

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 250

620023, г. Екатеринбург, ул. Патриотов, 10а, тел.(343)263-46-47

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 91 от 30.08.2024г.
Заведующий МБДОУ-детский сад №250
Т.В. Рыкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«БУМАГОПЛАСТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Возраст обучающихся: 4 - 8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Слинькова Анна Петровна
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	Паспорт проекта	3
2	Пояснительная записка	5
3	Цели и задачи программы	6
4	Основные принципы	6
5	Планируемые результаты	6
6	Содержание и условия педагогической работы	7
7	Основные направления реализации программы	8
8	Концептуальное положение	9
9	План мероприятий по реализации в соответствии с задачами	10
10	Календарно-тематическое планирование. Средняя группа	10
11	Календарно-тематическое планирование. Старшая группа	15
12	Календарно-тематическое планирование. Подготовительная группа	22
13	Работа с родителями	30
14	Список литературы	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Автор программы	Слинькова А. П.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. 1155; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. № 28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 – 20; – Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»; – Устав МБДОУ.
Адрес базы реализации программы	620023 г. Екатеринбург, ул. Патриотов 10 а
Исполнитель	Педагог дополнительного образования
Цель	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения художественным способом конструирования из бумаги, по средством «Pop-up» технологии, способствующих формированию предпосылок основ инженерного мышления.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для качественного овладения дошкольниками основ прединженерного мышления, всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей. 2. Создание условий для совместной работы с родителями с целью развития ребенка и подготовки его к учебной деятельности. 3. Выявление эффективных форм, методов развития креативных способностей на основе анализа проделанной работы по средством активного участия в конкурсах и творческих фестивалях, активного сотрудничества с

	образовательными организациями и предприятиями города.
Сроки реализации программы	1 год
Новизна	<p>Художественно-эстетическое развитие – важная сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познавательную активность.</p> <p>Практическая значимость заключается в интеграции двух образовательных областей: конструкторской деятельности (изготовление различных видов изделий из бумаги) и художественной отделки готовых изделий, применение их при оформлении интерьеров, создании макетов книг, прослеживается взаимодействие двух деятельностей: конструкторской и изобразительной.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение у воспитанников интереса к научно-техническому творчеству с 28% до 73%; 2. Сформированы навыки практической деятельности для ведения исследовательских и конструкторских работ с 36% до 76%; 3. Сформированы навыки работы по схемам, чертежам, таблицам с 25% до 68%; 4. Положительная динамика достижений воспитанников в архитектурно-творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях с 33% до 70%; 5. 95% родителей (законных представителей) удовлетворены результатами образовательной деятельности; 6. Участие в проектной и партнерской деятельности с 29% до 70%; 7. Организован центр «Pop-up» Пополнение центра с 20% до 80%.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эстетическое воспитание детей - одна из сторон многогранного процесса становление личности, эстетическое сознание прекрасного, формирование художественного вкуса, умение творчески создавать продукты ручного творчества.

Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению проблем. Творческие способности человека следует признать самой существенной частью его интеллекта и задачу их развития - одной из важнейших задач в воспитании современного человека. Ведь все культурные ценности, накопленные человечеством - результат творческой деятельности людей. И то, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения.

Развитие ребенка в дошкольном возрасте имеет большое значение, поскольку до семи лет закладываются основы мышления, произвольности, самостоятельности и свободы поведения. Эти достижения дошкольного возраста являются результатом обучения. Ребенок учится ставить и достигать цели. Он сам может выбрать, чем ему заниматься, при этом самостоятельно определяет тему, материалы, способы действия. Все это составляет основу творчества и служит фундаментом дальнейшего развития ребенка, успешности его обучения в целом.

Бумажная пластика - это художественное конструирование из бумаги, в котором художественные образы, модели, конструкции создаются из достаточно «популярного», пластичного и к тому же весьма доступного материала - бумаги. Бумажная пластика менее трудоемка, чем аппликация. Объектами для творчества могут быть все те же предметы, что лепятся из пластилина: это цветы и фрукты, насекомые и животные, птицы и рыбы, модели автомобилей, а также люди.

Сухомлинский В.А писал: «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие, тем глубже входит взаимодействие руки с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Срок реализации программы: 1 год.

Программа способствует развитию творческих способностей детей через бумагопластику.

Реализация проекта проводится:

- с обучающимися (воспитанниками) 4 - 7-го года жизни в разнообразных формах совместной деятельности взрослого и детей.

Работа с обучающимися (воспитанниками) проводится педагогом дополнительного образования 2 раза в неделю на протяжении года. Рекомендуемое время:

- от 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 7 лет – 25-30 минут (соответственно).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы направлена всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения художественным способом конструирования из бумаги, по средством «Pop-up» технологии, способствующих формированию предпосылок основ инженерного мышления.

