессии», «Подбери пару», «Самый внимательный», «Назови профессию», «Рассказы по картинкам». Просмотр презентаций: «Профессии будущего» Беседа «Мир профессий» Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?» Рассказ о профессии продавца (встреча с мамой Саши М.) Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Дом быта», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.	Дети, воспитатель Дети, родители, воспитатель Дети, воспитатель	Актуализация знаний о характерных особенностях разных профессий Закрепление знаний о профессии продавца
23.05.2025	Прием детей	Настольно-печатные игры «Профессии», «Подбери пару», «Самый внимательный»,	Дети, воспитатель	Углубление знаний и

	Образовательная деятельность	«Назови профессию», «Рассказы по картинкам». Просмотр презентации «В мире профессий». Беседа «Кем стать?».		представлений детей о разных профессиях
	Свободная деятельность детей	Чтение художественной литературы: Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы» Рассказ о профессии учителя (встреча с мамой Ирины Г.) Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Дом быта», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.		Расширение кругозора и познавательной активности детей Закрепление знаний о профессии учителя Формирование чувства уважения к людям разных профессий.
26.05.2025	Прием детей	Настольно-печатные игры «Профессии», «Подбери пару», «Самый внимательный», «Назови профессию», «Рассказы по картинкам». Беседа о профессиях родителей и родственников, местах их работы.	Дети, воспитатель	Углубление знаний и представлений детей о профессиях
	Образовательная деятельность	Составление рассказов о профессиях родителей. Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел?» Рассказ о профессии монтажника (встреча с папой Сергея Н.)		Расширение кругозора и познавательной активности детей
	Свободная деятельность детей	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Дом быта», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения»	Дети, воспитатель, родители	Закрепление знаний о профессии монтажника
	Вечер (дома)	Просмотр мультсериала «Калейдоскоп	Дети, воспитатель	

		Профессий»	Дети, родители	
27.05.2025	Прием детей Образовательная деятельность Свободная деятельность детей Вечер (дома)	Настольно-печатные игры «Профессии», «Подбери пару», «Самый внимательный», «Назови профессию», «Рассказы по картинкам». Досуг «Мы в профессии играем!» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Дом быта», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.	Дети, воспитатель Дети, родители	Углубление знаний и представлений детей о профессиях Расширение кругозора и познавательной активности детей
28.05.2025	Прием детей Образовательная деятельность Вечер (дома)	Настольно-печатные игры «Профессии», «Подбери пару», «Самый внимательный», «Назови профессию», «Рассказы по картинкам». Творческая мастерская: Рисование на тему «Все профессии важны» Опрос детей с целью выявления знаний детей о профессиях Просмотр мультфильма: «Дядя Степа – милиционер».	Дети, воспитатель, родители Дети, родители	
29.05.2025	В течение дня	Оформление выставки рисунков «Все профессии важны»		Получение продукта проекта

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
30.05.2025	Презентация выставки рисунков «Все профессии важны» для сотрудников и детей детского сада Презентация для родителей по итогам реализации проекта (выступление на родительском собрании)	Дети: У детей расширился круг знаний о профессиях своих родителей. Ребята научились называть профессию папы, мамы, познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для их работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют атрибуты и наряды, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дошкольники овладели обобщающим понятием «профессия». Формируется устойчивый интерес к профессии своих родителей. Дети стали задумываться о том, кем они будут, когда вырастут. Родители: проявляют интерес к образовательному процессу, приобретению знаний и умений ребёнка, активно участвуют в жизни группы. Педагоги: установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, Повысилась компетентность в проектной деятельности.	100% детей: - знают и называют профессии своих родителей; - знают и называют большое количество профессий, названий орудий и предметов труда; - умеют составить описательный рассказ о профессии; - сформировано уважительное отношение к труду взрослых.	Выступление на родительском собрании с итогами реализации проекта. Публикация на сайте детского сада информации о реализации проекта. Презентация результатов проекта педагогическом у сообществе (выступление на или педсовете).