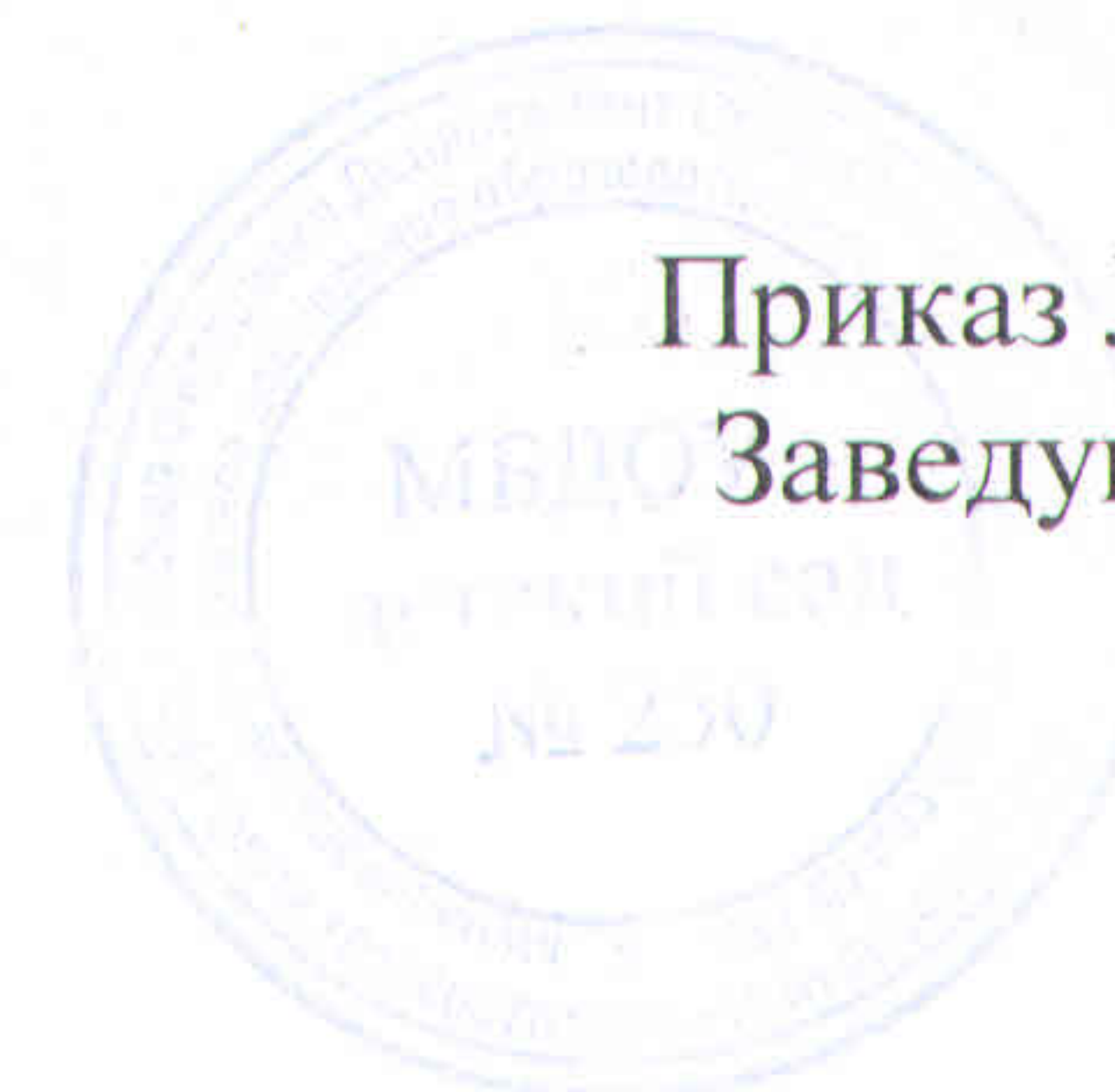


Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 250
(МБДОУ – детский сад № 250)

Патриотов ул., д. 10а, Екатеринбург, Свердловская область, 620023
Тел. (343)263-46-47, (343)263-47-53, E-mail: mdou250@eduekb.ru, <https://250.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026605761269 ИНН 6664067701 КПП 667901001



Утверждено
Приказ № 84-о от 30.08.2024
Заведующий Т.В. Рыкова

План

мероприятий по повышению коммуникативной культуры педагогических
работников МБДОУ - детский сад № 250 на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры общения участников образовательного процесса.

Создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
3. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.
4. Создание атмосферы доброжелательности, сплочения.