Задачи:

1. Создание условий для качественного овладения дошкольниками основ прединженерного мышления, всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей.
2. Создание условий для совместной работы с родителями с целью развития ребенка и подготовки его к учебной деятельности.
3. Выявление эффективных форм, методов развития креативных способностей на основе анализа проделанной работы по средством активного участия в конкурсах и фестивалях, активного сотрудничества с образовательными организациями и предприятиями города.

Для реализации задач, намеченных проектом в МБДОУ, созданы следующие условия:

Объекты художественно-эстетического развития	Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность на занятии. Тематические стенды. Репродукции и картотеки. Раздаточный материал.
Групповые помещения	В каждой возрастной группе имеются уголки художественно-эстетического развития, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов. Также в каждой группе созданы центры конструирования, которые оборудованы дидактическим и наглядным материалом по данному направлению.
Методическое обеспечение	Методическая библиотека, содержащая учебную литературу Методические пособия, разрабатываемые воспитателем с учетом конкретных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта или при необходимости более глубокого изучения какой-либо темы.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- доступность предлагаемого материала, соответствие возрастным особенностям детей;
- систематичность и последовательность в приобретении знаний и умений;
- непрерывность;
- целенаправленность;
- научность;
- придание обучению развивающего характера;
- комплексность обучения (дети и родители);
- личностно-ориентированный подход к детям;
- творческий и индивидуальный подход к решению проблемы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРОГРАММЫ

В результате обучения «Бумажная инженерия в стиле «POP-UP» технологии воспитанники должны иметь представления, знания:

- свойства различных видов бумаги;
- материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой;
- различные виды красок для работы по бумаге;
- технологию изготовления изделий в технике оригами, аппликация, квиллинг, модульное оригами, POP-UP технологии;
- Пользоваться чертежными инструментами, уметь выполнять простейшие геометрические построения;
- Читать и записывать схемы различных оригинальных поделок;
- Самостоятельно работать по схемам, чертежам, таблицам;
- Выполнять эскизы декоративной отделки изделий;
- Вести самостоятельный поиск, добиваться результатов, делать выводы и обобщения;
- Использовать полученные знания и умения для воплощения собственного замысла в рисунках, бумажных объемных и плоскостных композициях;
- Вступать в беседу и обсуждать выполнение работы;
- Высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы;
- Уметь находить контакт с детьми и взрослым.

Подведение итогов осуществляется в виде составления альбомов готовых поделок, книжек-раскладушек с фотографиями работ, проведение выставок, участие в конкурсах детского творчества на уровне МБДОУ, района, окружном, всероссийском и международном уровнях.

Содержание и условия педагогической работы:

Первый этап. Подготовительный:

1. Провести анализ опыта работы педагогов исследователей по изучаемой проблеме.
2. Выявить основные компоненты развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе анализа методико-педагогической литературы.
3. Определить основные направления и педагогические задачи по развитию творческих способностей в дошкольном возрасте.
4. Подобрать дидактические и методические пособия, а также коллекцию разнообразной бумаги.

Второй этап. Организационный:

1. Формировать интерес к бумагопластике.
2. Практически знакомить со свойствами бумаги.
3. Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными материалами.
4. Развивать воображение, видеть необычное в обычных предметах.

Третий этап. Практический:

Занятия проводятся во вторую половину дня 2 раза в неделю:

1. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками; через овладение более сложными приемами работы.
2. Формировать относительную устойчивость замысла.
3. Научить детей предварительно продумывать содержание образа, способов, последовательности его воплощения.
4. Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания и способов изображения.

5. Побуждать детей к созданию разнообразных и относительно неповторимых, оригинальных замыслов.
6. Создать условия, благоприятные для развития творческих способностей детей дошкольного возраста
7. Способствовать развитию творческих способностей у детей через бумагопластику.

Четвёртый этап. Итоговый:

1. Определить эффективность работы традиционных методик дошкольного воспитания в отношении развития творческих способностей дошкольников.
2. Осуществить анализ полученных результатов.
3. Выявить эффективность форм, методов развития креативных способностей на основе анализа проделанной работы.
4. Развивать у детей навыки самоанализа, необходимых для оценки собственных и чужих работ.
5. Организовать творческие выставки детских работ.
6. Диагностировать творческие способности дошкольников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление	Задачи
1	Работа с обучающимися (воспитанниками)	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать творческую активность, фантазию; – Изучение различных техник аппликации и объемного моделирования; – Умение работать с чертежами и схемами
2	Работа с педагогическими работниками	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня знаний путем изучения необходимой литературы; – Проведение мониторинговых исследований; – Изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения; – Подготовка и проведение тематических мастер-классов и консультаций; – Развивать творческую активность, фантазию, повышение уровня своей эрудиции.
3	Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение консультаций и семинаров – Активное участие в творческих конкурсах и выставках детского творчества.

