

Логопедический квест «В гостях у Старушки-говорушки»

Цель: Представление учителям-логопедам инновационных методов и приёмов работы с родителями.

Задачи:

- 1) Показать педагогам демонстрацию методов и приёмов обучения родителей коррекционному воздействию и необходимости регулярных занятий с детьми;
- 2) Развивать мотивацию у детей (родителей) к речевым занятиям;
- 3) Развивать воображение, способность к фантазии, творчеству;
- 4) Поощрять инициативность и самостоятельность ребёнка в разных видах деятельности;
- 5) Развивать любознательность;
- 6) Формировать у детей способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- 7) Формировать у детей уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- 8) Формировать умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- 9) Развить крупную и мелкую моторику;
- 10) Формировать способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

Оборудование: «снежки ватные», предметные картинки для проведения артикуляционной гимнастики, предметные картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук [з] и [ж], эмблемы «Комары» и «Жуки», плетёные корзинки, «Снежинки» с чистоговорками, пакеты на трубочке для дыхательной гимнастики.

Ход мероприятия:

Ведущая: Здравствуйте, дети и взрослые! Сегодня я предлагаю Вам отправиться в сказку в гости к Старушке-говорушке.

Старушка-говорушка: Здравствуйте, дети и взрослые! Зыву я в волшебном лесу, люблю колдовать, жахочу будет жима, жахочу будет лето или осень.

Ведущая: Колдовать-то ты умеешь, а во говорить правильно не научилась!

Старушка-говорушка: А сто зе нужно делать, стобы научиться красиво говорить?

Ведущая: Дети, давайте расскажем и вместе покажем Старушке-говорушке, что нужно делать, стобы научиться говорить правильно и красиво!

Старушка-говорушка: С- т-о – з-е? (говорит отрывисто)

Ведущая: Нужно правильно уметь дышать, стобы плавно говорить. И сейчас мы тебе, Старушка-говорушка, покажем какие упражнения нужно выполнять. Для интересной игры нам нужны снежки. Ты случайно из леса не принесла с собой немного снега?

Старушка-говорушка: Щейчаш наколдую вам шнега!

Проведение игр на развитие дыхания с детьми:

«Снегопад»: положить «снежок» на ладошку и правильно сдуть её.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелась, как снежок.

А. Барто

«Фокусник»: положить «снежок» (кусочек ваты) на нос, высунуть язык изо рта и загнуть вверх так, стобы воздух по языку выходил на нос и «снежок» подлетал вверх.

Старушка-говорушка: Я щейчаш проверю, как вжрошлые умеют дысать. У меня для ваш щурприж.

Проведение игры на развитие дыхания со взрослыми: Надувание через трубочку пищевого мешка, стобы он лопнул.

Старушка-говорушка: Молодцы! Хоросо дысите. И сто-зе я целыми днями буду дысать и научушь правильно говорить?

Ведущая: Нет, конечно! Ещё мы с детьми тренируем наши губы и язычок, стобы правильно и чётко научиться произносить звуки. Дети, давайте научим Старушку-говорушку выполнять гимнастику для губ и язычка.

Проведение артикуляционной гимнастики. Выполнение упражнений с наглядной демонстрацией действий и с опорой на картинки-подсказки.

<p>Упражнение «Лягушонок»: <i>Подражаем лягушкам, Тянем губы прямо к ушкам. Мы потянем – перестанем И нисколько не устанем.</i></p>	<p>Упражнение «Хоботок»: <i>Буду подражать слону! Губы «хоботом» тяну. А теперь их отпускаю И на место возвращаю.</i></p>
--	--

<p>Упражнение «Лягушка – хоботок»: <i>Свои губы прямо к ушкам Растяну я, как лягушка. А теперь слонёнок я, Хоботок есть у меня.</i></p>	<p>Упражнение «Киска сердится»: <i>Выгляни в окошечко – Там увидишь кошечку. Кошка спинку выгнула, Зашипела, прыгнула...</i></p>
--	---

<p>Упражнение «Чашечка»: <i>Вкусных мы блинов поели, Выпить чаю захотели. Язычок мы к носу тянем, Чашку с чаем представляем.</i></p>	<p>Упражнение «Лошадка»: <i>Я – весёлая лошадка, Тёмная, как шоколадка. Язычком пощёлкой громко – Стук копыт услышишь звонкий.</i></p> <p>Упражнение «Индюк»: <i>Я – Индюк «балды-балда». Разбегайтесь кто куда.</i></p>
---	--

Старушка-говорушка: И сто-зе я целыми днями буду дысать и делать гимнастику и научушь правильно говорить?

Ведущая: Нет, Старушка-говорушка, знаешь, учёные доказали, что чтобы правильно говорить, нужно пальчики развивать. Поэтому нужно обязательно научиться выполнять пальчиковую гимнастику, но не простую, а со стихами.

Проведение пальчиковой гимнастики «Семья»:

*Этот пальчик – дедушка,
 Этот пальчик – бабушка,
 Этот пальчик – мама,
 Этот пальчик – папа,
 Этот пальчик – Я,
 Вот и вся моя семья!!!*

Дети поочередно загибают пальчики правой рукой на левой, начиная с большого. В конце хлопают в ладоши.

Старушка-говорушка: И сто-зе я теперь на каздом пеньке буду щидеть и дысать, делать гимнастику для языка и пальсиков и научушь правильно говорить?

