

Чуркина Наталья Николаевна Воспитатель МБДОУ детский сад № 250 2020г.



художественное творчество-коллаж

Тема работы: «Екатеринбург- жемчужина Урала»

Авторы работы: Ваулина Ксения, Олухова Анастасия,

воспитанницы средней группы.



Проблема:

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства — начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к истории и культуре родного города.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача — углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине, к





Цель проекта:

Формировать духовно нравственные чувства детей, расширять представления воспитанников о г. Екатеринбурге, как столице Среднего Урала.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о родном крае, о родном городе;
- способствовать обогащению знаний о родном городе, его достопримечательностях;
- активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативы дошкольников;
- способствовать формированию и развитию у детей навыков к исследовательской и творческой работе;
- развивать творческие способности детей, память, сообразительность, мелкую моторику рук;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма за нашу страну, за наш город;
- воспитывать любовь к своему городу, к своей стране.

Этапы работы по реализации проекта:

- 1. Беседа с детьми о г. Екатеринбурге.
- 2. Рассматривание альбомов, открыток с достопримечательностями Екатеринбурга.
- 3. Дидактическая игра «Я фотограф».
- 4. Посещение мини-музея группы «Я живу на Урале» и рассматривание экспонатов музея.
- 5. Рассматривание коллекции уральских камней.
- 6. Чтение художественной литературы: сказов П.П.Бажова «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы», «Огневушка-Поскакушка».
- 7. Просмотр познавательных детских фильмов «История происхождения г. Екатеринбурга», «Наш Екатеринбург» 8.Выполнение творческой работы.

Рассказ детей о создании г.Екатеринбурга

История Екатеринбурга началась давным — давно. Екатеринбург основан как завод-крепость на реке Исети. Место для завода выбрал Василий Никитич Татищев. В это время на Среднем Урале активно строятся заводы, среди которых главным стал Екатеринбургский завод — крупнейшее предприятие России. Уже с первых лет

существования Екатеринбург занимает важное место в стране — здесь располагался монетный двор. По инициативе де Генина было предложено

дать новому заводу-крепости имя Катериненбурх в честь императрицы Екатерины I.

Наш город назван в честь императрицы Екатерины I.



Рассказ детей о современном Екатеринбурге

Екатеринбург очень большой город, он расположен на Уральских горах. Через весь город протекает река Исеть. В нашем городе очень много заводов, учебных заведений, театров, музеев, памятников. Есть зоопарк, цирк. Много торговых развлекательных центров. Есть очень много интересных мест, например небоскреб Высоцкий, Плотинка и Площадь, где можно в выходные погулять и развлечься.

Екатеринбург- красивый и удивительный город.

Рассматривание коллекции уральских камней



Рассматривание открыток и альбомов о Екатеринбурге





Посещение мини-музея группы «Я живу на Урале»



Чтение художественной литературы





Дидактическая игра «Я - фотограф»













Коллаж: «Екатеринбург – жемчужина Урала»





Вывод:

В результате работы над проектом у детей

- сформировалось чувство уважения к родному краю, городу, людям, живущих рядом, к культуре, ценностям и традициям своего края;
- -повысился познавательный интерес к родной истории;
- -дети получили определенные знания о родном городе, о его достопримечательностях;
- -развились творческие способности, воображение, коммуникативные навыки, речь;
- -закрепились навыки работы с ножницами, клеем;
- -дети познакомились с новым словом «коллаж», научились его создавать, получать от своей работы удовольствие.