Программа создана с учетом возрастных особенностей дошкольников, удовлетворяет их естественную потребность в развитии, самореализации, способствует разностороннему развитию личности, дополняет основную общеобразовательную программу – образовательную программу МАДОУ.

Используются различные методы обучения, такие как:

- сказки,
- игры,
- игровые упражнения,
- беседы,
- художественное слово.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализация программы «Бумажная инженерия в стиле POP-UP технологии», как средство развития творческих способностей у детей в работе с бумагой.

Развитие ребенка в дошкольном возрасте имеет большое значение, поскольку до семи лет закладываются основы мышления, произвольности, самостоятельности и свободы поведения. Эти достижения дошкольника являются результатом построенного обучения. Ребенок учится ставить и достигать разные цели. Он сам может выбрать, чем ему заняться, и при этом самостоятельно определяет тему, материалы, способы действий. Все это по сути дела составляет основу творчества и служит фундаментом дальнейшего развития ребенка, успешности его обучения в целом. Особое значение для развития этих основ имеют специфически детские виды деятельности - игра, рисование, лепка... и, конечно же, конструирование.

Под детским конструированием принято понимать создание ребенком конструкций, моделей, поделок из различных материалов.

Выделяется два вида конструирования: техническое и художественное.

В техническом конструировании дети отображают как реально существующие объекты, так и придуманные по ассоциации с образами сказок и фильмов. Но моделируют структурные и функциональные признаки объектов: здание с крышей, окнами, дверью...

В художественном конструировании дети сами создают эстетические образы: оригинальные поделки для подарков, панно или картин. Ребята стараются придать образам большую выразительность и для этого специально используют необычность цвета и фактуры.

Бумажная пластика-это по сути дела художественное конструирование из бумаги, в котором новые художественные образы, конструкции, модели создаются из достаточно «послушного», пластичного и к тому же весьма доступного материала- бумаги.

Задачи:

Объектом исследования является педагогический процесс, а именно процесс развития творческих креативных способностей дошкольников. В данном исследовании ставятся следующие задачи:

- Способствовать развитию творческих способностей у детей через бумагопластику.
- Проанализировать имеющийся опыт педагогов исследователей по изучаемой проблеме.
- Выявить основные компоненты развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе анализа методико-педагогической литературы.
- Определить условия, благоприятные для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Определить основные направления и педагогические задачи по развитию креативных способностей в дошкольном возрасте.
- Определить эффективность работы традиционных методик дошкольного воспитания в отношении развития творческих способностей дошкольников.
- Выявить эффективность форм, методов развития креативных способностей на основе анализа проделанной работы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Программа построена с учетом тематического плана на среднюю, старшую и подготовительную к школе группы.

Комплексно – тематическое планирование

Средняя группа

Тема	Краткое содержание	Заключительное мероприятие
Я и мои друзья Сентябрь 1 неделя	Мы снова вместе. Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил поведения друг с другом и воспитателем	Виды бумаги. Аппликация «Друзья для неваляшки»
Впечатления о лете Сентябрь 2 неделя	Рассматривание семейных фотографий о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций о событиях летнего отдыха	Способы складывания бумаги. Оригами «Бабочка»
Мир вокруг нас Из чего сделаны предметы Сентябрь 3 неделя	Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин, бумага, ткань. Сравнение свойств и качеств материалов	Занимательные опыты с использованием бумаги
Раз, два, три – считать начни Сентябрь 4 неделя	Освоение счета, установление количественных отношений, уточнение представлений о сенсорных эталонах	Знакомство с различными видами аппликации
Октябрь		
Осеннее настроение Октябрь 1 неделя	Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе. Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах	«Овощи в лукошке» Техника мятой бумаги
Мир вокруг нас От зернышка до каравая Октябрь 2 неделя	Дары осени, откуда хлеб пришел? Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	Знакомство с обрывной аппликацией «Колосок»
Мир вокруг нас Дымковская и Каргопольская сказочная страна Октябрь 3 неделя	Расширять представления детей о многообразии предметов декоративно-прикладного искусства. Знакомство с народными промыслами	Аппликация «Украшение платочка»
Мир игры Что мы знаем о России Октябрь 4 неделя	Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны	Виды аппликации Торцевание и салфеточная аппликация «Флаг Российской Федерации»
Ноябрь		
Моя малая Родина Детский сад в	Ознакомление с расположением МАДОУ на местности: адрес, улица, близлежащие здания. Описание индивидуального	Приемы работы с гофрированным картоном