Ведущая: Нет, Старушка-говорушка, чтобы правильно говорить, нужно научиться правильно слышать звуки. У тебя в лесу живут насекомые – жуки и комары, комары умеют звенеть – з-з-з, а жуки – умеют жужжать – ж-ж-ж. Хочешь поиграть с нами в игру? Тогда помоги превратить детей в «Комариков» и «Жуков». Дети, я предлагаю вам показать Старушке-говорушке, какие вы внимательные и как вы умеете различать звуки.

Сюрпризный момент: Старушка-говорушка превращает детей в «Жуков» и «Комаров» (на детей надеваются волшебные бусы-эмблемы).

Проводится подвижная игра на развитие фонематического слуха **«Комары – жуки»:** «Комары» летают, когда слышат звук [з], а «Жуки» сидят на «полянке». Если дети слышат звук [ж], то летают «Жуки», а «Комары» сидят на «полянке».

Старушка-говорушка: Молодцы, я то же научушь слышать звуки. И сто-зе я теперь на каздом пеньке буду сидеть и дышать, делать гимнастику для язычка и пальчиков, научушь слышать звуки и научушь правильно говорить?

Ведущая: Нет, Старушка-говорушка, ещё нужно научиться слышать звуки в словах. Ты говорила, что в твоём лесу много жуков и комаров. Дети, давайте поиграем в игру «Подари подарочки жукам и комарам», поможем Старушке-говорушке собрать подарочки для лесных жителей. Дети-комарики будут дарить комару подарки-картинки, в названии которых услышат звук [з], а дети-жуки будут дарить жуку подарки-картинки, в названии которых услышат звук [ж].

Проводится игра на формирование фонематического восприятия «Определение наличия заданного звука в словах».

Старушка-говорушка: Шпащибо вам же подарочки, теперь в лес вернусь с гоштинцами. И сто-зе я теперь на каздом пеньке буду сидеть и дышать, делать гимнастику для язычка и пальчиков, научушь слышать звуки, находить их в словах и научушь правильно говорить?

Ведущая: Нет, Старушка-говорушка, нужно ещё учить чистоговорки, чтобы запомнить, как правильно произносить в речи разные звуки. Дети, давайте покажем Старушке-говорушке, как вы умеете проговаривать чистоговорки и, может быть, Старушка-говорушка то же научится красиво и правильно говорить. Я нашла сегодня волшебные снежинки, на них написаны чистоговорки.

Проводится игра на повторение чистоговорок со звуками [з] и [ж]:

За-за-за - у Зои коза, Зу-зу-зу – Зоя пасёт козу, Зы-зы-зы – у Зои нет козы, За-за-за – на лугу коза, За-за-за – у мамы добрые глаза, Зу-зу-зу – на санках куклу я везу, За-за-за – наша тая – егоза, Зы-зы-зы – у нас новые тазы, Оза-оза-оза – у меня заноза, Зоя зайкина хозяйка, Спит в тазу у Зои заяка.	Жа-жа-жа – мы нашли в лесу жука, Жа-жа-жа – под кустом нашли ужа, Жу-жу-жу – маме шапочку вяжу, Жи-жи-жи – в лесу живут ежи, Жи-жи-жи – в лесу живут ужи, Же-же-же – живём на пятом этаже, Жок-жок-жок - выпал беленький снежок, Жок-жок-жок – вымой сапожок, Ожа-ожа-ожа – это наша кожа, Ужу-ужу-ужу – обойдите эту лужу.
---	--

Старушка-говорушка: Молодши, ребята! А сто это у нас вжрошлые жашкучали? Пойду я и для них соберу снежинки.

Старушка-говорушка приносит снежинки с чистоговорками. Взрослые проговаривают чистоговорки:

У Зои своя коза. Зовут козу Егоза. Не знает Зоя покою С козою своей Егозою.	Загадки загадали дети О вазе, звонке и газете, О зайке, козе и бизоне, О звёздах, гнезде и газоне.
--	---

Ежу и ежонку Ужин нужен. Дадим ежевики Ежам на ужин.	Жадная жаба на свете живёт, Жадность той жабе спать не даёт. Даже жутко – не одна Такая жадная она!
---	--

Ужа ужалила ужица. Ужу с ужицей не ужиться. Уж от ужаса стал уже. Его ужица съест на ужин.	Звезду заметила коза, Но опустила вниз глаза. Известно, звёзды не достать... Зачем козе о них мечтать!
---	---

Старушка-говорушка: Молодши, вжрошлые, молодши! Хощу вшпомнить, что зе нужно делать, стобы правильно говорить!

Проводится игра «Правильно – неправильно!»:

- Нужно прыгать!
- Нужно правильно дышать!
- Нужно делать артикуляционную и пальчиковую гимнастику!
- Нужно собирать грибы!
- Нужно варить варенье!
- Нужно учить чиштоговорки!
- Нужно драться!

Старушка-говорушка: шпацибо, ребята! Пойду к щебе в леш клмарам и жукам понесу подарки и буду учитша, прийду к вам вешной и показу чему научилащ! А на прощанье я вам тозе подарю подарочки! (Дарит мешочки на трубочках для дыхательной гимнастики). До швидания!

Ведущая: Какие мы с вами сегодня молодцы, давайте пообещаем Старушке-говорушке, что мы тоже будем учиться правильно и красиво говорить, а весной встретимся и покажем, чему мы научились. До свидания, Старушка-говорушка, до встречи!