

Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста

« В поисках изумрудного города»

Цель: Формирование потребности в ежедневной двигательной активности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в беге «змейкой», перепрыгивании через предметы, ориентировании, метании мяча в движущуюся мишень, в подтягивании с продвижением по гимнастической скамейке. Закреплять умение пролезать через дуги. Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места и с высоты.

Развивающие: Укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие. Развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве.

Воспитательные: Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).

Пособия: Гимнастическая лесенка, гимнастические скамейки, мячи для метания, обручи, гимнастические палки.

Методические приемы: Игровая ситуация, беседа-диалог, физкультурные упражнения, подвижная игра, дыхательное упражнение, упражнение на эмоции, подведение итогов.

Ход./ Дети входят в зал, садятся на места/.

Ведущий - инструктор: *(говорит официально)* Добрый день всем! Приветствую вас, дорогие участники соревнования. Сегодня мы собрались ...*(речь прерывает голос Гингемы)*.... аудио

Ведущая-инструктор: Ребята, мне кажется , мы попали в сказку и нас ждут интересные приключения! Вы любите Сказки?. А заниматься физкультурой? Бегать, прыгать, выполнять различные упражнения?

Давайте, мы с вами соединим ваши любимые занятия и поиграем в сказочных путешественников. Скажите, а кто такие ПУТЕШЕСТВЕННИКИ? ...

Действительно, путешественники - это сильные, смелые, тренированные люди, которые не боятся трудностей, опасности.

Они всегда найдут выход из сложных ситуаций, помогут слабым. А вы готовы стать путешественниками? ...

Давайте испытайте себя, а путешествовать мы будем по сказке. Ну, а чтоб попасть в сказку, предлагаю вам веселую разминку

Физ.разминка « Ручками крути»

(выходит Элли и Тотошка)

Ведущая: Девочка, ты кто?

Девочка: Я - Элли!

Собачка: А я –Тотошка, гав-гав.

Ведущая: Ты, та самая девочка из Канзаса, которую унес ураган?

Девочка: Да...

Ведущая: Ребята, кто догадался, в какую сказку мы попали?...

Элли, ты наверное, хочешь добраться до Изумрудного города к волшебнику Гудвину, чтоб он помог тебе вернуться домой?

Дорога туда опасна и трудна, ребята поможем Элли?...

Вы готовы прямо сейчас отправиться в путь? ... Тогда вперед.

/ Во время диалога с Элли - подготовить полосу препятствий:

- слева/ от центральной стены/ расставить

«деревья» по линии – 3 шт. и 3 справа (напротив друг друга) .

- за ними поставить дуги для подлезания;

- по краю ковра расставить кубы по линии, на расстоянии детского шага -5 шт.;

- по краю 1-го ковра- мостик качалку, дугой вниз.

ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ:

-ходьба «змейкой» между «деревьями;

-подлезание дугой;

-перепрыгивание через кубы;

-ходьба по мостику качалке;

-подлезание дугой;

-ходьба «змейкой» между «деревьями;

(взрослый в костюме Страшила)

/по мере прохождения полосы дети садятся на месте, последним полосу проходит «Страшила»/

Ведущая: Все пришли, все препятствия прошли? ...

Ребята, а это кто? ...

Страшила: Вы меня узнали! Куда вы идете? Ответ детей.

Можно я с вами пойду, хочу попросить у волшебника «мозги»?

Ведущая: Отдохнули? Тогда идем дальше.

/ во время диалога убрать пособия, расстелить на 2-м ковре полотно - «реку».

Дети идут на исходную позицию - к центральной стене/.

Ведущая: На пути у нас река, широка и глубока, надо построить плоты и перебраться на ту сторону. А чтоб было быстрее разделимся на две команды: мальчики и девочки.

«Переберись через реку».

(подтягивании с продвижением по гимнастической скамейке)

/ Свернуть полотно/.