нашем городе Ноябрь 1 неделя	маршрута от дома до детского сада. Формирование первичных ценностей. Представление о России как о многонациональной, но единой стране	
Осень провожаем – зимушку встречаем Ноябрь 2 неделя	Осень провожаем – зимушку встречаем. Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Формировать интерес к изменениям в природе.	Аппликация «Домик для собаки»
Азбука дорожной безопасности Ноябрь 3 неделя	Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметки дороги, через информационно-поисковую деятельность.	«Такой полезный светофор»
Мир природы Дикие животные Ноябрь 4 неделя	Дать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах; Обогатить словарь за счет имен существительных, прилагательных, глаголов. Развивать связную речь через составление описательного рассказа. Воспитывать желание оказывать помощь животным	Знакомство с техникой квиллинг Простые способы создания элементов. Аппликация «Мордочка лисы»
Декабрь		
Зимушка зима у нас в гостях Декабрь 1 неделя	Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как о природном явлении, создать условия для развития познавательных и творческих способностей дошкольников. Закладывать основы праздничной культуры, приобщать к традициям празднования Нового года.	Виды аппликации. Применение техники квиллинг с использованием гофрированного картона. «Снежинка»
Мой мир Мой организм Декабрь 2 неделя	Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.) о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.	«Мое первое оригами» Приемы складывания бумаги
Елка у нас в гостях Декабрь 3-4 неделя	Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки. Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно, относиться к праздничным народным традициям и	Создание гирлянды для украшения группы «Гирлянда из флажков»

	<p>обычаям.</p> <p>Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно, участвовать в подготовке к праздника.</p> <p>Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.</p> <p>Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p>	
Январь		
<p>Новый год у нас в гостях Январь 2 неделя</p>	<p>Волшебные сказки Рождества</p> <p>Знакомство с художественными произведениями о зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).</p> <p>Зимовье зверей.</p> <p>Обогащать представление детей о зимовье зверей, способах добывания еды, спасение от хищников, защита от сильных морозов.</p>	<p>«Сказочные герои» создание коллективной работы</p>
<p>Я и мои обязанности Январь 3 неделя</p>	<p>Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы.</p>	<p>Составление коллективного коллажа «Мои права – мои обязанности».</p>
<p>Посуда Январь 4 неделя</p>	<p>Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды;</p> <p>совершенствовать умение находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании</p>	<p>«Полоски на чашке».</p>
Февраль		
<p>Безопасность дома или мир технических чудес Февраль 1 неделя</p>	<p>Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p> <p>Знакомство с приборами бытовой техники</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Свойства бумаги»</p>
<p>Зима</p>	<p>Большие и маленькие (домашние животные</p>	<p>Открытие своими руками</p>

Февраль 2 неделя	и их детеныши) Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей.	Объемное конструирование
Защитники Отечества Февраль 3 неделя	Наши папы- защитники Отечества. Знакомство детей с былинами и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника.	Объемная аппликация «Подарок папе» Изготовление открытки с элементами Pop-up «Самолет»
Зима Февраль 4 неделя	Расширение представлений о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность, проведение опытов и экспериментов	Техника объемной аппликации «Ягода-рябина»
Март		
О любимых мамах Март 1 неделя	Самая красивая мамочка моя Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Изготовление объемной композиции из бумаги «Сердце для мамы»
Мир просыпается после зимы Март 2 неделя	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнышко, тает снег, появляются почки на деревьях)	Конструирование из бумаги «Солнышко» Использование ладошки как трафарета
Мир вокруг нас Кукольный домик Март 3 неделя	Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, умения составлять план комнаты, расставлять мебель и придумывать дизайн. Активизация словаря за счет названия мебели, направления и расположения в пространстве	Повторение основных приемов техники оригами «Мебель»
Удивительный и волшебный мир книг Март 4 неделя	Прививать любовь и бережное отношение к книге; Познакомить с прошлым книги. Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы)	Создание книги своими руками Смешанная техника
Апрель		
Тайны третьей планеты Апрель 1 неделя	Путешествие в космос. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты. Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, героями космоса	Знакомство с техникой папье-маше «Планета Земля»
Весна и безопасность	Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке	Оригами «Грачи прилетели»

Апрель 2 неделя	(игры с мячом, игры с песком, игры со скакалкой) Упражнять в правилах поведения на водоемах в весеннее время.	
Мир технических чудес Апрель 3 неделя	Ознакомление детей с разными видами связи: телефон, письмо, общение через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону. Знание собственного домашнего телефона.	Беседа: «История писем» Создание конверта своими руками
Профессии наших родителей Апрель 4 неделя	Ознакомление с профессиями родителей. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии	Знакомство с техникой создания панорамной книги. «Все профессии нужны, все профессии важны» Аппликация Строители
Май		
Моя страна, моя родина День победы Май 1 неделя	Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание альбомов с фотографиями о войне Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны	Объемное панно «День Победы» Создание объемной открытки в технике салфеточной аппликации «День победы»
Оригами сказка Май 2 неделя	Уточнение представлений детей о технике оригами. Освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок	Создание героев сказок в технике оригами «Теремок»
В мире народной культуры и традиции Май 3 неделя	Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представление о народных игрушках.	Аппликация, как средство декора предметов. Русские народные предметы быта. «Малахитовая шкатулка»
Мир насекомых Май 4 неделя	Расширять представление детей о видах насекомых. Знакомить с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способах передвижения. Расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни насекомых, пресмыкающихся (воздух, вода, питание и т.д.)	Аппликация с использованием техники «Мятая бумага» «Гусеница»

