



Проект «Любим спортом заниматься, бегать прыгать, закаляться!» в младшей группе.

Подготовила и реализовала: воспитатель Правда Снежана Эдвартовна

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 3-4 года

Продолжительность: 1 неделя

Актуальность проекта: Младший возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Любим спортом заниматься, прыгать, бегать, закаляться!»

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

Проблема, на решение которой направлен проект: Жизненный опыт детей 3-4 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это и есть основное направление данного проекта.

Цель проекта: Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 3-4 лет.

Задачи проекта:

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты проекта:

- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
- Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;
- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
- Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
- Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемые результаты проекта:

- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
- Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;
- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
- Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
- Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Беседы:

«В стране здоровых человечков»

«Если хочешь быть здоров, закаляйся».

Экскурсии: «Медицинский кабинет».

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Грязные ручки-чистые ладошки»

Игровые ситуации:

«Волшебница вода!»

«Оденем куклу Катю на прогулку»

«Приготовим обед для кукол»

Конструирование:

«Кровать для куклы Кати»

Художественно-эстетическое развитие

Картинки, иллюстрации:

«Занимаемся физкультурой»

Иллюстрации с изображением профессии врача.

Выставка детских работ:

«Повисла с крыши сосулька-льдинка»-рисование.

«Соревнование улиток»-лепка.

Коллективная работа:

«Яблочки для куклы Маши»-лепка из пластилина

Пение песен: «Солнышко», «Воробей», «Киска».

Разучивание танца: «Подружись».

Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровья».

Оформление газеты: «Любим спортом заниматься!».

Речевое развитие.

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек.

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки.

В. Берестов «Больная кукла»

Е. Благинина «Маша-растеряша»

С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»

Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!»

«Большие и маленькие ножки»

«Наша Маша»

Социально-коммуникативное развитие

Беседы:

«Осторожно, сосульки!»

«Вот так лук!»

Дидактические игры:

«Азбука здоровья»

«Что на дереве растет?»

«Что изменилось?»

«Забавные шнурочки»

«Сюрприз в домике»

«Сложи картинку»

Игры:

«Чудесный мешочек»,

«Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит!»

«Зайчонок заболел»

Практические упражнения:

«Мойдодыр нас ждет с утра-

Умываться нам пора!»

«Мыльные перчаточки»

«Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое!»

«Быть здоровыми хотим-

Прямо за столом сидим...»

«Аккуратные мы детки-

В руки мы берем салфетки!»

«На прогулку собираемся-

Сами одеваемся!»

«Мы готовимся ко сну-
Вещи сам с себя сниму...»

«Самые аккуратные!»

Развлечение: физкультурный досуг

«Мячик круглый есть у нас!»»

Трудовые поручения: помогаем помощнику воспитателя сервировать стол, поливаем лук в «Зайкином огороде».

Физическое развитие

Игровые ситуации:

«Мы, ребята-крепыши,

С физкультурой дружим мы!»

«Поможем Мишутке сбить кеглю»

Игра-забава: с мыльными пузырями

Игра-эстафета: «Кто быстрее?»

Подвижные игры:

«Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Веснянка», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Кто бросит дальше?», «Ворона и собачка», «К дереву беги!», «Ловишки с ленточками», «Дорожки», «Попади в круг».

Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим», «Яблочко», «Мы сегодня рисовали...», «Я пеку, пеку, пеку...», «Мы спросили нашу печь...»

Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Взаимодействие с родителями

Создание выставки рисунков (совместное творчество) «Быть здоровыми хотим!».

Заучивание с детьми потешек по теме проекта.

Выпуск информационного буклета: «Пусть растет малыш здоровым!»