Содержание работы по данному направлению определяется с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Повышение теоретического уровня и деловой компетенции

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Курсы повышения квалификации	Заместитель заведующего	В соответствии с графиком прохождения КПК
2	Участие в работе методических объединений, семинаров, конференций, в работе творческих групп, выставках, смотрах-конкурсах, акциях	Заместитель заведующего	В течение года
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, психолого-педагогическом консилиуме	Заведующий	По плану
4	Участие в группе «Трендвотчинг» - систематическое отслеживание, изучение, анализ и обсуждение новинок	Заведующий, заместитель заведующего	В течение года

	методической литературы для создания инновационных идей.		
5	Участие в инновационной деятельности МБДОУ.	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели	В течение учебного года
6	Самообразование педагогов по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников	Воспитатели, специалисты	В течение года
7	Использование новых технологий. Мониторинг использования современных педагогических технологий в ВОП. Внедрение новых форм методической работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	В течение года
8	Участие в проведении консультаций, брифингов, семинаров, практикумов, мастер-классов для повышения профессионального мастерства педагогов, развития творческой активности педагогических работников	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	В соответствии с годовым планом

Повышение коммуникативной культуры и совершенствование навыков эмпатии и рефлексии у педагогических работников

Тема	Цель	мероприятия
Педагогическое общение	Создание атмосферы доброжелательности, сплочения.	Игровой тренинг «Расскажи о себе» Играющие разбиваются по парам и в течение определенного времени (около 30 сек.) рассказывают о себе своему напарнику. Затем по одному человеку из пары садятся лицом в круг, а за их спинами становятся напарники, которые за определенное время (около 15 сек.) должны рассказать от своего лица то, что они только что услышали от напарника. Потом напарники меняются местами. «Зеркало» Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается "зеркалом" и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как будто тот отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал "отражение", а "отражение" в свою очередь становится на место угадывающего. «Ассоциации» Выбирается водящий, которому предлагается на время покинуть аудиторию. После того, как водящий вышел, оставшиеся игроки выбирают того о ком они будут рассказывать. Вернувшийся водящий задает каждому игроку по очереди вопросы – ассоциации (например – с каким деревом у тебя ассоциируется этот человек, с каким цветом, животным и т.д.). Игроки должны откровенно отвечать на заданный вопрос – задача водящего – угадать кто загадан.

Секреты невербального общения	Развитие навыков произвольного, непринужденного общения, эмпатии, более точного восприятия партнеров по общению.	Мастер-класс «Невербальные средства общения»
Конфликт - не эффективное общение	Ознакомление педагогов с понятием конфликт и выхода из конфликтной ситуации	«Тренинг позитивного решения педагогических конфликтов» Цель: помочь участникам преодолеть внутренние барьеры и страхи перед кризисной ситуацией; популяризация тренинга как формы обучения и методы развязывания конфликтов; развитие навыков доверительного общения участников тренинга; активизация творческого поиска и опыта участников тренинга; создание доброжелательной, доверительной атмосферы в группе.
Взаимоотношение педагогов	Формировать у педагогов таких качеств личности, как выдержка, тактичность, наблюдательность, уважение и др.	Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей». Цель — формирование коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями. 1. Мини-лекция «Правила построения эффективного общения». 2. Упражнение «Тренировка интонации». 3. Упражнение «Самый трудный родитель». 4. Игра-шутка «Ералаш». 5. Приемы активного слушания.

		6. Упражнение «Поговори со мной». Семинар-практикум для педагогов «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ» Цель: Просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия с воспитанниками ДОУ. Задачи: 1. Определить стили взаимодействия воспитателей и воспитанников; 2. Продолжать знакомить педагогов с методами конструктивного взаимодействия с воспитанниками. 3. Формировать коммуникативные навыки педагогов. 4. Создавать условия для гармонизации отношений «взрослый – ребенок». <i>Игровое упражнение «Вспомним свое детство»</i> <i>Дискуссия «Стили общения»</i> <i>«Способы эффективного общения»</i> <i>Практическое упражнение «Мимика педагога».</i>
«Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»	Снять эмоциональное напряжение педагогов, выявить степень стрессогенного состояния, освоить способы управления эмоциональным состоянием.	Психологическая гостиная «Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания»

Психологическое самочувствие педагога. Методы саморегуляции Неделя психологии		Тренинг для педагогов "Стресс и способы регуляции эмоционального состояния" Цель: снять эмоциональное напряжение педагогов, выявить степень стрессогенного состояния, освоить способы управления эмоциональным состоянием, способы улучшения настроения. Упражнение "Знакомство". Упражнение-разминка "Карандаши" Упражнение "Без маски". Тест "Нужно ли вам учиться бороться со стрессом?" Практическая часть. Приемы снижения стрессового состояния, улучшения настроения. Для создания благоприятного микроклимата в МБДОУ проведена «Неделя психологии». С воспитанниками проведены мероприятия «День дружбы», «Радуга эмоций», «Детский сад – волшебная страна», практикум для педагогов «Коммуникативные игры»