**Комплексно – тематическое планирование
Старшая группа**

Тема	Краткое содержание	Заключительное мероприятие
Я и мои друзья Сентябрь 1 неделя	Мы снова вместе. Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству.	Беседа: «История бумаги» Создание коллекции «Виды бумаги»
Впечатления о лете Сентябрь 2 неделя	Мое летнее путешествие Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг у друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографию	Исследование свойств бумаги. Объемная аппликация «Букет одуванчиков»
Я вырасту здоровым Сентябрь 3 неделя	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса, телефона, имени и отчества родителей их профессии. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают и кем работают родители, как важен для общества их труд.	Познавательно-исследовательская деятельность «Бумага своими руками»
Мир вокруг нас Сентябрь 4 неделя	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять правила безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Виды аппликации – знакомство с контурной мозаикой. «Осеннее дерево»
Октябрь		
Осень 1 неделя	Старикам везде у нас почет (мини – проект) Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.	Виды аппликации. Обрывная аппликация
Осень 2 неделя	Дары осени, откуда хлеб пришел? Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	Объемная аппликация с использованием техники обрывной аппликации «Пироженное»
Страна, в которой я живу	«Мы разные, мы вместе» Воспитание интереса к жизни людей разных	Виды аппликации. Модульное оригами.

3 неделя	национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на крайнем севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	Основные приемы работы.
Мир вокруг нас 4 неделя	Как мы следы осени искали Наблюдение за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника.	Объемная аппликация «Во поле березка стояла»
Страна, в которой я живу 4 неделя	Что рассказывают о России флаг и герб Воспитание уважительного отношения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.	Виды аппликации. Торцевание. Основные приемы работы.
Ноябрь		
Моя малая Родина 1 неделя	Главные достопримечательности малой Родины Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на появления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и т.д.)	Объемная аппликация в технике торцевание «Флаг Российской Федерации»
Мир игры 2 неделя	«История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	Виды аппликации. Оригами. Бумажные игрушки «Лягушка»
Мир игры 3 неделя	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Бумажные игры своими руками. Городецкая дощечка.
Мир безопасности 4 неделя	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием	Объемная аппликация «По улицам города»

	ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	
4 недели	<p>Однодневный проект «Поздравление для мамы» Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выразить отношение при помощи ласковых слов.</p>	Объемная аппликация «Украсим вазу цветами»
Декабрь		
<p>Мои мир Зима 1 неделя</p>	<p>Кто я, какой я? Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях</p> <p>Зима Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как о природном явлении, создать условия для развития познавательных и творческих способностей дошкольников. Закладывать основы праздничной культуры, приобщать к традициям празднования Нового года.</p>	<p>Виды аппликации. Аппликация из ниток. «Снежинка»</p>
<p>Начало зимы 2 неделя</p>	<p>Жалобная книга природы Знакомство с потребностями птиц и животных в зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрытие растений на участке детского сада. Кормление птиц.</p>	Объемная аппликация «Покормите птиц зимой»
<p>Елка у нас в гостях 3 неделя</p>	<p>Мастерская Деда Мороза Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p> <p>Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.</p> <p>Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно, относиться к праздничным народным традициям и обычаям.</p> <p>Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно, участвовать в подготовке к праздника.</p> <p>Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p>	<p>Способы складывания бумаги. Создание бумажных гирлянд для украшения группы</p>

4 неделя	<p align="center">Транспорт</p> <p>Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр.</p>	Аппликация с использованием техники оригами «Пароход»
Январь		
<p>Рождественское чудо 2 неделя</p>	<p>Волшебные сказки Рождества Знакомство с художественными произведениями о зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).</p>	Детское книгоиздательство «Новогоднее чудо»
<p>Я и мои друзья 3 неделя</p>	<p>Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.</p> <p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	Объемная аппликация. Открытка для друга.
<p>День Ленинградской победы 4 неделя</p>	<p>Кусочек блокадного хлеба Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувство сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу</p>	Оформление альбома о блокадном Ленинграде. Способом объемной аппликации.
Февраль		
<p>Профессии родителей 1 неделя</p>	<p>Дома мама и папа, а на работе? Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей.</p>	Беседа на тему: «Переработка бумаги» Сбор макулатуры
<p>Зима 2 неделя</p>	<p>Зимние хлопоты Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней. Определение зависимости от их состояния от воздействия температуры, воздействия солнца, влажности, сезона.</p>	Необычные опыты с использованием бумаги

