

## **Разработка занятия по тематике Года семьи для детей среднего дошкольного возраста «Когда семья вместе, так и душа на месте»**

**Цель:** формирование у детей представления о дружной семье, в которой уважают и любят друг друга, заботятся о всех членах семьи.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- формировать представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закрепить знания детей о членах семьи;
- побуждать детей рассказывать о своей семье;

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию у детей умения отвечать на вопросы воспитателя, развитию логического мышления, познавательного интереса, внимания;
- обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений; пробуждать интерес к творческой деятельности;

#### *Воспитательные:*

- формировать у детей чувство уважения к членам семьи;
- воспитывать чувство любви к близким и родственникам, желание заботиться о близких людях.

### **Интеграция образовательных областей:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Речевое развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

### **Методы и приемы:**

- игровые, дидактические игры;
- словесные: объяснение, вопросы, словесные игры, художественное слово, пословицы, поговорки, загадки, беседа, составление рассказа, упражнение на развитие лексико-грамматических категорий, пояснения;
- практические: создание солнышка с лучиками (из бумаги);

### **Предварительная работа:**

Разучивание песен, стихотворений, народных игр, пословиц и поговорок о семье и её членах. Чтение рассказа Осеевой «Сыновья», Л. Мур «Крошка Енот». Рассматривание репродукций картин о семье, беседы о семье и её членах, создание группового альбома «Моя семья», рассматривание семейных фотографий, беседы на тему «Детский сад», «Мои обязанности дома», составление рассказа на тему «Моя семья», сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад»,

**Материалы и оборудования:** групповой альбом «Моя семья», общее фото детей и сотрудников, заготовки цветной бумаги для создания солнышка, магнитики, обруч, 2 корзинки, муляжи фруктов и овощей

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

(Звучит колокольчик. Дети собираются в круг)

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы услышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ? (Ответы детей)

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «*Доброе утро*».

«*Доброе утро*» солнцу и птицам.

«*Доброе утро*» улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть «*доброе утро*» длится до вечера.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами на очень важную тему, а на какую вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная.

Дети: семья.

Воспитатель: Правильно, ребята, это семья? Сегодня мы поговорим о семье, узнаем какие у вас семьи, чем занимаются ваши родные.

Дети садятся полукругом на стульчики.

- Скажите, что такое семья? (Ответы детей)

Воспитатель: Семья - это те люди, которые живут вместе, рядом, это родные. Семья – это дом. Семья - это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья - это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья - это, когда живут вместе папа, мама, дети.

Воспитатель: вот мы сейчас и проверим, угадаете ли вы загадки, знаете ли вы членов семьи? (При отгадывании загадок воспитатель выставляет на стол семью куколок деревянных)

1. Кто загадки отгадает, тот своих родных узнает.

Кто- то маму, кто-то папу, кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой - вовсе думать –то не надо!

2. Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети? И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой, кто же это?

Наша...*(мама)*

3. Кто любимей всех на свете и за свою семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты, что б мы делали без...*(папы)*

4. Кто любит и меня, и братца, но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка моя старшая...*(сестренка)*

5. Я у мамы не один, у нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат, для меня он старший ...*(брат)*

6. Кто носки внучатам свяжет, сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? Это наша...*(бабушка)*

7. Он – мужчина, и он – сед,  
Папе – папа, мне он ...*(дед)*

Какие молодцы. Все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть с пальчиками? Хотите поиграть с ними?

Дети: Да.

Играют стоя в кругу. Воспитатель загибает пальцы в кулак и сопровождает движение текстом. Дети подражают воспитателю.

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папенька,

Этот пальчик — маменька,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: О чем же эта игра?

Дети: О семье.

Воспитатель: Правильно, о семье. Кто есть в этой семье?

Дети перечисляют членов семьи.

Воспитатель: А у вас ребята есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете.

2-3 ребенка составляют рассказ о своей семье. Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы. В помощь детям страницы из альбома на тему «*Моя семья*».

Воспитатель: А какие бывают семьи?

Дети: маленькие и большие, дружные, счастливые, веселые, трудолюбивые, спортивные...

А теперь давайте поиграем.

### **Физминутка**

«Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать. (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Сели на стульчики.

Воспитатель: О семье в народе сложено немало пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них.

- В хорошей семье хорошие дети растут.
- Когда семья вместе, так и душа на месте.
- Нет лучшего друга, чем родная матушка.

Воспитатель. Ребята, вы своим родителям помогаете, а расскажите нам, как вы это делаете? (Ответы детей)

Воспитатель. Давайте поиграем. Разделимся на 2 команды и разберем выращенный семейный урожай на овощи и фрукты. (Дети по команде воспитателя выстраиваются в две команды, одна команда собирает овощи в корзинку, другая фрукты, игра проводится в эстафетной форме).

Молодцы, вы справились с заданием.

Воспитатель: Ну что ж, у меня для вас еще есть игра. Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от ее тепла и света становится уютно и тепло.

Посмотрите, у нас в группе тоже солнышко выглянуло (на мольберте расположен желтый круг), а лучиков нет, и оно какое-то грустное. Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики и улыбку. Скажем много хороших слов о своей семье и тогда появятся лучики. (Лучики раздаются детям, дети с помощью воспитателя говорят хорошие слова про свою семью и приклеивают лучики к желтому кругу магнитиками)

А начнем мы так: *«Я люблю свою семью потому, что моя семья...»* (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная).

Воспитатель: Вот, посмотрите, наше солнышко теперь улыбается и лучики светят прямо на нас, а все благодаря вашим красивым и ласковым словам.

Сейчас я вам предлагаю взяться за руки и образовать круг.

Ребята, но ведь наша группа это тоже наша семья. Здесь вас тоже любят и заботятся о вас. Посмотрите какая у нас дружная семья!

Давайте повторим слова:

«Семья – это важно. Семья – это сложно

Но счастливо жить одному невозможно!»

**Рефлексия:**

Что сегодня интересного вы узнали на занятии? С каким настроением вы пойдете домой? В дружной семье есть любовь, внимание, забота. Сегодня обязательно обнимите своих родных и близких, скажите им добрые, ласковые слова.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

- *Алешина Н.В.* Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М., 2003.
- *Баранникова О.Н.* Уроки гражданственности и патриотизма в детском в детском саду. – М., 2007.
- *Блинова Г.М.* Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада / Р.С. Буре, Г.Н. Година и др. – М.: Просвещение, 1989.
- Воспитательная система «Маленькие россияне»/под общей редакцией Т.И. Оверчук. - М.: «Мозаика – Синтез», 2007.
- *Горшенина В.В., Самошкина И.В., Черкасова Н.П.* Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
- *Доронова Т.Н., Глушкова Г.В.* Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М., Просвещение, 2006.
- *Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.* Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2007.
- *Ковалева Г.А.* Воспитывая маленького гражданина. – М.: АРКТИ, 2004.