Ведущая: Все перебрались, молодцы. Давайте плоты уберем, может еще пригодятся.

/ Разложить обручи для прыжков/.

Ведущий: Можно идти дальше... А впереди пропасть... А сзади я слышу рев Саблезубых Тигров, надо спешить. НА 1-2-3 делимся на 2 группы: девочки и мальчики.

Готовимся к прыжку через «пропасть».

Прыжки в длину через обручи

/Надеть ребенку костюм Льва/

Ведущая: После того как перепрыгните через препятствие, можно присесть, отдохнуть./ **После того как все дети перепрыгнут и сядут на места, появляется «Лев». Он мечется, хочет перепрыгнуть, но боится/.**

Ведущая: Прыгай смелее, не бойся. Ребята, давайте поддержим Льва, прыгай, ты сможешь - **все кричат Лева, Лева...** - Прыгает.

Ведущая: Молодец, а ты тот самый трусливый Лев?

Лев: Да, мне очень стыдно.

Ведущая: А по-моему, ты совсем не трусливый, ведь ты же смог, прыгнул.

Лев: А куда вы идете? / ответ детей/

А можно мне с вами, я попрошу у волшебника храбрости.

Ведущая: Ребята, берем Льва с собой? Тогда вставайте и продолжим путь. - Выходят к центральной стене.

/ во время диалога со Львом- убрать обручи и разложить «маки» по 1, в шахматном порядке /. Дети обегая маки, перебираются на другую сторону поля .Перебравшись , дети ложатся на пол и и «засыпают», появляется Дровосек/.

Дровосек: Ой-е-е-й! Просыпайтесь, вставайте, здесь нельзя спать.

/ пытается растормошить детей, бегают то к одному, то к другому. Берет литавры- одна -на голове вместо шапки, другая висит на резинке на груди-громко бьет в литавры. Дети вскакивают, тянутся , окружают Дровосека.

Ведущая: Спасибо, что разбудил ребят, Железный Дровосек. Ребята шли в Изумрудный город и случайно уснули на этой чудесной полянке- видно это козни Бастинды.

Дровосек: возьмите меня с собой, я хочу попросить у волшебника доброе сердце.

Ведущая: У тебя и так сердце доброе, ты спас всех ребят. Ну, если ты хочешь, конечно, пойдём ... Тихо! Подождите! Что это там такое?

/ Появляется движущая мишень «Бастинда»/.

Ведущая: Ребята, это Бастинда преграждает нам дорогу в Изумрудный город, мы почти пришли. Давайте попробуем прогнать ее нашими мячами.

ИГРА «ПОПАДИ В ДВИЖУЩУЮ МИШЕНЬ.

/мишень сзади держит сотрудник и движется то в правую, то в левую сторону вдоль центральной стены/.

Ведущая: Вот мы и пришли, вот замок Гудвина. Мы с вами, здесь посидим, а Элли, Тотошка, Лев, Страшила, Дровосек пусть идут в замок.

/ В центре зала поставить стулья по кругу для персонажей/.

/ Голос за сценой – «Садитесь и подождите, сейчас волшебник выйдет к вам»/.

/Открыть шторку-за ней большая коробка, изображающая Изумрудный город. В ней сидит Гудвин (взрослый)

Ведущая: Великий волшебник Гудвин! Помоги, пожалуйста, нашим друзьям, исполни их желание.

Гудвин: Хорошо, они это заслужили! –

/Ведущая берет «желания» у Гудвина и раздает «сердце, мозги, храбрость»; колокольчики с запиской/

Ведущая читает – веселая песенка поможет Элли и ее друзьям вернуться домой, беритесь крепко за руки и в добрый путь

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Вы помогли Элли вернуться домой. С вашей помощью Страшила, Дровосек, Лев получили то, что хотели. Ну, а вы за преодоление всех препятствий, вашу дружбу, старание получите корзинку с угощением. А гостям спасибо за внимание и до свидания.