<p>Защитники Отечества 3 неделя</p>	<p>Могучие и сильны российские богатыри Знакомство детей с былинами и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника. Масленица Познакомить с традициями народного праздника. Дать детям представления о русских народных играх – забавах. Дать представление о русской тройке”</p>	<p>Объемная аппликация «Подарок папе»</p>
<p>Безопасность дома 4 неделя</p>	<p>Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p>	<p>Бумага и огонь. Повторение правил безопасности. Оформление альбома «Безопасность дома и в садике»</p>
<p>Март</p>		
<p>1 неделя</p>	<p>Самая красивая мамочка моя Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассмотрение фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами</p>	<p>Изготовление объемной композиции из бумаги «Подарок маме»</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Книжный гипермаркет Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как материале для изготовления книг; ее свойствах и качествах</p>	<p>Изготовление декоративных предметов в технике «POP-up» Знакомство с техникой моделирования</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Весна пришла Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и</p>	<p>«Веточка мимозы» в технике торцевания.</p>

	неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
4 неделя	«Животные севера и жарких стран» Расширять и углублять представление детей о диких животных; об умении животных приспосабливаться к среде обитания.	Создание объемных моделей способом оригами «Слоненок» «Пингвин» (на выбор)
4 неделя	Мир прошлого, настоящего и будущего Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	Создание альбома «История бумаги»
Апрель		
1 неделя	Веселые истории Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем нет.	Смешные маски из бумаги
2 неделя	Первые полеты человека в космос Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучения). Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы. Мастерская по изготовлению атрибутов для с/р игр.	Открытка в технике «POP-UP» «Космическая ракета»
3 неделя	Мир технических чудес Ознакомление детей с разными видами связи: телефон, письмо, общение через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону. Знание собственного домашнего телефона.	Беседа: «История писем» Создание конверта своими руками
4 неделя	Весна Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней. Упражнять в правилах поведения на водоемах в весеннее время. Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о	Создание альбома «Безопасность весной» с использованием объемной аппликации

	<p>характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	
4 неделя	<p align="center">ОБЖ</p> <p>Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях</p>	<p>Создание панорамной книги «Безопасность детей». Акция: «Буклет безопасности»</p>
Май		
1 неделя	<p align="center">Имена Победы</p> <p>Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассмотрение альбомов с фотографиями о войне</p> <p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны</p>	<p>Объемное панно «День Победы»</p>
2 неделя	<p align="center">Какие бывают музеи</p> <p>Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире (история игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычая); развитие интереса к посещению музея,</p>	<p>Интерактивное посещение выставки архитектурной академии. Создание музея «Веселые бумажки»</p>

	познавательных и эстетических интересов.	
3 неделя	<p>Имею право</p> <p>Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений</p>	Создание книжки-малышки с использованием различных видов работы с бумагой. «Мои права» в картинках
4 неделя	<p>Сказки «А.С. Пушкина»</p> <p>Развитие интереса к постановке спектакля по сказкам Пушкина, развитие творческих способностей детей в процессе подготовки сценария. Знакомство со сказками А.С. Пушкина с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)</p>	Создание панорамной книги «Золотая рыбка»

**Комплексно – тематическое планирование
Подготовительная группа**

Тема	Краткое содержание	Заключительное мероприятие
Я и мои друзья 1 неделя	<p>Одногруппники</p> <p>Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада; формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам, увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе</p>	Создание альбома с использованием знаний объемной аппликации «Я и мои друзья» Открытка другу
Впечатления о лете 2 неделя	<p>Лето – это маленькая жизнь</p> <p>Отражение в разных видах деятельности впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, в городе)</p>	Виды бумаги для творчества. Просмотр мультфильма «Волшебные бумажки»
Обустроим нашу группу 3 неделя	<p>Чтобы было интересно</p> <p>Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявление инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.</p>	Опыт: «Путешествие по реке Исеть» Закрепить знания о свойствах бумаги

<p>Осеннее настроение 4 неделя</p>	<p>«Осень в произведениях великих русских поэтов» Закрепить представления детей о «золотом периоде» осени; развивать умение видеть поэтическую красоту осени «Осенний лес» Формировать представления детей о лесе как сообществе растений и животных, обитающих на одной территории; показать многоярусность леса; обобщить и систематизировать знания детей об осени</p>	<p>Создание альбома «Свойства бумаги» Основные принципы оригами.</p>
<p>Летние дни рождения 4 неделя</p>	<p>Поздравления для летних именинников</p>	<p>Знакомство с технологическими операциями, необходимыми при изготовлении разнообразных изделий (сгибание, вырезание, соединение)</p>
<p>День пожилого человека Ноябрь 1 неделя</p>	<p>Пожилые люди в жизни страны и семьи (мини – проект) Воспитание уважения к пожилым людям, как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек, дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.</p>	<p>Подарок бабушке и дедушке в технике оригами. Создание альбома «Наши бабушки и дедушки»</p>
<p>Осень Осенние настроения 2 неделя</p>	<p>Осень – это хорошо или плохо? Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи. Дары осени: осенние угощения Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Знакомство с натюрмортами. Ознакомление с традициями правильного питания, использование в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных блюд из фруктов и овощей.</p>	<p>Создание объемной открытки «Дары осени» «Корзина с фруктами»</p>
<p>Уборка урожая 3 неделя</p>	<p>Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др). воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами хранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму</p>	<p>Виды аппликации. Знакомство с техникой квиллинг. Составление карт-схем. Просмотр презентации.</p>

