

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 250

Проект по театрализованной деятельности

для детей Старшей группы

«Театр и дети»

Воспитатель ВКК
Чуркина Наталья Николаевна
Учитель – логопед ВКК
Калдина Ольга Владимировна

Г.Екатеринбург

Тип проекта: краткосрочный (сентябрь 2021г.-январь 2022г.)

Вид проекта: творческий, игровой

Участники проекта: дети Старшей, воспитатели, родители

Проблема: к сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Поэтому с помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, слушания, просмотра произведений активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

Цель: Формирование у детей и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

Задачи:

- Пробуждать интерес к театру у детей;
- Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (*использование мимики, жестов, голоса, кукловождения*);
- Заинтересовать родителей в посещении театра с детьми;
- Дать сведения родителям о способах обыгрывания дома с детьми;
- Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.

Ожидаемый результат:

Родители и дети знакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Возрастает желание посетить театр вместе с детьми. Укрепляются связи между родителями и воспитателем. Развиваются артистические способности детей.

Формы реализации:

- Чтение художественной литературы
- Речевые и дыхательные упражнения
- Развлечения
- Беседы
- Просмотры театральных произведений для детей, презентации
- Работа с родителями
- Сюжетно-ролевые игры

Этапы реализации:

Подготовительный этап

- Сбор литературы
- Беседы с детьми
- Составление плана работы
- Изготовление атрибутов
- Разработка рекомендаций для родителей
- Подбор наглядной информации

Основной этап

- Просмотр детских спектаклей
- Оформление стенда рекомендации для родителей:

«Театр в жизни ребенка»;

«Играйте вместе с детьми»;

«Роль художественной литературы в развитии речи детей»

- Сюжетно-ролевые игры с детьми ***«Театр»***
- Пальчиковый театр
- Игры на выражение эмоций ***«Сделай лицо»***
- Чтение народных сказок
- Игры на развитие мимики
- Театр ***«Три дочери»***
- Просмотр слайдов о театрах и театральных костюмах
- Репетиции
- Разучивание стихотворений
- Оформление стенда ***«Мы артисты»***
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Упражнения на развитие мелкой моторики
- Инсценировка стихотворений

Продукты проекта для детей:

Лепка, рисование и аппликация ***«Героя из любимой сказки, рисование персонажей из сказки «Три дочери»***, новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

Для педагогов:

оформление тематического альбома ***«Герои наших любимых сказок»***, картотека пословиц, поговорок, загадок, мультимедийные презентации, пальчиковый театр, организация выставки детских работ.

Для родителей:

содержательно проведённый с ребёнком выходной, новые впечатления и уровень педагогической компетенции, совместная деятельность по изготовлению рисунков. Участие в выставке детских работ. Изготовление атрибутов.

Заключительный этап (*презентация проекта*)

- Оформление стенда **«Мы артисты»**
- Театрализованная деятельность детей в рамках праздника
- Показ сказки **«Три дочери»** родителями для детей

Перспективное планирование:

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основами театральной культуры. 2. Игровые упражнения для развития речевого дыхания «Чей одуванчик улетит дальше» 3. Пальчиковый, настольный театр «Теремок»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-фланелеграф «Три медведя» 2. Сценка-импровизация «Лиса и журавль» 3. Беседа на тему: «Что такое этюд?» 4. Упражнение на силу голоса «Громко-тихо» 5. Этюд «Изобрази животное» 6. Разучивание скороговорок.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки «Теремок» 2. Пальчиковый театр «Два жадных медвежонка» 3. Скороговорки 4. Игра на развитие внимания «Слушай хлопки» 5. Игра «Пантомима» 6. Кукольный театр «Лиса и волк»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки «Морозко» 2. Теневой театр «Заюшкина избушка» 3. Упражнения для развития речевого дыхания: «Задуй упрямую свечу», «Паровоз» 4. Скороговорки

	5.Этюд «Что я делаю?» 6.Пальчиковый театр «Три поросенка»
Январь	1.Драматизация сказки «О рыбаке и рыбке» 2.Упражнения и игры на отработку интонационной выразительности. 3.Скороговорки 4.Игра «Что мы делаем, не скажем, но зато покажем» 5.Театр «би-ба-бо» «Красная шапочка»