

Долгосрочный проект
«Родной свой край - люби и знай»
(средняя группа «Солнышки»)

Подготовил:

Воспитатель: Правда С.Э.

2021г.

Долгосрочный проект в средней группе «Солнышки»

«Родной свой край люби и знай»

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

(В. Орлов)

Тип проекта: тематический, творческий.

Срок проекта: долгосрочный (октябрь-апрель)

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Актуальность:

В процессе экономического и патриотического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, возникла важная проблема- патриотическое воспитание. Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности. За последнее время все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм, как на важнейшую ценность. Как всем нам сохранить свою духовность, разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры для

воспитания детей, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура. Лики земли неповторимы. Каждая страна уникальна. И задача каждого поколения - сохранить эту самобытность.

Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности - вот что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.

Воспитывать патриота, надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия. Но при этом надо помнить о сегодняшнем дне, вместе с детьми постоянно прослеживать связь между старинной и днем настоящим, дать понять ребенку, что он хозяин своей Родины:

Я - человек !

Я живу на этой земле.

Здесь мой дом, мои близкие и дорогие люди. Я люблю эту землю, мой родной край, все, что живет и радуется вместе со мной. Я хочу научиться заботиться о них.

Я танцую, пою, слушаю музыку своего народа.

Я учусь мастерить, рисовать у лучших мастеров моей Земли.

Мне читают сказки, легенды, былины о героях, их подвигах, о доброте и отваге, о вечной победе добра над злом.

Это вся моя Родина.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Понятие патриотизм- это чувство любви к Родине. Воспитание у ребенка любви к Родине начинается с отношения к семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, родной улицей, городом, а затем уже со своей страной, ее столицей и символами. Чувство Родины связано с восхищением тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Цель проекта: Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

Задачи проекта:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городе Екатеринбурге;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного города;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.
- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Ожидаемые результаты:

- Дети имеют представления о городе, в котором они живут, знают что это их малая родина;
- испытывают чувство гордости за свой край;
- Проявление интереса к русским традициям, обычаям;
- Проявляют интерес к природе родного края;
- Знают свой домашний адрес, название города, края.

-Знают краткие сведения об истории города и края.

-Понимают сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя -полноправным членом общества.

Реализация проекта (подготовительный этап)

-Определение темы и проблемы будущего проекта. Постановка цели и задач.

-Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, подбор художественной литературы. Материального оснащения. Составление плана реализации проекта ит.д.)

-Подготовительная работа с родителями детей. С детьми. С музыкальным руководителем, с физкультурным руководителем.

-Подбор исторической литературы;

-Подбор произведений русского народного творчества;

-Подбор наглядного материала (*иллюстрации, фотографии, зарисовки, альбомы*);

-Подготовка разного вида бросового материала;

-Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;

-Дидактические игры;

Педагоги:

-Оформление мини-музея «Чудо-дерево»

-оформление папки «История города Екатеринбурга»

-Изготовление папок-передвижек по теме.

-Подбор презентаций о своей малой родине и достопримечательностей

-Составление конспектов.

Основной этап:

Решаются все поставленные задачи проекта.

Мероприятия по реализации проекта

«Родной свой край люби и знай»

- Консультация для родителей «Любовь к родному краю»
- Консультация для родителей» Куда сходить с ребёнком в выходные»
- Памятки для родителей «Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников»
- НОД «Моя малая Родина» (введение в тему)
- Просмотр мультфильма про город Екатеринбург.
- Чтение художественной литературы (писатели нашего края)
- НОД, знакомство с творчеством П.П.Бажова (серебряное копытце)
- Художественное творчество-рисунок: «Рябина»
- Художественное творчество-аппликация: «Берёзки»
- Лепка «Птицы нашего края»
- НОД «Знакомство с историей г. Екатеринбурга»
- Конкурс поделок «Край родной навек любимый»
- Целевая прогулка «Деревья моего города» любимый»
- Экскурсия в мини-музей старшей группы «Я живу на Урале»
- Экскурсия в музей «Русская изба»

Результаты работы над проектом:

-Дети проявляют интерес и знают некоторые факты из истории города Екатеринбурга

- Имеют представление о некоторых исторических памятниках, проявляют интерес к родному краю.

- Называют фамилии писателей нашего края

- Называют птиц, животных нашего края.

- Имеют представление о традициях и промыслах родного города.

Заключение

Проделанная работа позволяет сделать выводы, что, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и возрастными особенностями детей. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Даже уехав из **родных мест на долгие годы**, человек вспоминает их с теплом, а живя в городе, он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве **родного края**. Свою любовь к **родным местам**, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это в своей работе мы передаём детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Чем мы можем гордиться, так это своей историей. Нам хочется пробудить в детях чувство гордости за наш город, наш **край**, нашу Родину русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма.

Нашим детям есть чем гордиться!