Страна, в которой я живу и другие страны 4 неделя	Дружат люди всей земли Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (стран в которые дети ездят отдыхать). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.	Оформление альбома в технике объемного моделирования «Карта мира»
4 неделя	Если бы я был Президентом Волшебной страны Детства Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной страны. Придумывание страны – мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту.	Основные приемы в технике квиллинг. Создание альбома образцов.
Моя малая Родина (город) Ноябрь 1 неделя	Знаменитые люди малой Родины Подготовка в совместной с родителями деятельности фотографий улиц города, изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов о них «Почему так названы...»	Объемная аппликация «Улицы родного города»
Мир игры 2 неделя	Игрушки детей разных стран Ознакомление детей с играми, игрушками их сверстников в других странах. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» в детский дом	Бумажные игрушки. Просмотр мультфильма «Волшебные бумажки»
3 неделя	«Откуда хлеб пришел?» Знакомство с процессами выращивания, уборки и выпекании хлеба. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий	Технология создания открытки в стиле POP-UP «Пшеничный колосок « в технике квиллинг
Моя семья. День мамы. 4 неделя	Расширить представления детей о родственниках (дядя, тетя и т.д.); закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, бабушек и дедушек. Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов Мини – проект «День матери» Подготовка сценария музыкально – литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений. Портреты мам. Поздравительные открытки	Объемная открытка в технике POP-UP «Сердце для мамы»
Мой мир Декабрь 1 неделя	«Кто я, какой я?» Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему «Что будет в школе?», «Что я возьму с собой в школу?» к жизни школьников. Словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду	Создание объемной композиции «Будущий первоклассник»

	когда...». Оценка собственных достижений (как я умею считать, измерять, решать задачи, различать звуки и буквы)	
Начало зимы 2 неделя	<p>Как приходит зима Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов</p> <p>Как укрепить организм зимой Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепить представление о правильном питании в зимнее время.</p>	Объемная аппликация «Зимние деревья» с использованием технологии POP-UP и квиллинг
Зима 2 неделя	<p>Зимний город Ознакомление с изменениями внешнего вида города. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе»</p> <p>Мастерская «Деда Мороза» Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений МАДОУ, создание украшений</p>	Свойства картона. Создание игрушек из картона «Волшебные шарик»
К нам приходит новый год 3 неделя	<p>Новый год в разных странах Развитие интереса к традициям празднования нового года на разных континентах и в разных странах, образ деда мороза, традиции, украшение ели.</p>	Открытка Деду Морозу
4 неделя	<p>«Животные севера и жарких стран» Расширять и углублять представление детей о диких животных; об умении животных приспосабливаться к среде обитания.</p>	Создание объемных поделок из бумаги и картона «Жители севера»
Январь 2 неделя	<p>«Я вырасту здоровым» или «Мы будущие олимпийские чемпионы» – здоровье и здоровый образ жизни; занятия спортом, зимние виды спорта; правильное питание; внешний облик; режим дня; устройство и функционирование человеческого организма...</p>	Спортивные игры из бумаги. Пополнение уголка физкультуры
Здравствуй сказка 3 неделя	<p>Расширять представление детей о богатстве устного народного творчества – сказках. Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным и музыкальным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам. Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживать состоянию, настроению героев. Развивать воображение,</p>	Создание панорамной книги «Сказочные истории»

	творческую фантазию детей, конструктивные способности; инициативу и самостоятельность детей в решении проблемных ситуаций; умение работать в коллективе. Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев, название, цвет и величину геометрических фигур. Воспитывать активный интерес к сказкам	
День Ленинградской Победы 4 неделя	«Дети блокадного Ленинграда» Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России. Участие в подготовке музыкально – литературной композиции о блокаде.	Значение бумаги в жизни человека. Создание открытки «Свеча в окне» в подарок ветеранам
Мир профессий Февраль 1 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны. Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Знакомство с профессией архитектор. Основные инструменты при работе.
Мир технических чудес 2 неделя	«Тайны света» Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света; ролью света в жизни живых организмов развитие влиянием света на человека (правило безопасного поведения на солнце, на море, на улицу в солнечную погоду и т.д.)	Необычные опыты с использованием бумаги. Составление карт-схем
Защитники Отечества 3 неделя	Закреплять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины	Объемная аппликация «В небе летят самолеты, в море плывут корабли»
Зима 4 неделя	Закрепить представление о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно – следственных	Советы умелых ручек. Знакомство с флексагонами

