

Адаптируемся вместе

Уважаемые родители!

Для ваших детей сейчас очень трудный период — адаптация к детскому саду. Мы с Вами заинтересованы, чтобы этот период прошел наиболее успешно и безболезненно. Поэтому в помощь вашим детям мной будут организованы занятия направленные на:

- ❖ Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду;
- ❖ Снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- ❖ Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- ❖ Развитие внимания, восприятия, речи, воображения и т.д.



Чем могут помочь родители в период адаптации?

Каждый родитель, видя, как его ребёнку приходится непросто в период адаптации, хочет ему помочь. Вот несколько простых рекомендаций:

- ❖ В присутствии ребёнка всегда отзывайтесь положительно о воспитателе и садике;
- ❖ В выходные дни не меняйте режим дня для ребёнка;
- ❖ Постарайтесь, чтоб дома малыша окружала спокойная обстановка;
- ❖ Будьте терпимее к капризам.



Как ходить в детский сад без истерик?

Не секрет, что многие родители сталкиваются с такой проблемой, как нежелание ребенка ходить в детский садик. От постоянных истерик малыша по утрам страдает вся семья, и в первую очередь сам кроха. Ниже вы можете ознакомиться с советами, которые помогут в данной ситуации:

- ❖ **Будите ребёнка спокойно.** Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дёргайте, не ругайте за ошибки.
- ❖ **Не торопите.** Умение рассчитывать время –ваша задача, если вам это плохо удаётся, то вины ребёнка в этом нет.
- ❖ **Не прощаться, предупреждать и направлять:** «Смотри не балуйся там и т.д.». Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.



Воспитываем самостоятельность!

Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребёнка, когда тот начинает ходить в школу. Однако начинать воспитывать это качество надо гораздо раньше — и чем раньше, тем больше успехов можно достичь.

- ❖ Не нужно выполнять за ребёнка то, что он может сделать сам.
- ❖ Следует помогать ребёнку только в том случае, если он просит взрослого о помощи. Не нужно вмешиваться в деятельность ребёнка, когда он этого не просит. Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делать маленькие открытия.
- ❖ Нужно всячески поощрять стремление ребёнка к самостоятельности. В этом возрасте ребёнок очень часто повторяет: «Я сам». Важно не препятствовать ему в этом стремлении.



Сенсорное развитие малышей

Сенсорное развитие ребёнка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирование различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно включаться во все моменты жизни малыша.

- ❖ Учите детей рассматривать предметы. Обхватывать их обеими руками, обводить то одной рукой, то другой.
- ❖ В течении дня постоянно говорите детям о свойствах предметов, которые они используют в игре (цвет, форма, размер, материал).
- ❖ Процесс рассматривания предметов необходимо сопровождать словами.
- ❖ Чаще задавайте ребёнку вопросы.
- ❖ Поощряйте проявление у детей самостоятельности и стремление поделиться своими впечатлениями.
- ❖