	связей	
<p>Красота в искусстве и жизни</p> <p>Март</p> <p>1 неделя</p>	<p>Моя прекрасная леди</p> <p>Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов</p> <p>Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание делать им подарки. Познакомить с разнообразием подарков для мам и бабушек. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь</p>	<p>Создание открытки-перевертыша «букет для мамы»</p> <p>Изготовление флексагона</p>
<p>Театр в жизни ребенка</p> <p>2 неделя</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить с детьми знания о разных видах театра: теневой, театр рук, театр актеров. Совершенствовать умение слушать сказки и сопереживать героям. Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Развить представление о необходимости знания правил поведения, формировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм. Активизировать словарь: домашняя, нарядная одежда, опасность, воспитанный, терпеливый, аплодисменты, фойе</p>	<p>Изготовление объемных игрушек для театральной деятельности</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Секреты школьной жизни</p> <p>Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллаж, игровых сюжетах и т.д.</p> <p>Масленица</p> <p>Познакомить с традициями народного праздника. Дать детям представления о русских народных играх – забавах. Дать представление о русской тройке”</p>	<p>Построение и исследование флексагонов. Открытка перевертыш «Школьные принадлежности»</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Книжкина неделя</p> <p>Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать, как она преобразовывалась под</p>	<p>Изготовление панорамной книги в стиле POP-UP «Моя любимая история»</p>

	<p>влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг. Воспитать бережное отношение к книге</p>	
4 неделя	<p>Веселые истории вокруг нас Юмор в искусстве и в жизни. Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку» - обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать.</p>	Создание театральных масок. Создание смешных открыток
Весна пришла Апрель 1 неделя	Изменения в природе в начале весны	Построение тригексафлексагона «Пришла весна»
Тайны третьей планеты 2 неделя	<p>Загадки космоса Знакомство с планетой земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.</p>	Объемное моделирование в смешанной технике «Космические корабли»
Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли 3 неделя	<p>Весна в окно стучится Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух)</p>	Объемная аппликация в технике квиллинг «Веточка вербы»
Дружат люди всей Земли 4 неделя	Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные олимпиады, фестивали Евросоюз, интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках.	Создание альбома «Люди всей Земли» Знакомство с гексафлексагоном
Праздник весны и труда 4 неделя	Закреплять и систематизировать полученные знания о природном мире. Е.Благинина «Весна» Конструирование: из природного материала устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды жизнью живых организмов и человека. Совершенствовать умение выявлять существенные признаки ранней и поздней весны; уточнять знания о сезонных изменениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Развивать умение любоваться красотой окружающей природы. Упражнять в	Создание гексафлексагона «Плоды нашего огорода» Объемное моделирование «Я посадил дерево»

	<p>составлении описательных рассказов с опорой на картину – пейзаж и по представлениям. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения орудий труда. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Совершенствовать умение группировать инструменты и предметы для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда. Формировать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты. Различать назначение предметов по профессиям</p>	
<p>День победы Май 1 неделя</p>	<p>Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – День Победы, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России. Закреплять представления детей о военных профессиях. Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет. Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным.</p>	<p>Объемная композиция с элементами оригами «День Победы»</p>
<p>Идем в музей 2 неделя</p>	<p>Музей – хранитель времени Формирование образа музея – как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею, обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам); развитие дизайн – деятельности (оформление выставки и пространства мини – музея, издание «путеводителя»</p>	<p>Изготовление объемного панно «Домик писателя»</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Права детей в России Закрепление представлений о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и в школе. Заполнение странички портфолио «Мои права и обязанности»</p>	<p>Создание альбома в смешанной технике объемного моделирования «Мои права»</p>
<p>4 неделя</p>	<p>К школе готов! Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в</p>	<p>Создание пригласительных открыток на выпускной</p>

	школе, как их преодолеть) развитие интереса к школьной жизни. Выпускной балл	вечер
4 неделя	А.С. Пушкин – жизнь и творчество Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А.С. Пушкина. Знакомство с событиями лицейской жизни А.С. Пушкина, традициями дружбы лицеистов. Виртуальная экскурсия по лицейю. Сравнение обстановки лицея и школы. Подбор материалов и создание ленты материалов.	Создание панорамной книги «Золотой петушок»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями проводится в форме консультаций, семинаров, мастер-классов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. – М.: Педагогика, 1990
3. Сидорчук Т. А. Программа формирования творческих способностей дошкольников. – Обнинск, 1998.
4. Богуславская З. М. Конструирование для детей старшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. – М.: Знание, 2006.
5. Миназова Л. И. Особенности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста //Молодой ученый . – № 17 – 2015
6. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. – М., 2002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430516

Владелец Рыкова Татьяна Валерьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025